



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 - 2021



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **materšká škola** (IZO 107588081, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	35
1. stupeň ZŠ	3	41
2. stupeň ZŠ	4	35
Školní družina	1	32
Školní jídelna MŠ	x	35
Školní jídelna ZŠ	x	76

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodářka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Jan Stránský – předseda, zástupce pedagogů

Mgr. Svatava Juhászová – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Ilona Vaňousová - člen, zástupce zřizovatele

Kateřina Kluhová - člen, zástupce rodičů

Milada Dobiášová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - *Předmět speciálně pedagogická péče, Pedagogická intervence* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně zapůjčují učebnice, v prvním ročníku se poskytují učebnice i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje rády odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organzuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký a lyžařský výcvik, kurz bruslení, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi či jinými osobami.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálne technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými žákovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Jedna třída má k dispozici interaktivní tabuli. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků. O prázdninách byly vymalovány obě zbyvající učebny 1. stupně a vybaveny novým nábytkem.



Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými žákovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou učebny fyziky, kde je k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami, tabulemi s pracemi žáků a s informacemi o výuce. V letošním roce byla díky dotačnímu programu přeměněna učebna anglického jazyka na jazykovou učebnu s ovládacím pultem Consett pair a lavicemi se sluchátky pro žáky. V učebně fyziky a chemie byla v rámci stejného dotačního programu vyměněna podlahová krytina, umyvadla s přívodem teplé vody, nainstalována digestoř a vyměněn demonstrační stůl.

Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. Pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností a počítačovou učebnu. Cvičná kuchyň byla vymalována a celá nově vybavena včetně zařízení, a to kuchyňských linek, sporáků, ledničky a nově i myčky a mikrovlnné trouby. Vše bylo opět pořízeno z dotačního programu MAS Krkonoše.



Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.



Počítačová učebna je vybavena 14 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky v 5. a 6. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům. Také počítačová učebna bude vybavena novými počítači, serverem, dataprojektorem, 3D tiskárnami a vizualizérem, rovněž v rámci dotačního titulu z MAS Krkonoše.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu a obecní fotbalové hřiště.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, PC s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.



Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení.

Škola se také zapojila do projektů „Ovoce a do škol a „Mléko do škol“ pro 1. i 2. stupeň.

Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky.

O prázdninách byly vymalovány prostory 1. patra – učebny 1. stupně a cvičná kuchyňka a vybaveny novým nábytkem a zařízením. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně tříd 2. stupně. Do budoucna plánujeme postupnou obnovu fondu učebnic, novým nábytkem bychom rádi vybavili i ostatní učebny.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. I v tomto roce vzhledem k uzavření školy z důvodu pandemie Covidu 19 (mnohem delšímu než vloni) nebyl v některých předmětech splněn ŠVP. V prioritních předmětech bude učivo probráno v příštím roce. Důraz bude kladen zejména na předměty Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a odborné předměty, jejichž základy jsou nezbytné pro studium na střední škole.

Školní rok 2020/2021 začal jako obvykle 1. 9., ale byli jsme postupně omezováni nařízeními Ministerstva zdravotnictví, jako byl zákaz zpívání na hodinách hudební výchovy, zákaz cvičení na hodinách TV (nejprve u 2. a pak i u 1. stupně), roušky povinné pro všechny.

Díky malému počtu žáků na 2. stupni jsme mohli pokračovat ve výuce, i když byla nařízena výuka střídavá.

Dne 14. 10. 2020 byla ukončena výuka na 1. i 2. stupni. Vzhledem k tomu, že jsme měli vše připravené a odzkoušené již z jara, vysílali jsme online již od prvního dne uzavřené. Rozvrhy byly postavené na důležitých předmětech, kromě výchov. Vysílali jsme od 8 hodin cca do 11.45, žáci, zejména 2. stupně, dostávali úkoly na další hodiny přes aplikaci Google Učebna, kde měli přehledně napsáno, kdy a co mají odevzdat, dostávali e-maily s informacemi, že je zadán úkol nebo že se blíží termín odevzdání. Podobný systém jsme zavedli i pro 1. stupeň a chtěli bychom ho využívat v budoucnu i pro žáky, kteří budou chybět dlouhodobě z důvodu nemoci.

Díky technické vybavenosti školy můžeme zapůjčit techniku (tablety a notebooky) na online výuku a obec nabídla i možnost zavedení internetu rodinám, které ho nemají a nemohou si ho dovolit. Online výuky se účastnili všichni žáci až na jednoho, který si pravidelně docházel pro úkoly a zpracované pak odevzdává ke kontrole.

Na konci listopadu svítla malá naděje a my se vrátili do školy. Prvňáčci a druháčci o 14 dní dříve, ale od 30. listopadu jsme byli ve škole všichni. Žáky přivítala vánoční výzdoba, betlém i vánoční stromeček. Děti si mohly v rámci třídy uspořádat svou vánoční besídku a předat si dárky. Bohužel 4. ledna se vrátili pouze prvňáčci a druháčci. Ostatní pokračovali v online výuce. Čekalo nás uzavření 1. pololetí, což bylo obtížné pro obě strany, učitelé i žáky. Žáci obdrželi vysvědčení a slovní zhodnocení, 1. a 2. ročník v lednu, 3. – 9. ročník po návratu do školy.

Od 1. března se škola uzavřela opět pro všechny.

V dubnu proběhly online třídní schůzky. Zápis dětí do 1. třídy probíhal od 1. – 23. 4., opět bez přítomnosti dětí. Pro ně byla v červnu připravena dvě setkání tradičního Maršováčku.

Od 12. dubna nastoupil do školy 1. stupeň, a to i přes malý počet žáků rotačně. Žáci 1. a 2. ročníku chodili bez rotace a střídaly se 3. a 4. třída s 5. třídou. Od 3. 5. nastoupil také rotačně 2. stupeň.

Všichni žáci, kteří pobývali ve škole, museli nosit roušky a nechat se testovat. Od 17. 5. již mohli chodit do školy všichni žáci, pokračovala povinnost nošení roušek a testování. S drobnými omezeními jsme zdárně ukončili školní rok.

Většina učitelů se účastnila různých webinářů, aby získali nové znalosti a nápady nejen pro distanční výuku.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Informatika	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26	30	30	31	31

5. Personální zabezpečení

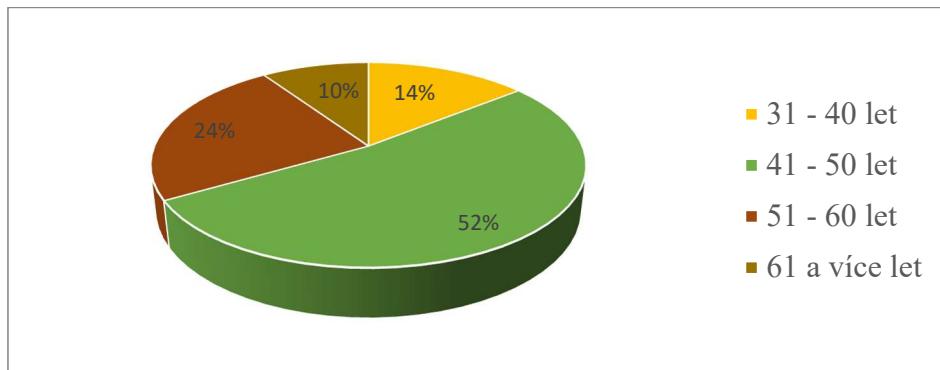
Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2 (1 – MŠ)
Počet učitelek MŠ	3
Chůva (Šablony II)	1 (70%) – do 31. 12. 2021
Školní asistent (Šablony II)	1 (100%) – do 31. 12. 2021
Školní asistent (Šablony III)	1 (70%) – od 1. 1. 2021
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 50%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	22/21

Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Halířová Jana, Mgr.	CH, PŘ, Inf, Z, PČ	14 let	VŠ	Z – PŘ - CH
Hloušková Eva, Mgr.	D	27 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F, OV, PČ	28 let	VŠ	M - OV
Kaufmannová Helena, Mgr.	1. stupeň	32 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra Bc.	školní družina	14 let	VŠ	vychovatelství
Laube Tomáš, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV, RV	6 let	VŠ	ČJ - NJ
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň	26 let	VŠ	1. stupeň
Bartusíková Hana	asistent pedagoga v 7. třídě	2 roky	SŠ	kurz asistent pedagoga
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, Z	7 let	VŠ	AJ
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, TV	28 let	VŠ	PČ – TV, 1. stupeň
Nováková Doris	MŠ	41 let	SŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	20 let	SŠ	MŠ
Bílá Zuzana, DiS.	MŠ	5 let	VŠ	MŠ

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	0	5	100%
učitelka MŠ	3	0	3	100%
vychovatel	1	0	1	100%
asistent pedagoga	2	0	2	100%
celkem	15	0	15	100%

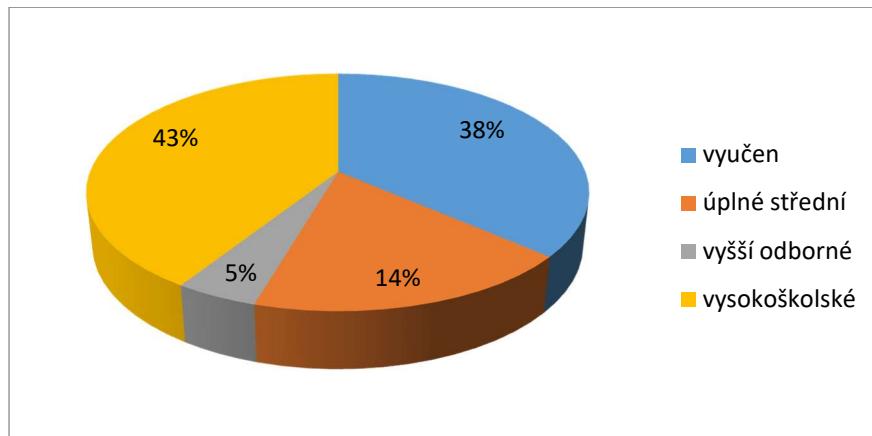
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	1	3	14%
41 - 50 let	0	11	11	52%
51 - 60 let	0	5	5	24%
61 a více let	1	1	2	10%



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	7	8	38%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	3	3	14%
vyšší odborné	0	1	1	5%
vysokoškolské	2	7	9	43%
celkem	3	18	21	100%

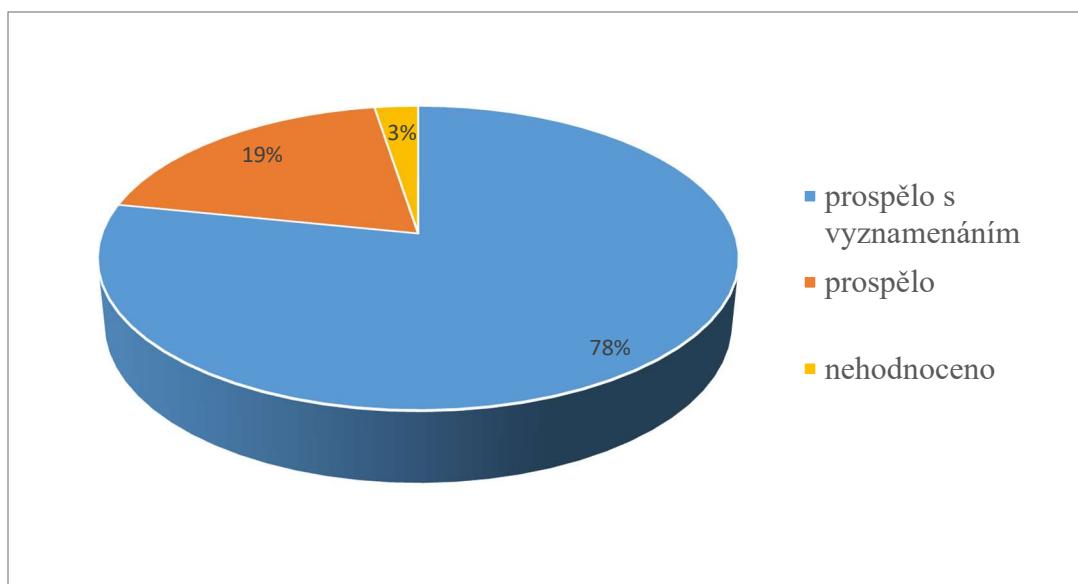


Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	Pedagogický úsek	Provozní úsek
Mgr. Hloušková Eva	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka	sb. D, SPV, učitelská a žákovská knihovna
Mgr. Halířová Jana	třídní 7. A	sb. Ch, PČ, kab. F, učebna F, počítačová učebna, cvičný byt, školní dílna
Mgr. Juhászová Svatava	třídní 9. A, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Kaufmannová Helena	třídní 5. A	sb. ČJ – NŠ, VL, Dopravní výchova, učebna 3. + 4. třídy
Mgr. Libřická Petra	třídní 1. A + 2. A	sb. VV – NŠ, VV, M – NŠ, keramická dílna, učebna 1. třídy, kab. VV
Mgr. Laube Tomáš	třídní 6. A	sb. PŘ, NJ, ČJ – mluvnice, ČJ – literatura, kab. ČJ, učebna ČJ, Z
Mgr. Tučková Markéta	třídní 3. A + 4. A, logopedický asistent	sb. TV, HV, HV - NŠ, učebna 2. + 5. třídy, kab. TV, NŠ
Mgr. Stránský Jan	třídní 8. A	sb. Aj, Z, kab. AJ, učebna AJ
Bartusíková Hana	asistentka pedagoga ZŠ	
Bc. Krausová Věra	vychovatelka ŠD	sb. Hračky
Nováková Doris	vedoucí učitelka MŠ	materšská škola
Kenisová Jana	učitelka MŠ	
Bílá Zuzana, DiS.	učitelka MŠ	
Čumriková Jana	asistentka pedagoga MŠ	

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristina	hospodářka, vedoucí ŠJ	100%	SŠ
Rychetský Petr	školník	50%	SOU
Punčochářová Eva	uklízečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklízečka MŠ	100%	SOU
Šobková Gabriela	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržíková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU
Říhová Ludmila	chůva	70%	SŠ
Juhászová Ivana	školní asistent	100% / 70%	SOU

6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

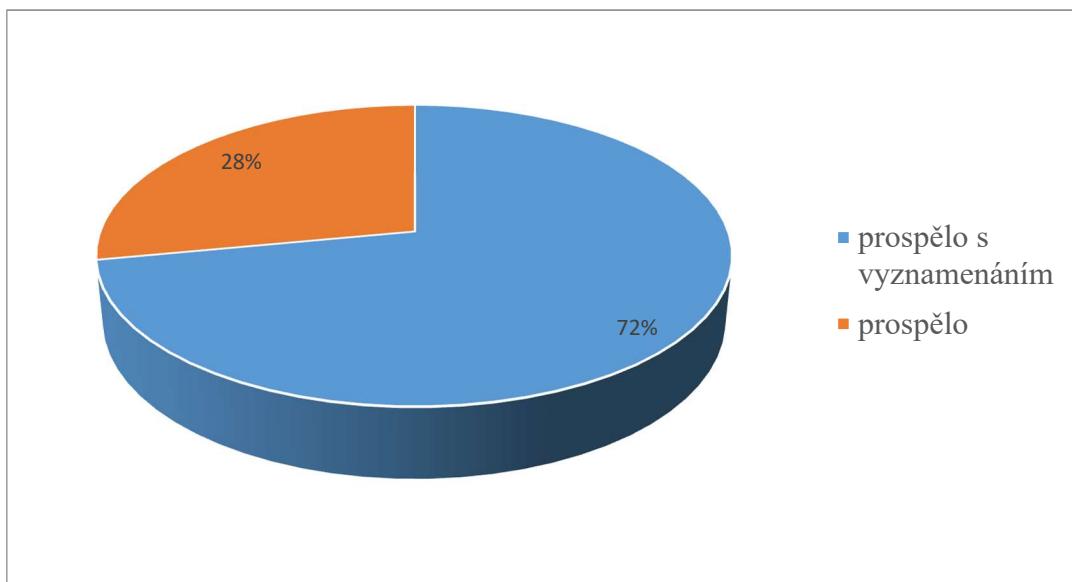
Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	1	1	0	0	0
2.	11	10	0	0	1
3.	10	10	0	0	0
4.	9	7	2	0	0
5.	11	9	2	0	0
6.	7	4	2	0	1
7.	13	9	4	0	0
8.	9	7	2	0	0
9.	7	4	3	0	0
Celkem	78	61	15	0	2



Chování v 1. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	1	0	0
2.	11	0	0
3.	10	0	0
4.	9	0	0
5.	11	0	0
6.	7	0	0
7.	13	0	0
8.	9	0	0
9.	7	0	0
Celkem	78	0	0

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	1	1	1	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	10	10	0	0	0
4.	8	7	1	0	0
5.	11	8	3	0	0
6.	6	3	3	0	0
7.	13	7	6	0	0
8.	8	5	3	0	0
9.	7	3	4	0	0
Celkem	75	54	21	0	0



Chování v 2. pololetí

Třída	1	2	3
1.	1	0	0
2.	10	0	0
3.	10	0	0
4.	8	0	0
5.	11	0	0
6.	6	0	0
7.	13	0	0
8.	8	0	0
9.	7	0	0
Celkem	75	0	0

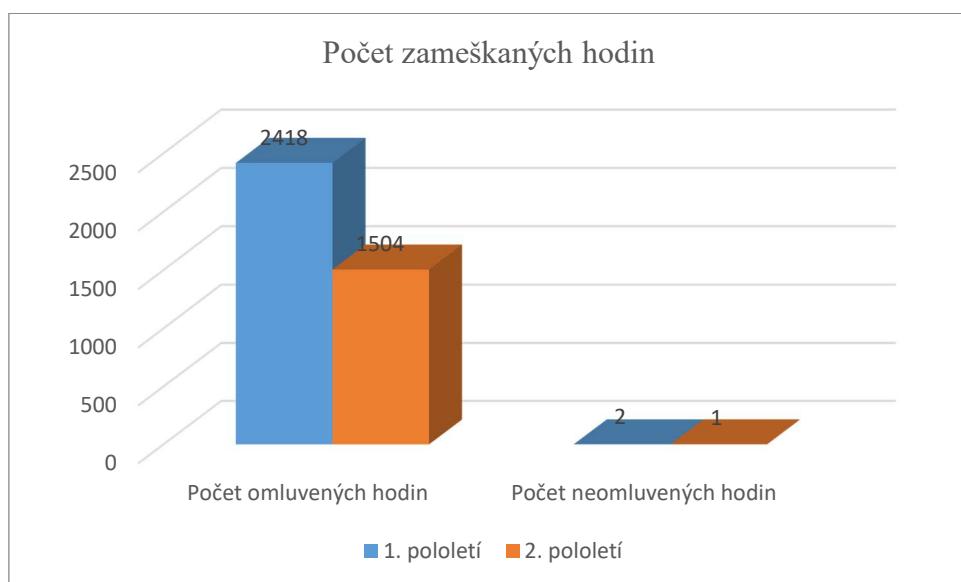
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1298	30,91	0	0
2. stupeň	1120	31,11	2	0,056
Celkem	2418	31	2	0,026

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1114	27,85	0	0
2. stupeň	390	11,47	1	0,029
Celkem	1504	20,32	1	0,014



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis probíhal od 1. do 23. 4. 2021. Zápisu se zúčastnilo 11 dětí, z toho 4 byl udělen odklad povinné školní docházky.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	11	0	4

9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2020/2021 bylo uskutečněno 7 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SŠ s maturitou	5
SOU s výučním listem	2



a) na víceletá gymnázia přijato:

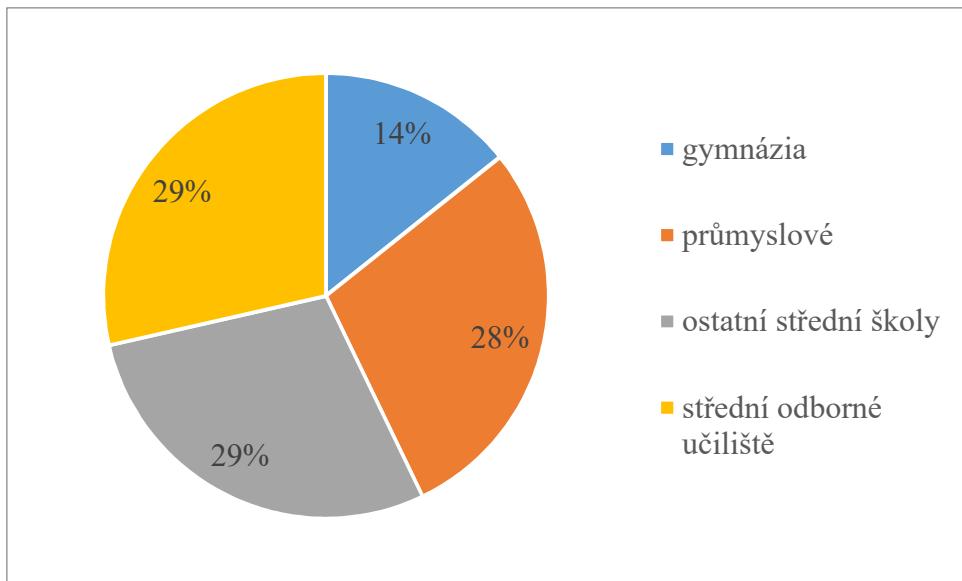
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
1	0	0	2	2	0	5

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

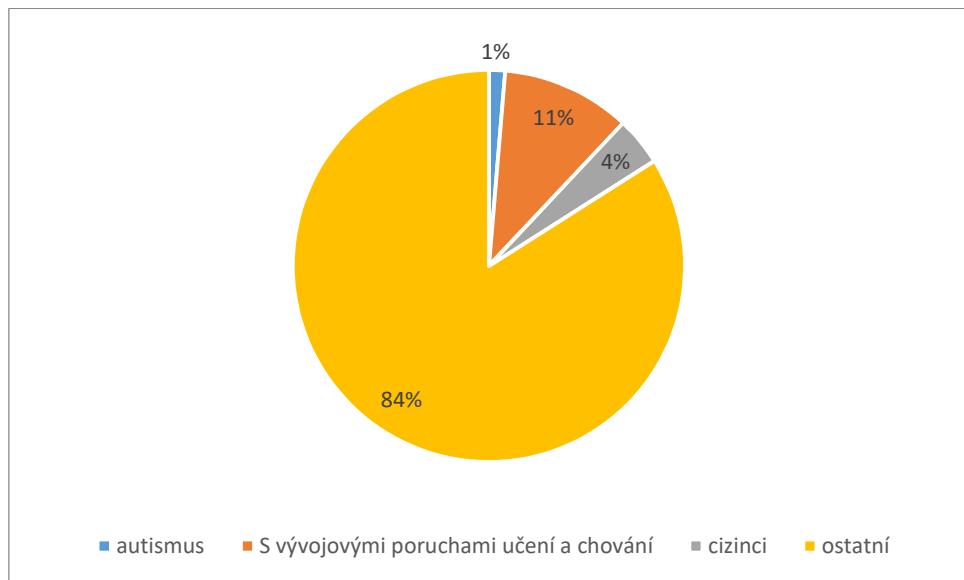


d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
7	0

10. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Počet žáků
autismus	1
s vývojovými poruchami učení a chování	8
cizinci	3



11. Účast v projektech a dotačních programech

V letošním roce jsme ukončili mezinárodní projekt, do kterého jsme se zapojili společně s několika školami z blízkého či vzdáleného okolí. Jednalo se o dvouletý projekt podpořený v rámci programu Erasmus+, jehož hlavním koordinátorem byla britská organizace Cumbria Development Education Centre, partnery HEC Global Learning Centre z Velké Británie, Ekocentrum Sosna ze Slovenska a organizace SEVER z Horního Maršova.

Cílem tohoto projektu bylo vytvořit příběhy pracujících s Cíli udržitelného rozvoje v podobě komiksů, fotopříběhů nebo videí. Naším tématem byla změna klimatu a udržitelný rozvoj. Do projektu se zapojili letošní sedmáci a osmáci, kteří si většinou jako své téma vybrali změny klimatu, zejména nedostatek sněhu na horách, změny v ročních obdobích atd. Jejich příběhy byly velmi poučné, ale k závěrečnému zpracování jsme nakonec použili komiksy Báry Š. a Ondry Z.

Myslím, že se jim opravdu vyvedly, Bářin komiks jsme zpracovávali v programu Comic Life a Ondrův v 3D malování.

V prosinci 2020 jsme dokončili projekt z EU - tzv. Šablony II (Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Horní Maršov), díky kterému jsme pro školu v loňském roce získali školní asistentku do základní školy a chůvu do školy mateřské. Od ledna jsme zapojeni do projektu z EU – tzv. Šablony III (Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Horní Maršov), z kterého disponujeme školní asistentkou pro základní a mateřskou školu.

Žáci 6. a 7. třídy se zúčastnili výzvy „Oprašujeme pohádkovou klasiku, aneb Děti čtou dětem“, kterou vyhlásil v rámci projektu na podporu vzdělávání Místní akční plán Trutnovsko II. Během online výuky na své mobilní telefony, tablety či jiná zařízení se záznamníkem hlasu načetli krátký pohádkový příběh. Zvolili jsme Pohádku ptačí a Pohádku vodnickou od Karla Čapka. Projektu se zúčastnili všichni žáci. Máme z nich radost, protože se účastnili i ti, které trápí nějaký porucha učení a čtení nahlas není jejich silná parketa. Ani ti, kteří ještě sami čít neumí. S výsledkem se můžete seznámit na našich webových stránkách nebo na facebooku.

V rámci výzvy vyhlášené MAS Krkonoše byly podpořeny naše žádost na projekt modernizace výtahu a učebny chemie a vytvoření moderní jazykovou učebnu pro angličtinu a němčinu a žádost na projekt modernizace počítačové učebny a cvičné kuchyně. Během června byla přeměněna učebna anglického jazyka na jazykovou učebnu s ovládacím pultem Consett pair a lavicemi se sluchátky pro žáky. V učebně fyziky a chemie byla o prázdninách vyměněna podlahová krytina, umyvadla s přívodem teplé vody, nainstalována digestoř a vyměněn demonstrační stůl. O prázdninách byla rovněž vymalována cvičná kuchyň a celá nově vybavena kuchyňskými linkami, sporáky, ledničkou a nově i myčkou a mikrovlnnou troubou.

Dalším cílem je stále přetvoření školního hřiště, které již nevyhovuje stávajícím potřebám, na hřiště multifunkční a vybudování venkovní učebny, kterou bychom využívali v případě omezení z důvodu pandemie Covid 19. Zároveň jsme aktualizovali tzv. Zásobník projektů, který je nezbytný pro žádosti v jednotlivých dotačních výzvách (viz příloha č. 3).

12. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.

Během školního roku probíhala činnost těchto kroužků, to pouze v 1. polovině října a pak květnu a červnu:

- ✓ Sportovní kroužek – 1. – 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Hrátky v přírodě - 2. – 5. ročník (M. Dobiášová)
- ✓ Keramika pro pokročilé – 2. – 4. ročník (P. Libřická)
- ✓ Sportovní kroužek – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)

Ostatní kroužky, do kterých se žáci přihlásili, nebyly otevřeny kvůli omezením vyhlášeným MŠMT.

13. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2020

1. Slavnostní přivítání prvňáčka



7. Plavecký výcvik 1. stupně
10. Návštěva knihovny v Trutnově – Pasování na čtenáře – 1., 2. třída, P. Libřická



14. Plavecký výcvik 1. stupně

15. Divadelní představení „Africká pohádka“ – 1. – 4. třída



Divadelní představení „Legenda V a W“ – 5. – 9. třída



17. Projektový den „Jan Amos Komenský“ – 6. – 9. třída
21. Plavecký výcvik 1. stupně

22. Přírodovědná vycházka – 5. třída, H. Kaufmannová



24. Tandemový den „Astronomie a robotizace“ – 8., 9. třída

Říjen 2020

5. Plavecký výcvik 1. stupně
8. Tandemový den „Astronomie a robotizace“ – 8., 9. třída



Prosinec 2020

10. Tandemový den „Astronomie a robotizace“ – 8., 9. třída – online



17. Šerpování devátáku



Slavnostní oběd s obsluhou



18. Třídní besídky

Březen 2021

- 19. Zakončení projektu „Sankofa – Storytelling“ – 8. třída (online)
- 19. Matematický klokan – 5. – 9. třída (online)
- 23. Zakončení projektu „Sankofa – Storytelling“ – 7. třída (online)

Duben 2021

- 30. Čarodějnice a čarodějové ve škole – 1. – 4. třída, P. Libřická, M. Tučková



Květen 2021

12. Výlet za zvířátky – 1. – 2. třída, P. Libřická



19. Projekt Domácí mazlíčci, přírodopisná vycházka – 3. – 4. třída, M. Tučková

26. Projektové odpoledne ve školní družině



Červen 2021

1. Den dětí – 1., 2. třída – P. Libřická
15. Maršováček – 1. setkání – H. Kaufmannová



22. Maršováček – 2. setkání – H. Kaufmannová

23. Přírodopisná a vlastivědná exkurze – Trutnov, 5. třída, H. Kaufmannová



28. Branný den – hasiči, záchranná služba – 1. – 9. třída



Dopravní den – 1. – 5. třída

Branný den – práce ve skupinách, chování za mimořádných událostí – 6. – 9. třída



29. Výlet na Modrokamennou boudu – 6. třída, T. Laube
Vycházka na Sluneční stráně (ukázka krkonošských orchidejí) – 7. třída, J. Halířová



Vycházka po okolí Horního Maršova – 8. třída, J. Stránský

Slavnostní rozloučení s 9. třídou



30. Slavnostní ukončení školního roku



14. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Přírodovědný klokan	16 žáků	-----	-----
Matematický klokan	45 žáků	-----	-----

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Vzhledem k uzavření škol z důvodu rozšíření pandemie Covidu 19 se nekonaly žádné sportovní soutěže.

15. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2020/ 2021:

IX. ročník: Simona Korytáková, Jiří Pěnkava

VIII. ročník: Šimon Tuček, Michal Ševc

VII. ročník: Martin Kobrč, Oldřich Dobiáš

VI. ročník: Matyáš Martínek, Romana Kaprasová

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

-
1. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
 2. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků
 3. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
 4. Připravované akce školy
 5. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
 6. Vzájemné informace o problematice provozu školy

Celkem se parlament sešel pouze jednou, a to z důvodu uzavření škol. Kromě ředitelky školy se ho účastnila i Mgr. Svatava Juhászová, metodik prevence sociálně patologických jevů.

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky.
Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.
Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků.
O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP. Dávali jsme přednost i online seminářům, které byly poskytovány zdarma.

Základní škola

Bartusiková Hana

Praktické náměty pro práci asistenta pedagoga ve třídě (26. 3., 9.00 – 15.30, online)

Haliřová Jana

Chemikáři chemikářům v rámci Učitelé sobě (13. 4., 14.00 – 15.30, online)

Zeměpisáři zeměpisářům v rámci Učitelé sobě (27. 4., 13.30 – 14.30, online)

Programování v jazyce Scratch na 2. st. ZŠ (1. 4., 8. 4., 15. 4. a 22. 4., 16.00 – 18.00, online)

Hloušková Eva

Jednání pracovních skupin MAP Trutnovsko II (30. 9., 13.00 – 15.00, Úpice)

Právní aspekty konfliktních situací mezi školou a rodiči (6. 11., 10.00 – 15.00, online)

Legislativní novinky školního roku 2020/2021 (10. 11., 10.40 – 12.10, online)

Vedení školy a školní poradenské pracoviště (28. 1., 9.00 – 14.00, online)

Minimum právní ochrany pracovníků škola a školských zařízení – online (2. 2., 9.00 – 13.30)

Kolokvium ředitelů – Ředitel jako lídr v době distanční výuky (19. 2., 10.00 – 14.00, online)

Google Meet – vychytávky pro pokročilé (10. 3., 13.45 – 15. 45, online)

Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem (6. 4., 14.00 – 16.00, online)

Triky, jak zefektivnit online hodinu (8. 4., 18.00 – 19.30, online)

Komunikace s rodiči na 2. stupni ZŠ, SŠ a SOU (18. 5., 19. 5., 12.00 – 16.00, online)

Komunikace s rodiči na 1. stupni ZŠ, MŠ (20. 5., 24. 5., 14.00 – 18.00, online)

6. společné výjezdní jednání ředitelů MŠ a ZŠ z území Trutnovska (2. – 4. 6., Janské Lázně)

Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky – cizince (23. 6., 9.00 – 11.00, online)

Juhászová Svatava

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – 3. + 4. semestr (Hradec Králové)

Juhászová Ivana

Praktické náměty pro práci asistenta pedagoga ve třídě (26. 3., 9.00 – 15.30, online)

Kaufmannová Helena

Práce v aplikaci Classroom a práce s učebnami (7. 4., 14.00 – 16.00, online)

Libřická Petra

Práce v aplikaci Classroom a práce s učebnami (7. 4., 14.00 – 16.00, online)

Stránský Jan

30 her do výuky AJ na 1. stupni (6. 10., Hradec Králové)

Jak učit žáky mluvit v angličtině s jistotou (4. 6., 9.00 – 14.30, Rychnov nad Kněžnou)

Mateřská škola

Bílá Zuzana

Děti na startu“ (srpen 2020, Žacléř)

Jak inovovat ŠVP (8. 10., Hradec Králové)

Základy Google Meet a Jamboardu (25. 3. 8:00 - 10:00, online)

Podpora správného rozvoje řeči – prevence v MŠ (11., 13. 5., online)

Čumriková Jana

Jak na kooperativní činnosti v MŠ (31. 5., Jičín)

Kenisová Jana

Základy Google Meet a Jamboardu (25. 3. 8:00 - 10:00, online)

Nováková Doris

Základy Google Meet a Jamboardu (25. 3. 8:00 - 10:00, online)

Podpora správného rozvoje řeči – prevence v MŠ (11., 13. 5., online)

17. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.

Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
– Eva Hloušková
2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově
4. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPem
- Den Země
- výukové programy (ZŠ, MŠ)
- pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Jarmark)
5. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních
6. Doplňovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková
7. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tématikou.
průběžně, zodpovídají třídní učitelé
podle nabídky SEVERu a KRNAPu, RECYKLOHRANÍ, TONDA OBAL NA CESTÁCH
8. Spolupráce s organizacemi a institucemi
Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
KRNAP - přednášky s ekologickou tématikou pro žáky
Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)
9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru
10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

18. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.

Tyto hodiny měla ve svém pracovním úvazku Mgr. Svatava Juhászová.

19. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah - měsíčně
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 28. 8. 2020 (R. Baudyš)

20. Kontroly

16. 9. 2020 – KHS – kontrola školní jídelny – bez závad

17. 9. 2020 – revize tlakové nádoby – bez závad

22. 10. 2020 – revizní prohlídka tělocvičny a tělocvičného nářadí – bez závad

27. 10. 2020 - kontrola hospodaření za rok 2019 – bez závad

2. 11. 2020 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad

22. 6. 2021 – kontrola VZP – bez závad

21. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2021 – 2022, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.

Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či části předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl aktualizován školní a klasifikační řád.

Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.

Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň, kurz bruslení. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu. Vše ovšem závisí na epidemiologické situaci.

Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.

O prázdninách byly vymalovány učebny 1. stupně v 1. patře a cvičná kuchyňka. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně tříd 2. stupně. Do zbylých učeben 1. stupně byl zakoupen nový nábytek.

22. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

náklady	13 884 686, 29 Kč
dotace	13 387 134, 42 Kč
výnosy	524 973, 46 Kč
hospodářský výsledek	27 421, 59 Kč

Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2021 v prvním čtvrtletí roku 2022.

Příloha č. 1

Organizace školního roku 2020/2021 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

Slavnostní zahájení školního roku	úterý 1. 9. 2020 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 15. 9. 2020 od 16.00
Plavecký výcvik 1. stupně	září – říjen 2020
Rodičovská schůzka - 9. třída	během října, bude upřesněno
Podzimní prázdniny	29. - 30. 10. 2020
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 24. 11. 2020 od 16.00
Zpívání na schodech	pondělí 21. 12. 2020 od 16.30
Třídní vánoční besídky a šerpování 9. třídy	úterý 22. 12. 2020
Vánoční prázdniny	23. 12. 2020 - 3. 1. 2021 vyučování začne v pondělí 4. 1. 2021
Bruslení 1. stupně	během ledna a února
Pololetní vysvědčení	čtvrtek 28. 1. 2021
Pololetní prázdniny	pátek 29. 1. 2021
Jarní prázdniny	15. – 21. 2. 2021
Lyžařský výcvik 1. stupně	během března v případě zájmu
Lyžařský výcvik 2. stupně	během ledna v případě zájmu
Zápis do první třídy	čtvrtek 15. 4. 2021
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 1. 4. 2021
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 20. 4. 2021 od 16.00
Slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy	úterý 29. 6. 2021 od 17.00
Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení	středa 30. 6. 2021
Hlavní prázdniny	1. 7. - 31. 8. 2021
Školní družina bude v provozu	od 6.30 – 7.15, 11.10 – 16.00

- individuální konzultace dle potřeby
- rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů

Příloha č. 2



Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov, okres Trutnov
Malá Ulička čp. 89, 542 26 Horní Maršov, tel: 499874173, IČO
49290266.

Vyhodnocení prevence za školní rok 2020-2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle plánu prevence jen po dobu vyučování, tj. v září a části října, v květnu a červnu. V době distanční výuky jsme zařazovali potřebná téma během třídnických hodin.

V době distanční výuky se učitelé soustředili v rámci třídnických hodin na:

- ✓ posilování vztahů mezi žáky
- ✓ snížení rizik plynoucích z izolace dětí
- ✓ prevence alkoholismu a zneužívání návykových látek
- ✓ základy bezpečnosti na internetu – vzhledem k velkému množství času, které děti trávily na PC
- ✓ základy hygieny, minimalizace přenosu infekčních nemocí, zejména Covid 19.
- ✓ správné využívání ochranných prostředků

Na prvním stupni v rámci pravouky, přírodovědy a vlastivědy byla během školního roku zařazena tato téma:

- ✓ dopravní výchova
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ pozitivní vzory osobnosti
- ✓ hygienické návyky
- ✓ volný čas a jeho využití vzhledem k domácí izolaci

Na druhém stupni v rámci občanské a rodinné výchovy byla probírána téma:

(zařazováno i během distanční výuky v hodinách Př, D, F, Ch)

- ✓ využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti
- ✓ pozitivní vzory osobnosti, projevy rasismu a antisemitismu
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí v době nouzového stavu, člověk a morálka, člověk a dospívání
- ✓ lidské rasy, racismus, xenofobie
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence
- ✓ zneužívání návykových látek, krizové situace
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ základy sexuální výchovy
- ✓ odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti
- ✓ základy duševní a tělesné hygieny, výstražné symboly
- ✓ estetické prostředí, lidské vztahy.

Navíc byly během školního roku realizovány samostatné přednášky pro druhý stupeň.
téma:

- zneužívání alkoholu – v návaznosti na incident s alkoholem, který řešila policie s žáky sedmého a osmého ročníku
- zvládání izolace – hry s kartami na emoce
- vhodné chování po návratu do školy
- šikana, kyberšikana - dlouhodobá práce na PC během nouzového stavu
- branný den pro všechny žáky školy – před odchodem na prázdniny prevence patologických jevů a vhodné chování během školních prázdnin z praxe hasičů, policie a zdravotníků
- v rámci branného dne se uskutečnila soutěž družstev žáků 2. stupně, kdy žáci stříleli ze vzduchovky, opravovali jízdní kolo, luštili morseovku, vázali uzly a dokazovali v rámci testu své znalosti ze zdravovědy

V Horním Maršově 25. 6. 2021

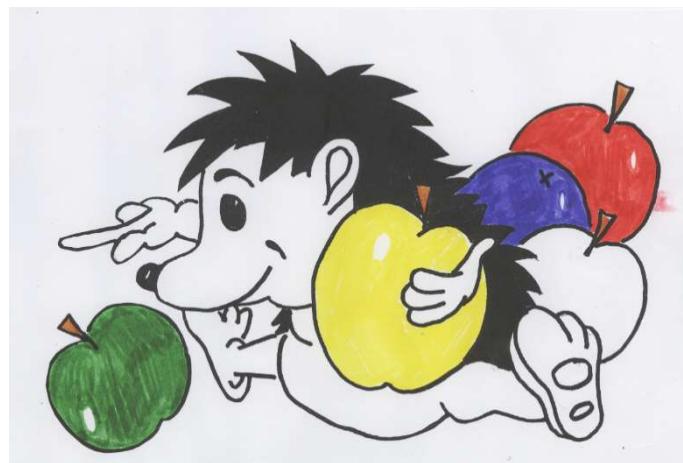
Mgr. Svatava Juhászová
Metodik prevence patologických jevů

Příloha č. 3

Zásobník projektů

Půdní vestavba	Rozšíření výukových prostor v ZŠ - multifunkční prostor s mobilními stěnami, vybudování odborných učeben např. hudebná, výtvarná dílna, přírodovědná učebna, školní dílny a zázemí pro volnočasové aktivity např. fotokroužek, výtvarný ateliér, výstavní síň, keramický kroužek - keramická pec, relaxační koutek, herna pro přestávky apod., zateplení a rekonstrukce střechy	10 000 000,00 Kč	09/2021 - 08/2023	záměr
Venkovní učebna	Cílem projektu je zvyšovat environmentální gramotnost žáků, dále pak navazovat a rozvíjet spolupráci s ostatními subjekty ekologické výchovy, zejména se střediskem SEVER v Horním Maršově, Správnou KRNAP atd.	2 mil.	09/2021 - 08/2022	studie
Společné vzdělávání v naší škole	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit pro všechny pedagogy školy (ZŠ a MŠ) školení v oblasti inkluze v naší škole. Vzhledem k malému počtu pedagogů si nemůžeme dovolit vyslat na školení více než jednoho učitele. Jednalo by se o několik školení podle aktuální nabídky.	200 000,- Kč	09/2021 - 06/2023	záměr
Výstavba venkovního areálu pro výuku TV a zájmovou činnost ZŠ a MŠ Horní Maršov	Cílem projektu je vybudování sportovního hřiště v areálu školy (umělá plocha pro fotbal, basketbal, volejbal, běžecká dráha, in-line dráha). Prostranství pro areál se nachází u budovy ZŠ a MŠ. Byl by využíván během hodin tělesné výchovy a sportovní výchovy, pro zájmovou činnost školy - sportovní kroužek, florbalový kroužek. Prioritou je dostupnost areálu pro žáky a podpora rozvoje tělesné zdatnosti dětí od útlého věku. Areál by mohla využívat i širší veřejnost v odpoledních hodinách.	10 mil.	09/2021 - 08/2023	studie
Zvýšování kvalifikace pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace některých pedagogů. ČSI nám doporučila, abychom zajistili kvalifikovaného výchovného poradce, koordinátora ŠVP nebo koordinátora environmentální výchovy atd. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	500 000,-	09/2021 - 06/2023	záměr
Rozvíjíme jazykové znalosti pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace pedagogů v oblasti cizích jazyků. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	200 000,-	09/2021 - 06/2023	záměr

Školení pedagogického sboru v nových metodách výuky	Soubor vzdělávacích aktivit a návodních seminářů na daná téma, vytvoření kooperativního prostoru pro sdílení zkušeností a tvorbu námětů pro dobrou praxi.	200 000,-	09/2021 - 06/2023	záměr
Zateplení budovy a výměna oken	Snížení energetické náročnosti	5 000 000,-	09/2022 - 08/2026	záměr



**Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2020/2021**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	Obec Horní Maršov
IČO ředitelství	492 902 66
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita/skutečné počty
Mateřská škola	50 dětí
1. třída	
k 30. 9. 2020	20 - 12 dívek a 8 chlapců
k 30. 6. 2021	19 - 10 dívek a 9 chlapců
2. třída	
k 30. 9. 2020	16 - 10 dívek a 6 chlapců
k 30. 6. 2021	16 - 10 dívek a 6 chlapců
Celkem	
k 30. 9. 2020	36 dětí - 22 dívek a 14 chlapců
k 30. 6. 2021	35 dětí - 20 dívek a 15 chlapců

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	0	0	0%
31- 40 let	0	0	0	0%
41 - 50 let	0	3	3	60%
51 - 60 let	0	1	1	20%
61 – více let	0	1	1	20%
celkem	0	5	5	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka mateřské školy	3	0	3	100%
asistentka pedagoga	1	0	1	100%
celkem	4	0	4	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Pracují v mateřské škole více než dva roky. Do 31. 12. 2020 pracovala u malých dětí chůva (Šablony II). Ke dvěma dětem máme sdíleného asistenta pedagoga.

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do zrekonstruovaného pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obec Horní Maršov.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program zpracovala učitelka MŠ Doris Nováková, postupně je ostatními učitelkami obměňován a doplňován. K 1. září 2020 jsme jej aktualizovali v pedagogické části.

Název: **Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovo putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.**

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy. Máme zrekonstruované tři třídy.



V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy naší školy.



Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů.

Satna se nachází u vstupních dveří a je společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, ale máme k dispozici zde vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Zahrada je vybavena herními prvky: pružinová houpačka, průlezka se skluzavkou, domeček a pískoviště zakryté sítí. Je zde dostatek prostoru pro volné pohybové aktivity dětí. Součástí zahrady je dřevěný domek, kam uklízíme odrážedla, branky, míče, auta a hračky na pískoviště.

Škola je dvoutřídní a přijímáme děti od 2 do 6 ti let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme osobní a specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Naším cílem je děti dobře připravit pro vstup do základní školy.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Letos byl zápis vyhlášen z důvodu pandemie Covidu 19 od 3. 5. do 14. 5. 2021. Přihlásilo se celkem 11 dětí. Do první třídy základní školy nám odchází 8 dětí, jedno z nich nastupuje do ZŠ v Trutnově. Jedno dítě přechází do Speciální mateřské školy v Trutnově. Děti jsou přijímány podle kritérií vypracovaných ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2021 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který prolíná vsemi činnostmi naší školy, a je řízen Školním vzdělávacím programem. Děti jsou zařazeny ve dvou třídách dle věku. První třída děti od 2 do 4 let, ve druhé třídě od 4 do 6 - ti (7) let.

Program je přizpůsoben věkovým skupinám, snažíme se pracovat se vsemi dětmi v malých skupinkách, jsou zařazovány individuální chvílinky pro předškoláky, problémové děti a děti s odloženou školní docházkou.

V naší mateřské škole se věnovaly vzdělávání dětí tři pedagogické pracovnice, všechny tři jsou kvalifikované. Dvě měly v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, vedoucí učitelka MŠ měla úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

KONKRÉTNÍ PODOBA VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU:

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ:

Na obědy docházíme do školní jídelny, která je v budově a je společná se základní školou. Od dubna 2014 jsou nám z kuchyně svačinky dováženy do prostor MŠ.

Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplnována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jist děti i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na 14 dní předem. Vedení kuchyně se snaží o jeho pestrost. Pitný režim je dětem k dispozici celý den (ředěný džus, čaj, pitná voda), dle jejich individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly.

Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově příchozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb. Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Děti dostávají jednoduché, jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, empatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dítěte. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti. Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí pro všechny děti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.00 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V naší škole jsou tři pedagogické pracovnice, jejich pracovní doba je rozčleněna tak, aby se co nejvíce překrývaly u dětí a měly možnost s nimi pracovat.

Na úklid a pomoc máme k dispozici na částečný úvazek jednu provozní pracovnici ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče spolupracují, mají zájem o dění ve škole. Osvědčilo se nám okamžité řešení vzniklých problémů. Schůzku s rodiči děláme pouze v září informativní, ta se týká provozu, plateb, plánovaných akcí, seznámení se ŠVP, režimem dne atd.

V průběhu roku po domluvě s rodiči děláme individuální pohovory.

S OÚ spolupracujeme, zejména se SPOZ - děti přednáší na Vítání občánků do života.

Se ZŠ jsme ve velmi úzkém spojení hlavně s první třídou, kam chodíme s předškoláky na návštěvu, aby věděli, co je čeká. Chodíme se ptát na naše prvňáčky. Na základě výsledků se snažíme zlepšovat přípravu dětí pro ZŠ.

Zpětně zveme žáky první třídy do školky, abychom s nimi neztratili kontakt.

Potřebovali bychom se naučit oslovovat sponzory, abychom měli peníze na rozšíření pomůcek, vybavení školy a nadstandardní nabídku dětských akcí.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:

Hodnotíme pedagogickou část školy, ale i podmínky a prostředí školy. Přijímáme připomínky a podněty od rodičů, snažíme se vše ihned řešit. Na základě informací upravujeme vše dle potřeby a přání dětí i rodičů. Letos byla MŠ na šest týdnů uzavřena z důvodu celosvětové pandemie Covidu 19.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	hrací prvky, vyměněn písek (5/2021)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveni dobře, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Požadavek pro příští rok: cvičební náčiní - míče, lana, švédská bedna

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole.

Nováková Doris	Základy Google Meet a Jamboardu - online	Podpora správného rozvoje řeči – prevence v MŠ - online
Kenisová Jana	Základy Google Meet a Jamboardu - online	
Bílá Zuzana	Děti na startu	Základy Google Meet a Jamboardu - online
		Podpora správného rozvoje řeči – prevence v MŠ - online
Čumriková Jana	Jak na kooperativní činnosti v MŠ	

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „MRKVIČKA“.

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Září – říjen 2020

7. 9. – 5. 10. Plavecký výcvik předškoláků - nedokončeno

15. Divadelní představení „Africká pohádka“



Listopad 2020

11. Svatý Martin



Prosinec 2020

4.

Svatá Barbora



10.

Online besídka pro rodiče „Čertí čas“

16.

Online vánoční přání pro rodiče „Jak se vaří Vánoce“

18.

Vánoční besídka s nadílkou



Únor 2021

13.

Celonárodní projekt "Děti na startu" věnovaný dětem ve věku 4 - 9 let



13.

Masopust



Březen 2021

Uzavření MŠ z důvodu pandemie Covid – 19
Jarní stezka s úkoly pro děti a rodiče



Duben 2021

28.

Den Země



Čarodějnicky stezka s úkoly pro děti a rodiče



30.

Rej čarodějnic a čarodějů



Květen 2021

5.

Stezka „Láskovník“ s úkoly pro děti a rodiče



20.

Výukový program se SEVERem



Červen 2021

1.

Šipkovaná s pokladem





9. Školní výlet do bylinkové zahrady v Kuksu a Braunova Betléma





23. Výlet vláčkem po Krakonošově království



24. Divadelní představení Divadla Šternberk



28.

Branný den – hasiči, záchranná služba





30.

Slavnostní ukončení školního roku a pasování nejstarších dětí na školáky



7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Recitační kroužek	6	1
2. Angličtina	14	1
3. Veselé pískání	12	1
4. Děti na startu	20	1 učitelka +3 lektori
5. Plavecký výcvik	14	1 + AP + učitelé plavání – pouze 4 lekce

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup probíhá proškolení den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškolovány neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ČŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření:

- z technických důvodů 16. 10. 2020
- podzimní prázdniny 26. – 30. 10. 2020
- v průběhu vánočních prázdnin od 21. 12. 2020 do 3. 1. 2021
- z důvodu pandemie Covid 19 MŠ uzavřena od 1. 3. do 12. 4. 2021
- uzavření v průběhu školních prázdnin: od 26. 7. do 27. 8. 2021

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 25. 7. 2021

Zpracovala: Doris Nováková, vedoucí učitelka MŠ
Upravila: Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy