



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 - 2023



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **mateřská škola** (IZO 107588081, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	34/32
1. stupeň ZŠ	3	47/45
2. stupeň ZŠ	4	45/46
Školní družina	1	34
Školní jídelna MŠ	x	34/32
Školní jídelna ZŠ	x	92/91

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodářka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Jan Stránský – předseda, zástupce pedagogů

Mgr. Svatava Juhászová – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Ilna Vaňousová - člen, zástupce zřizovatele

Kateřina Kluhová - člen, zástupce rodičů

Milada Dobiášová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - *Předmět speciálně pedagogická péče, Pedagogická intervence* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně zapůjčují učebnice, v prvním ročníku se poskytují učebnice i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje řady odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organizuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký a lyžařský výcvik, kurz bruslení, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi či jinými osobami.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými židlovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Dvě třídy mají k dispozici interaktivní tabuli. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků.



Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými židlovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou učebny fyziky, kde je k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami, tabulemi s pracemi žáků a s informacemi o výuce. Díky dotačnímu programu byla přeměněna učebna anglického jazyka na jazykovou učebnu s ovládacím pultem Conslett pair a lavicemi se sluchátky pro žáky.



V učebně fyziky a chemie byla v rámci stejného dotačního programu vyměněna podlahová krytina, umyvadla s přívodem teplé vody, nainstalována digestoř a vyměněn demonstrační stůl.



Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. Pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností a počítačovou učebnu.



Cvičná kuchyň je nově vybavena, a to kuchyňskými linkami, sporáky, ledničkou, myčkou a mikrovlnnou troubou. Vše bylo opět pořízeno z dotačního programu MAS Krkonoše.



Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.



Počítačová učebna je vybavena 14 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky od 4. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům. Je vybavena novými počítači, serverem, dataprojektorem, 3D tiskárnami a vizualizérem, rovněž v rámci dotačního titulu z MAS Krkonoše.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu a obecní fotbalové hřiště.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, PC s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.



Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení. Škola se také zapojila do projektů „Ovoce a do škol“ a „Mléko do škol“ pro 1. stupeň.

Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky. Do učebny 1. stupně a do učebny češtiny byly zakoupeny nové interaktivní tabule.

O prázdninách byla vymalována učebna češtiny, dále pak byla vymalována chodba ve 2. patře. Během roku byl kabinet češtiny vybaven novým nábytkem. Postupně plánujeme vymalovat i ostatní třídy 2. stupně. Do budoucna připravujeme postupnou obnovu fondu učebnic, novým nábytkem bychom rádi vybavili ještě učebnu Zeměpisu a tzv. Modrý sál.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007.

V tomto roce začala probíhat výuka předmětu Informatika ve 4. – 9. ročníku podle nového RVP.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	29	29	32	32

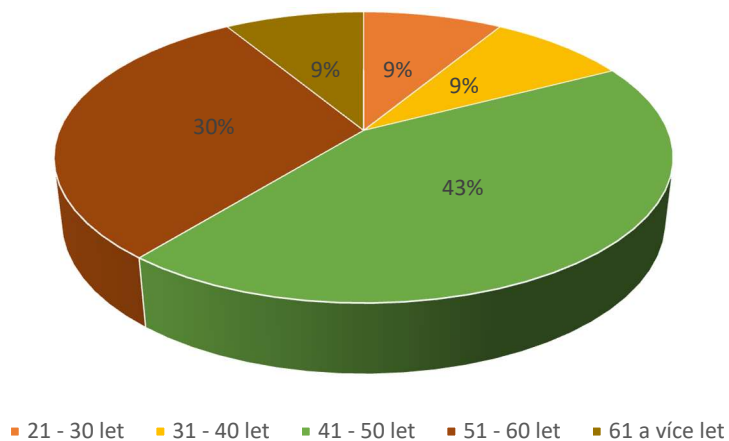
5. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	9
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet učitelek/učitelů MŠ	4
Školní asistent (Šablony III/OP JAK Šablony I)	1 (70% - do 31. 12. 2022, 100% - od 1. 1. 2023)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 50%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	23

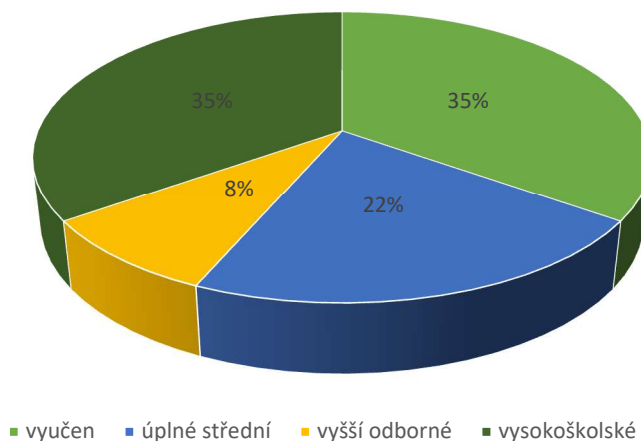
Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Bartusiková Hana	asistent pedagoga v 9. třídě	4 roky	SŠ	kurz asistent pedagoga
Hloušková Eva, Mgr.	D	29 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Adéla	Inf, F, PČ	0 let	SŠ	bez aprobace
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F, OV, PČ	30 let	VŠ	M - OV
Kaufmannová Helena, Mgr.	1. stupeň	33 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra Bc.	školní družina	16 let	VŠ	vychovatelství
Laube Tomáš, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV, RV	8 let	VŠ	ČJ - NJ
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň	28 let	VŠ	1. stupeň
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, Z	9 let	VŠ	AJ
Šichová Štěpánka, Mgr.	CH, PŘ, Z	11 let	VŠ	PŘ - CH
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, TV	30 let	VŠ	PČ – TV, 1. stupeň
Bílá Zuzana, DiS.	MŠ	7 let	VŠ	MŠ
Havlíková Alice	MŠ	42 let	VŠ	MŠ
Janda Matyáš (od 17. 2. 2023)	MŠ	1 let	SŠ	MŠ
Kalousková Lada (do 31. 1. 2023)	MŠ	30 let	VŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	22 let	SŠ	MŠ

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	9%
31 - 40 let	2	0	2	9%
41 - 50 let	0	10	10	43%
51 - 60 let	0	7	7	30%
61 a více let	1	1	2	9%

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	1	6	83%
učitelka/učitel MŠ	4	0	4	100%
vychovatel	1	0	1	100%
asistent pedagoga	2	0	2	100%
celkem	15	1	16	100%



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	7	8	35%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	4	5	22%
vyšší odborné	0	2	2	8%
vysokoškolské	2	6	8	35%
celkem	4	19	23	100%

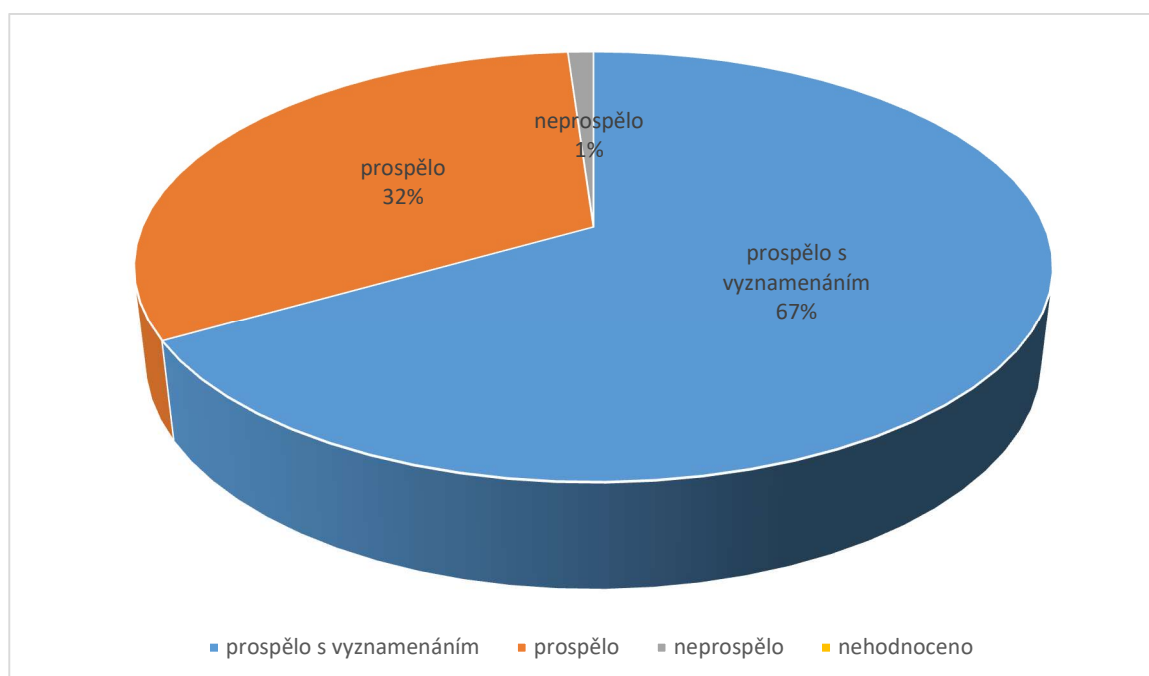


Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristina	hospodářka, vedoucí ŠJ	100%	SS
Rychetský Petr	školník	50%	SOU
Punčochářová Eva	uklízečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklízečka MŠ	100%	SOU
Šobková Gabriela	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržíková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU
Juhászová Ivana	školní asistent	70%	SOU

Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	Pedagogický úsek	Provozní úsek
Bartusiková Hana	asistentka pedagoga ZŠ	
Čumriková Jana	asistentka pedagoga ZŠ	
Mgr. Hloušková Eva	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka, třídní 9. A	sb. D, SPV, učitelská a žákovská knihovna
Juhászová Adéla		sb. PČ, počítačová učebna, cvičný byt, školní dílna
Mgr. Juhászová Svatava	třídní 7. A, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Kaufmannová Helena	třídní 2. A + 5. A	sb. ČJ – NŠ, VL, Dopravní výchova, učebna 2. + 5. třídy
Bc. Krausová Věra	vychovatelka ŠD	sb. Hračky
Mgr. Laube Tomáš	třídní 8. A	sb. PŘ, NJ, ČJ – mluvnice, ČJ – literatura, kab. ČJ, učebna ČJ, Z
Mgr. Libřická Petra	třídní 3. A + 4. A	sb. VV – NŠ, VV, M – NŠ, keramická dílna, učebna 3. + 4. třídy, kab. VV
Mgr. Stránský Jan	třídní 6. A	sb. AJ, Z, kab. AJ, učebna AJ
Mgr. Štěpánka Šichová		sb. Př, Ch, kab. F, učebna Ch,
Mgr. Tučková Markéta	třídní 1. A, logopedický asistent	sb. TV, HV, HV - NŠ, učebna 1. třídy, kab. TV, NŠ
Bc. Havlíková Alice	zástupce ředitele za MŠ	mateřská škola
Bílá Zuzana, DiS.	učitelka MŠ	
Kalousková Lada	učitelka MŠ	
Kenisová Jana	učitelka MŠ	

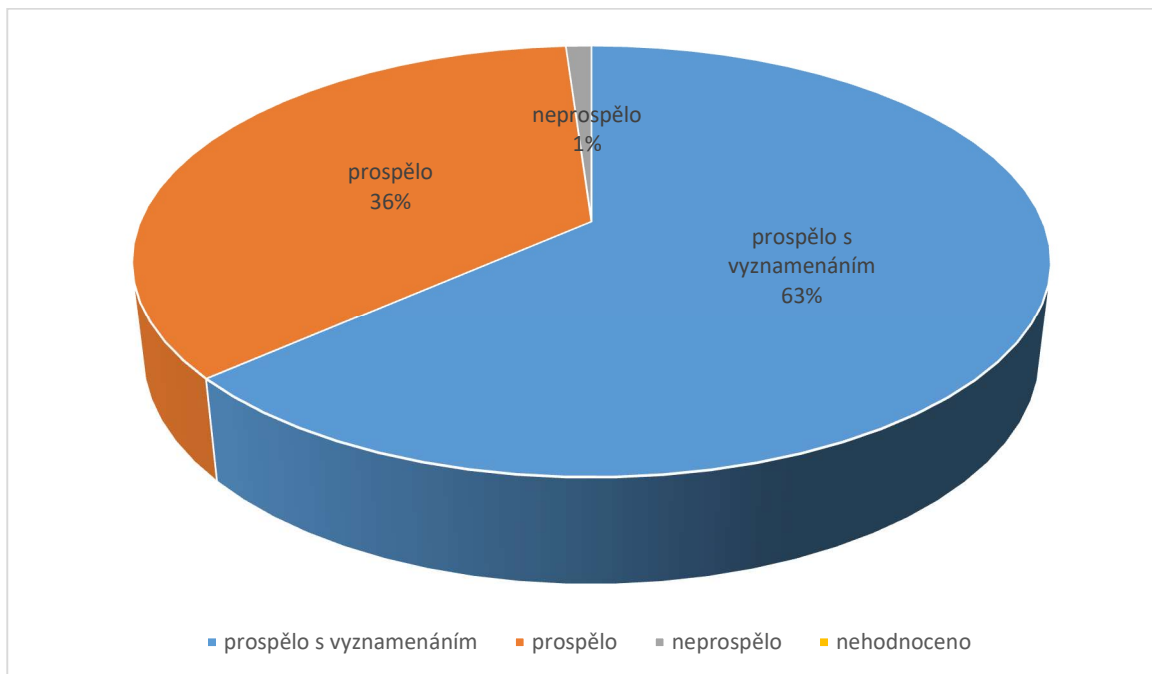
6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	12	12	0	0	0
2.	11	11	0	0	0
3.	3	3	0	0	0
4.	9	7	2	0	0
5.	13	9	4	0	0
6.	10	5	5	0	0
7.	13	6	6	1	0
8.	8	2	6	0	0
9.	14	7	7	0	0
Celkem	93	62	30	1	0



Chování v 1. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	12	0	0
2.	11	0	0
3.	3	0	0
4.	9	0	0
5.	13	0	0
6.	10	0	0
7.	12	1	0
8.	7	1	0
9.	14	0	0
Celkem	91	2	0

Přehled klasifikace 2. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	10	10	0	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	4	3	1	0	0
4.	9	8	1	0	0
5.	13	8	5	0	0
6.	10	6	4	0	0
7.	14	7	6	1	0
8.	8	3	5	0	0
9.	15	4	11	0	0
Celkem	93	59	33	1	0



Chování v 2. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	10	0	0
2.	10	0	0
3.	4	0	0
4.	9	0	0
5.	13	0	0
6.	10	0	0
7.	13	1	0
8.	8	0	0
9.	15	0	0
Celkem	92	1	0

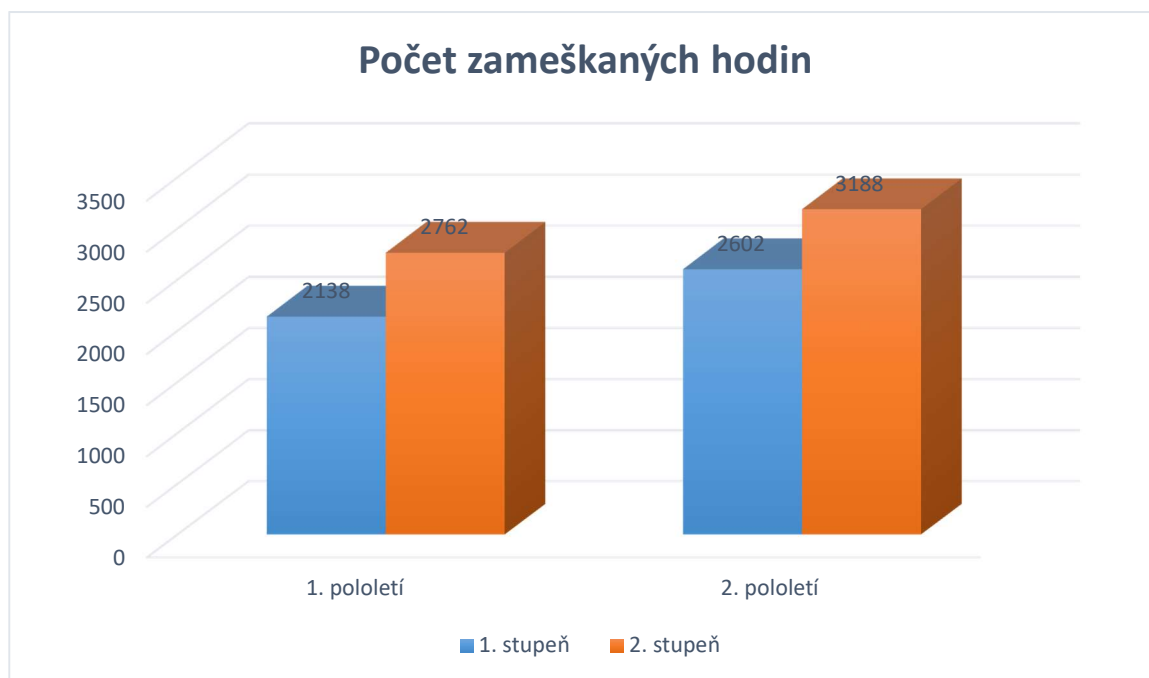
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2138	46,48	0	0
2. stupeň	2602	55,36	6	0,13
Celkem	4740	50,97	6	0,06

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2762	60,04	0	0
2. stupeň	3188	67,83	0	0
Celkem	5950	63,98	0	0



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl 13. 4. 2023. Zápisu se zúčastnilo 6 dětí, z toho 1 byl udělen odklad povinné školní docházky.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	5	1	1



9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2022/2023 bylo uskutečněno 15 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SS s maturitou	11
SOU s výučním listem	4



a) na víceletá gymnázia přijato:

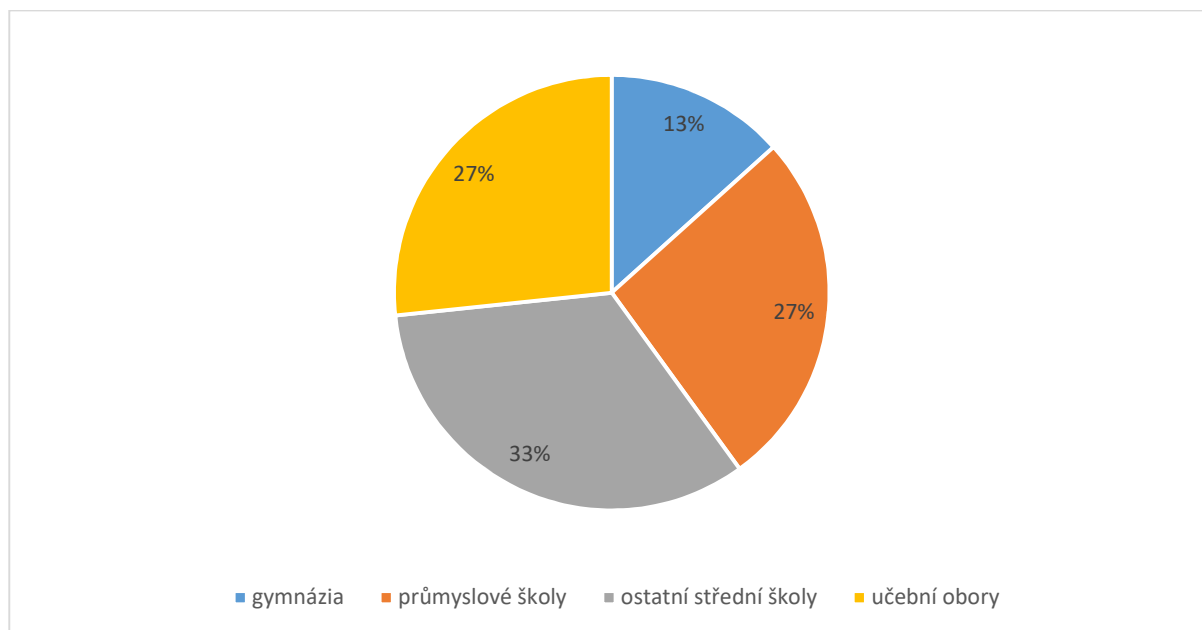
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	umělecké školy	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
2	0	0	4	5	0	11

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0



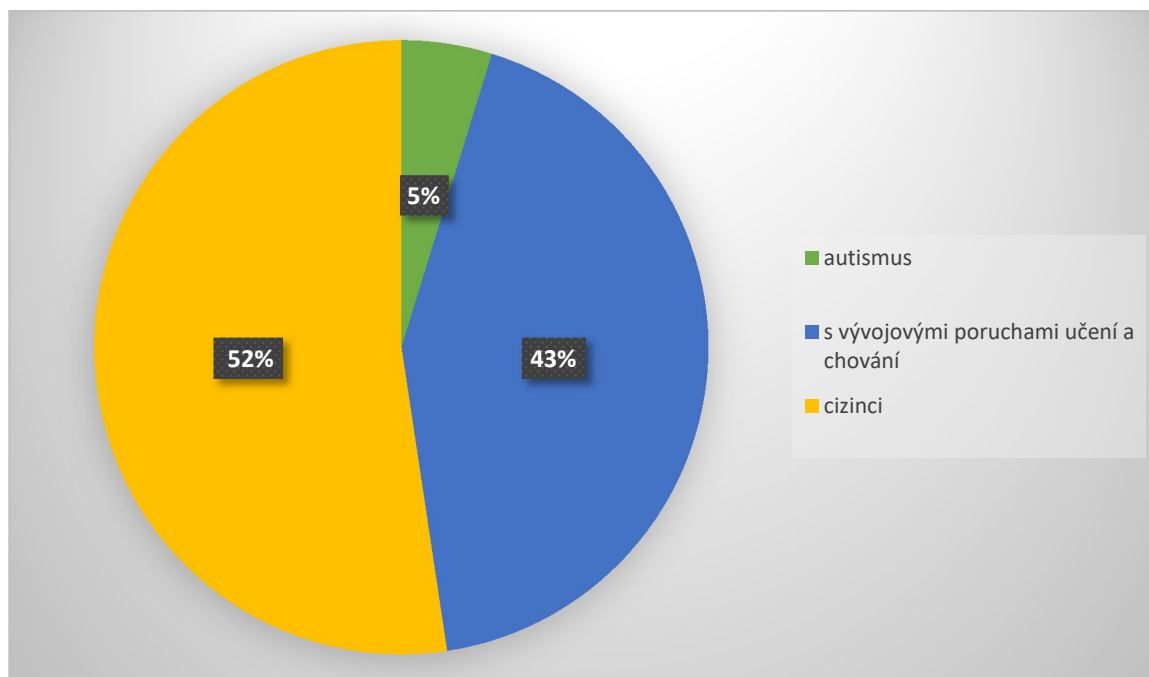
d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
15	0

I v tomto roce se znovu všichni naši žáci 9. třídy dostali na střední školy a obory, které si sami vybrali, a to přes značný nedostatek volných míst na středních školách, jež se v letošním roce projevil.

10. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
autismus	1
s vývojovými poruchami učení a chování	9
cizinci	11



11. Účast v projektech a dotačních programech

V letošním roce jsme se znovu zapojili do mezinárodního projektu, to do **projektu PLACE/ 5 cest k lepšímu životu** (PLACE = Paths to Learning: Active Community Exploration (Cesty učení: aktivní poznávání skrze místní společenství). Jednalo se o projekt, jehož partnery jsou SEVER Horní Maršov, Ekocentrum SOSNA ze Slovenska, DEED (Development Education in Dorset) a Cumbria Development Education Centre z Velké Británie. Postupně jsme zkoušeli zapojovat do výuky metody, které se tradičně používají v neformálním vzdělávání, které se týkají místně zakotveného učení. Konkrétně se jednalo o questing, venkovní učení, využití přírodní zahrady pro terapii, filozofie pro děti a servisní učení. Cílem bylo, aby žáci pracovali s místem, ve kterém žijí, a probudit v nich chuť zajímat se o svou komunitu a něco pro ni dělat. Do projektu byla zapojena 9. třída, která dokončila projekt, a to vytvořením tří questů umístěných do areálu školy a jeho nejbližšího okolí. V dubnu se měli zúčastnit závěrečné konference, ale vzhledem k tomu, že termín byl vybrán na den před přijímacími zkouškami, zúčastnili se pouze online. Doufám, že jim práce na projektu bude prospěšná i během dalších studijních let na středních školách.

Dále se naše škola znovu zapojila do **projektu Dějepis+**, v rámci pokusného ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo s jejich zdroji. V rámci tohoto projektu žáci devátého ročníku absolvovali jednou za dva měsíce tzv. badatelské lekce, během kterých pracovali jinak, než jsou zvyklí. Pomocí obrazových a filmových zdrojů hledali odpovědi na badatelské otázky a seznámili se s programem HistoryLab. Naučili se pracovat se zdroji, více diskutovat a zamýšlet se nad jednotlivými událostmi 20. století.

V prosinci jsme ukončili projekt z EU – **tzv. Šablony III** (Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Horní Maršov), z kterého jsme disponovali školní asistentkou pro základní a mateřskou školu. Od ledna jsme zapojeni v navazujícím projektu **OP JAK Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Horní Maršov**. Tento projekt potrvá do 31. 12. 2024 a díky němu máme opět k dispozici školní asistentku a finanční prostředky na DVPP a inovativní vzdělávání ve školní družině.

V rámci **výzvy IROP** byla podpořena naše žádost na **projekt Venkovní učebna**, k jejímu vybudování by mělo dojít do srpna 2024.

V rámci krajského dotačního programu **Rozvoj podmínek pro vzdělávání - Inovace ve vzdělávání** jsme získali 66 000,- Kč na projekt Angličtina digitálně. Díky dotaci může škola pořídit roční licenci online webové platformy MELODY English, a to jak pro ZŠ, tak i pro MŠ. Jedná se o českou autorskou metodiku zážitkové výuky angličtiny hudbou, která díky svému pojetí podporuje jak získávání jazykových kompetencí i u žáků se SVP, tak kompetence v digitální oblasti.

Učitelé získají modulární výukový systém, který mohou využívat tak, jak budou právě potřebovat, a který zároveň získají i žáci v práci ve škole i k domácí přípravě. Učitelé i žáci se tak zdokonalí ve využívání digitálních technologií (využití online nástrojů ve výuce, online zadání k domácí přípravě, online kvízy apod.). Podstatnou součástí projektu je zaškolení učitelů formou dvoudenního semináře a jejich následné průběžné metodické vedení tak, aby byli schopni platformu plně využít, což zajistí jednak maximální efektivitu a jednak profesní rozvoj učitelů.

Zároveň bude možné, aby škola ovlivnila náplň platformy, protože MELODY English materiály v platformě doplňuje a upravuje podle požadavků učitelů tak, aby co nejlépe vyhovovaly jejich potřebám. S platformou a tím, jak s ní pracovat, škola seznámí i rodiče v rámci pravidelných setkání "Kavárna pro rodiče". Rodiče tak získají jednoduchý nástroj, jak své děti podpořit při učení, včetně základních postupů zážitkové pedagogiky. Projekt tak bude mít dopad nejen na pedagogii a žáky školy, ale i na jejich rodiny.

Díky projektu bude zároveň podpořeno i projektové vyučování formou projektového dne. Ten připraví škola ve spolupráci s lektory MELODY English, kteří se budou podílet na vytvoření scénáře a pomohou s rekvizitami. Scénář bude založený na písních, které jsou součástí platformy, a zpracovávat bude průřezové téma, které si škola vybere. Děti dané téma pohybově, výtvarně, hudebně a divadelně ztvární. Výstupem může být závěrečné vystoupení, které bude natočeno a předáno dětem, nebo jiná forma výstupu odpovídající vytvořenému scénáři.

Přínosem tohoto projektu je zavedení významných inovací do výuky, propojení i se širší komunitou a vytvoření příkladu dobré praxe, který mohou převzít další školy s podobnými charakteristikami jako škola naše - menší školy, na periferii regionu, s důrazem na inkluzi žáků se SVP.

Dalším cílem je stále přetvoření školního hřiště, které již nevyhovuje stávajícím potřebám, na hřiště multifunkční. Zároveň jsme aktualizovali tzv. Zásobník projektů, který je nezbytný pro žádosti v jednotlivých dotačních výzvách, zde došlo zejména k navýšení finančních prostředků u jednotlivých předmětů (viz příloha č. 3).

12. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.

- ✓ Počítačový kroužek – 1. a 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Sportovní kroužek – 1. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Keramika – 3. – 5. ročník (P. Libřická)
- ✓ Počítačový kroužek pro pokročilé – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Modelářský kroužek – 3. – 9. ročník (J. Heřman, P. Dostál)
- ✓ Hrátky v přírodě - 2. – 5. ročník (M. Dobiášová)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)
- ✓ Příprava na přijímací zkoušky z ČJ - 9. ročník (T. Laube)
- ✓ Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – 9. ročník (S. Juhászová)



Dále měli žáci školy možnost navštěvovat zájmové kroužky společnosti Rytmik, které škola poskytla bezplatně prostory. Lektoři dojížděli za dětmi přímo do Horního Maršova. V letošním roce byly otevřeny tyto kroužky: Vaření pro 1. stupeň, Street dance a Volejbal pro 2. stupeň. Příští rok hodláme ve spolupráci pokračovat.



13. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2022

1. Slavnostní přivítání prvňáčků



5. Plavecký výcvik 1. stupně
12. Plavecký výcvik 1. stupně
19. Plavecký výcvik 1. stupně
26. Plavecký výcvik 1. stupně
27. Návštěva Okresní knihovny v Trutnově – 1. třída, M. Tučková



Říjen 2022

- 3. Plavecký výcvik 1. stupně
- 5. Beseda na Úřadu práce v Trutnově – 9. třída, S. Juhászová



- 7. Prezentace SŠ a zaměstnavatelů 2022 v Trutnově – 8., 9. třída, S. Juhászová, T. Laube
- 10. Plavecký výcvik 1. stupně
- Návštěva OA Janské Lázně – 1. třída, M. Tučková



- 17. Plavecký výcvik 1. stupně

19. Návštěva Galerie minerálů ve Dvoře Králové n. L. – 1., 3., 4. třída, P. Libřická, M. Tučková



20. Projektový den s MTU – Stavitel města – 4., 5. třída, P. Libřická, H. Kaufmannová



24. Plavecký výcvik 1. stupně

25. Exkurze do skláren a dolů Harrachov – 6. – 9. třída, Š. Šichová, S. Juhászová,
J. Stránský, T. Laube



31. Plavecký výcvik 1. stupně

Listopad 2022

7. Plavecký výcvik 1. stupně



11. Hasík – program pro děti (1. setkání) – 2., 6. třída

16. Přírodovědná exkurze do KCEV Krtek Vrchlabí (Stromy v KRNP a stromy vrchlabského zámekského parku) – 4., 5. třída, H. Kaufmannová, P. Libřická



18. Projekt „Za kořeny Krkonoš“ – Modré kameny – 5. – 9. třída



29. Okresní kolo přeboru škol Trutnovska v šachu



Prosinec 2022

2. Hasík – program pro děti (2. setkání) – 2., 6. třída
5. Mikulášský výlet 1. stupně (Vozovna Jaroměř, Hrádek u Nechanic)



13. „Kdo je vítěz“ (zážitkový workshop Paměti národa) – 4., 5. třída



„Byli to naši sousedé“ (zážitkový workshop Paměti národa) – 8., 9. třída



15. „Putování za Sněhovou královnou“ (Akce a tvoření v DOTEKU) – 2. třída



21. Šerpování devátáků



21. Slavnostní oběd s obsluhou



Hornomaršovský jarmark



22. Třídní besídky



Leden 2023

18. Okresní kolo Dějepisné olympiády – J. Kostadinov, F. Kučera



24. „Doma a jinde“ (zážitkový workshop Paměti národa) – 8., 9. třída
27. Projektový den – Den památky obětí holocaustu ... – 4. - 9. třída

Únor 2023

1. Exkurze do útulku pro opuštěná zvířata – 6. třída, J. Stránský



2. Exkurze do Safariparku ve Dvoře Králové nad Labem (program Lidoopi) – 7. třída,
S. Juhászová



16. Projektový den s MTU – Stavitel mostů – 1. - 3. třída, P. Libřická, H. Kaufmannová



20. – 24. Lyžařský výcvik 1. stupně



21. Okresní kolo v přehazované



24. Program „Biolearning for the future“ – 6. třída

Březen 2023

15. Meziškolní lyžařské závody O pohár Úpského údolí 2023



Duben 2023

4. Okresní kolo Olympiády v ČJ – M. Maissner, A. Vlčková



5. Velikonoční dopoledne 1. stupně



13. Zápis do 1. třídy



20. McDonald's Cup – okrskové kolo – výběr z 4.– 5. třídy, J. Stránský



21. Den Země – úklid okolí školy – 1. – 9. třída



26. Maršováček – 1. setkání



28. Čarodějnické dopoledne 1. stupně



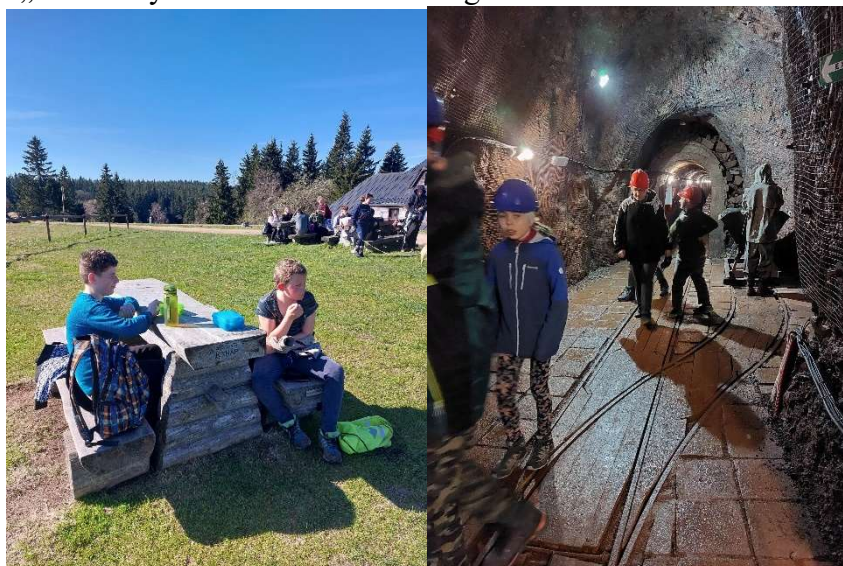
„English Challenge“ – meziškolní soutěž v anglickém jazyce

28. „Voda“ – meziškolní přírodovědná soutěž



Květen 2023

4. Projekt „Za kořeny Krkonoš“ – Stachelberg – 5. – 9. třída



5. McDonald' s Cup – okresní kolo – výběr z 4. – 5. třídy, J. Stránský



17. Meziškolní Turnaj škol Úpského údolí ve vybíjené – 4. – 5. třída, P. Libřická



22. Návštěva okresní knihovny v Trutnově – Pasování na čtenáře – 1. třída, M. Tučková



23. Okresní kolo v minikopané – výběr 6. – 7. třídy



24. Sazení lípy – společná akce prvňáčků a devátáků



- Maršováček – 2. setkání



Červen 2023

1. Výlet do Hradce Králové – 8. třída, T. Laube
12. Výlet 1. stupně do Archeoparku ve Všestarech



12. – 16. Školní výlet 9. třídy do Českého ráje (Kemp Zelené údolí, Loveč) – E. Hloušková, S. Juhászová



14. Maršováček – 3. setkání

15. - 16. Spaní ve škole – 3. - 4. třída, P. Libřická



20. Výlet za odměnu do Prahy – 9. třída, E. Hloušková

19. – 21. Školní výlet do Hořic – 1. - 4. třída, A. Juhászová, J. Stránský, T. Laube



21. – 23. Školní výlet do Hořic – 5. - 8. třída, A. Juhászová, J. Stránský, T. Laube



26. Branný den – hasiči, záchranná služba, Městská policie – 1. - 5., 8. – 9. třída



26. Exkurze – Den otevřených dveří HZS Trutnov – 6., 7. třída, J. Stránský, Š. Šichová



- Dopravní den – 1. – 5. třída



27. Sportovní den 1. stupně



Exkurze do Úpravný vody v Temném Dole – 8. – 9. třída – T. Laube, Š. Šichová



28. Výlet na Modrokamennou boudu – 3. – 4. třída, P. Libřická



29. Slavnostní rozloučení s 9. třídou



30. Slavnostní ukončení školního roku



14. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Přírodovědný klokan	18 žáků	-----	-----
Matematický klokan	74 žáků	-----	-----
Pythagoriáda	40 žáků	-----	-----
Dějepisná olympiáda	13 žáků	2	-----
Olympiáda v českém jazyce	17 žáků	2	-----

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Vzhledem k malému počtu žáků nedosahujeme dobrých výsledků ve sportovních soutěžích, ale snažíme se zúčastnit se, pokud je to možné.

Název soutěže	Oblastní kolo	Okresní kolo
McDonald' Cup	10 žáků	11 žáků
Minikopaná	-----	10 žáků
Přebor škol Trutnovska v šachu	-----	5 žáků
Přehazovaná - dívky	-----	7 žákyň

Soutěže škol Úpského údolí (ZŠ a MŠ Mladé Buky, ZŠ a MŠ Svoboda nad Úpou, ZŠ a MŠ Janské Lázně, ZŠ a MŠ Horní Maršov)

Název soutěže	Školní kolo	Meziškolní kolo
Meziškolní lyžařské závody O pohár Úpského údolí	-----	8 žáků
Soutěž v anglickém jazyce English Challenge	66 žáků	6 (25 žáků – celkem) žáků
„Voda“ – meziškolní přírodovědná soutěž pro žáky 8. a 9. tříd	-----	6 (24 žáků – celkem) žáků

15. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2022/2023:

IX. ročník: Alexandra Vlčková, Marek Maissner

VIII. ročník: Tereza Libřická, Daniel Bouška

VII. ročník: Barbora Demuthová, Lukáš Maissner

VI. ročník: Aneta Červenková, Jiří Šlehover

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
2. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků
3. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
4. Přípravované akce školy
5. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
6. Vzájemné informace o problematice provozu školy

Celkem se parlament sešel celkem čtyřikrát. Kromě ředitelky školy se ho účastnila i Mgr. Svatava Juhászová, metodik prevence sociálně patologických jevů.

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky.

Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.

Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků. V letošním roce jsme se zaměřili zejména na zavedení nové informatiky do ŠVP.

O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP. Dávali jsme přednost i online seminářům, které byly poskytovány zdarma.

Základní škola

Čumriková Jana

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Skupinová intervize MAT – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce na ZŠ (1. 12., 16.00 – 19.00, webinář)

Příčiny obtíží dětí a žáků ve školním prostředí, možnosti komunikace (3. 3., 8.30 – 14.00, Trutnov)

Hloušková Eva

Spisová služba (30. 8., 9.00 – 10.00, webinář)

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00)

Výuka češtiny pro děti s OMJ:

Komunikace ve třídě a zapojení spolužáků do adaptace dětí/žáků s OMJ ve třídě (26. 9., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Využití dostupných online zdrojů a nástrojů pro výuku dětí s OMJ (20. 10., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Komunikace s rodinou dítěte/žáka (25. 11., 9.00 – 16.00, Hradec Králové, 0,- Kč)

Jak pracovat s dětmi/žáky s OMJ, aby se co nejrychleji adaptovaly do českého prostředí (12. 12., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15)

9. společné výjezdní jednání ředitelů ZŠ a MŠ z území ORP Trutnov (12. - 14. 10., Červená Voda)

PLACE Teacher training Programme (16. – 20. 10., DOTEK, Horní Maršov)

Česko – polský seminář (3. – 6. 11., Osvětim)

Jak zvládnout džungli před tabulí (18. - 20. 11., Dvůr Králové n. L.)

Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka (23. 1., 24. 1., 13. 00 – 14.30, webinář)

Kontrolní činnost ČŠI od A do Z (23. 1., 16. 00 – 16.30, webinář)

Úvod do badatelské výuky (25. 1., 17.00 – 20.00, webinář)

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis (26. 1., 17.00 – 20.00, webinář)

Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole - kurikulum, test (8. 2. 14.00 – 17.20, webinář)

Nápadník do hodin dějepisu (9. 2., 9.00 – 12.00, Hradec Králové)

Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka (14. 2., 15. 00 – 18.20, webinář)

Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ (7. 3., 14. 00 – 15.30, webinář)

10. společné výjezdní jednání ředitelů ZŠ a MŠ z území ORP Trutnov (3. - 5. 5., Hořice)

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – český jazyk (27. 4., 17.00 – 20.00, webinář)

Učme žáky správně prezentovat 2. stupeň ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (17. 5., 14.00 - 16.15, webinář)

Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023 (2. 6., 9.00 – 15.00, Praha)

Juhászová Adéla

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Juhászová Svatava

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Preventivní program pro základní školy (27. 9., 8.00 – 11. 30, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Výjezdní metodické a pracovní setkání školních metodiků prevence Královéhradeckého kraje (7. – 8. 10., Nové Město nad Metují)

Syndrom vzájemného sebepoškozování a rozhovory se žáky (12. – 13. 12., Hradec Králové)

Kaufmannová Helena

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Agresivní žák I.: Ochrana komunity (16. 1., 11.00 – 14.00, webinář)

Nápadník do hodin matematiky (24. 5., 8.00 – 12.00, Trutnov)

Krausová Věra

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině (24. 11., 8.30 – 14.30, Trutnov)

Muzikofiletika – zážitkové a kreativní pojetí hudby ve výchově a vzdělávání (26. 5., 9.00 – 15.30, Náchod)

Laube Tomáš

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Podpora výuky českého jazyka na ZŠ (9. 11., 9.30 – 13.30, Náchod, 800,- Kč)

Literární hysterie. Němcová, Havlíček (6. 2., 14.00 – 17.30, Trutnov)

Výuka češtiny pro děti s OMJ:

Komunikace ve třídě a zapojení spolužáků do adaptace dětí/žáků s OMJ ve třídě (24. 3., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Využití dostupných online zdrojů a nástrojů pro výuku dětí s OMJ (31. 3., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Komunikace s rodinou dítěte/žáka (17. 4., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Libřická Petra

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Metody aktivního učení v přírodovědných předmětech (21. 3., 8.30 – 15.00, Trutnov)

DIGI děti v pohybu – workshop (29. 3., 8.30 – 12.50, Jičín)

Stránský Jan

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Typy, tri(c)ky a aktivity pro oživení výuky anglického jazyka (9. 12., 9.00 – 13.00, Hradec Králové)

Náměty do výuky AJ u žáků s SPU (14. 4., 8.30 – 12.30, Trutnov)

Šichová Štěpánka

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Tučková Markéta

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Dyslexie a dysortografie prakticky (30. 11., 8.30 – 14.00, Trutnov)

Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí na 1. stupni ZŠ včetně SVP (17. 4., 8.30 – 15.00, Trutnov)

Mateřská škola

Bílá Zuzana

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Jak pracovat s portfoliem dítěte (20. 9., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

DIGI děti v pohybu – workshop (29. 3., 8.30 – 12.50, Jičín)

Muzikofiletika – zážitkové a kreativní pojetí hudby ve výchově a vzdělávání (26. 5., 9.00 – 15.30, Náchod)

Havlíková Alice

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Den ve třídě Začít spolu v MŠ Trutnov (5. 10., 8.00 – 12.00, Trutnov)

Přijímací řízení (23. 3., 8. 30 – 14.00, webinář)

Společné plánování aktivit pro MŠ v rámci projektu MAP Trutnovsko (24. 5., 13. 30 – 16. 30, Trutnov)

Kaloušková Lada

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Kenisová Jana

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Metody aktivního učení v MŠ (7. 10., 9.00 – 15.00, Hradec Králové)

Dramatické hry a činnosti v MŠ (12. 6., 9.00 – 15.30, Trutnov)

Janda Matyáš

Etická výchova v každodenních činnostech MŠ (23. 6., 9.00 – 14.30, Hradec Králové)

Pedagogická diagnostika v mateřské škole (19. 5, 9.00 - 15.00 hod (1. část), 22. 5., 9.00 - 15.00 hod (2. část) a 15. 6. 2023, 9.00 - 14.00 hod (3. část), Hradec Králové)

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Homolková Kristina

Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách (8. 12., 9.00 – 12. 00, webinář)

Školení – stravování (7. 3., 8.00 – 11.30, Trutnov)

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ (8. 3., 8.30 – 11.30, Trutnov)

Aktuální novinky ve mzdové účtárně, daně (21.2, 9.00 – 14.00, Trutnov)

Konfliktní případy ve mzdové účtárně (18. 5, 9.00 – 14.00, Trutnov)

17. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.

Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

1. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově
3. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPem
- Den Země
- výukové programy (ZŠ, MŠ)
- pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Masopust, Jarmark)
4. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních
5. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková
6. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tematikou.
průběžně, zodpovídají třídní učitelé
podle nabídky SEVERu a KRNAPu, RECYKLOHRANÍ, TONDA OBAL NA CESTÁCH
7. Spolupráce s organizacemi a institucemi
Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
KRNAP - přednášky s ekologickou tematikou pro žáky
Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)
9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru a plastů
10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

18. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.

Tyto hodiny měl ve svém pracovním úvazku Mgr. Tomáš Laube.

19. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah – 1x za 2 měsíce
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 29. 8. 2023 (R. Baudyš)

20. Kontroly

20. 9. 2022 – revize tlakové nádoby – bez závad

4. 11. 2022 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad

21. 11. 2022 - kontrola KHS ve školní jídelně – bez závad

21. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2023 – 2024, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.

Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či částí předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacím předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl aktualizován školní řád.

Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.

Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu.

Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.

O prázdninách byla vymalována učebna češtiny a chodby před Pohádkovým sálem.

22. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

náklady	15 127 638, - Kč
dotace	15 598 591, 53 Kč
výnosy	701 927, 79 Kč
hospodářský výsledek	230 974, 26 Kč

Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2023 v prvním čtvrtletí roku 2024.

Příloha č. 1

Organizace školního roku 2022/2022 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

Slavnostní zahájení školního roku	čtvrtek 1. 9. 2022 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
Třídní schůzky – I. a II. stupeň	úterý 20. 9. 2022 od 16.00
Plavecký výcvik 1. stupně	5. 9. – 7. 11. 2022
Třídní schůzka - 9. třída	během října, bude upřesněno
Podzimní prázdniny	26. - 27. 10. 2022
Třídní schůzky – I. a II. stupeň	úterý 22. 11. 2022 od 16.00
Hornomaršovský jarmark a šerpování 9. třídy	středa 21. 12. 2022 od 16.30
Třídní vánoční besídka	čtvrtek 22. 12. 2022
Vánoční prázdniny	23. 12. 2022 - 2. 1. 2023 vyučování začne v úterý 3. 1. 2023
Pololetní vysvědčení	pondělí 31. 1. 2023
Pololetní prázdniny	pátek 3. 2. 2023
Jarní prázdniny	6. 3. – 10. 3. 2023
Lyžařský výcvik 1. stupně	během března v případě zájmu
Lyžařský výcvik 2. stupně	během března v případě zájmu
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 6. 4. 2023
Zápis do první třídy	čtvrtek 13. 4. 2023
Třídní schůzky – I. a II. stupeň	úterý 18. 4. 2023 od 16.00
Slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy	čtvrtek 29. 6. 2023
Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení	pátek 30. 6. 2023
Hlavní prázdniny	1. 7. - 3. 9. 2023
Školní družina bude v provozu	od 6.30 – 7.15, 11.10 – 16.00

- pedagogické rady – řešení aktuálních problémů, jednou za měsíc, pondělí 13.20
- individuální konzultace dle potřeby
- rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů

V Horním Maršově dne 26. 5. 2022

Mgr.Eva Hloušková, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov, okres Trutnov
Malá Ulička čp. 89, 542 26 Horní Maršov, tel: 499874173, IČO
49290266.

Hodnocení preventivního programu 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle plánu prevence, vzhledem k problémům žáků jsme zařazovali besedy, práci s kolektivem mimo plán.

Na prvním stupni v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy byla během školního roku zařazena tato témata:

- ✓ tolerance cizích státních příslušníků, porozumění mezi dětmi s jiným mateřským jazykem
- ✓ válka – důsledky pro občany ČR, pomoc válečným uprchlíkům, chování k uprchlíkům, pomoc, solidarita
- ✓ dopravní výchova
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ pozitivní vzory osobností
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí
- ✓ zdravá výživa, problematika poruch stravování

Na druhém stupni v rámci Ov, Rv, Ch, F, Čj, Aj :

- ✓ tolerance cizích státních příslušníků, porozumění mezi dětmi s jiným mateřským jazykem
- ✓ válka – důsledky pro občany ČR, pomoc válečným uprchlíkům
- ✓ nikotinové sáčky, kouření
- ✓ alkoholismus – v rámci prevence
- ✓ trestní odpovědnost mladistvých – řešení aktuálního problému v rámci šikany
- ✓ sebepoškozování
- ✓ využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti
- ✓ pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí, člověk a morálka, člověk a dospívání
- ✓ lidské rasy, rasismus, xenofobie
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence
- ✓ zneužívání návykových látek, krizové situace
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ základy sexuální výchovy
- ✓ odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti
- ✓ základy duševní a tělesné hygieny, výstražné symboly
- ✓ estetické prostředí, lidské vztahy

- ✓ problematika odpovědnosti při oznámení trestného činu – oznámení protiprávního jednání x žalování
- ✓ vhodné chování a slovník - řešení aktuálního problému
- ✓ úmyslné poškození majetku školy - řešení aktuálního problému

V prvním pololetí školního roku jsme řešili problematiku nevhodného chování na prvním stupni za pomoci preventistky z PPP. Tento problém se opakoval, škola využila všech dostupných opatření, které jí poskytuje platná legislativa.

Na druhém stupni se s příchodem nového žáky v 7. třídě objevilo nevhodné chování, šikana mladšího spolužáka ve škole i mimo školu – řešeno ve spolupráci s preventistou Policie ČR.

Vzhledem k opakovanému používání mobilních telefonů navrhuji úpravu ŠŘ tak, aby telefon do tříd děti vůbec nenosily.

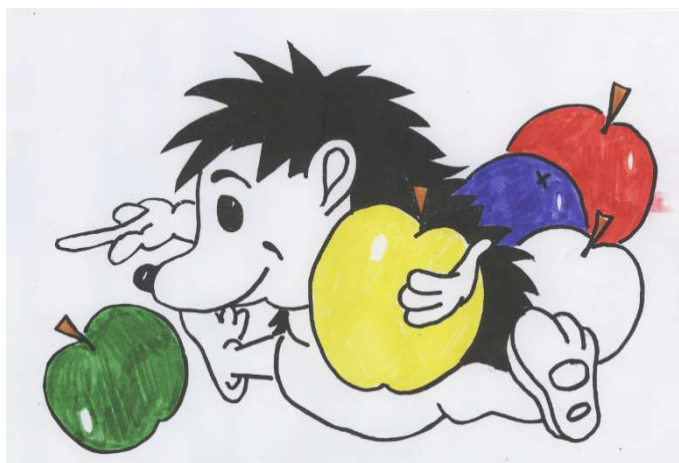
Mgr. Svatava Juhászová
Metodik prevence patologických jevů

Příloha č. 3

Zásobník projektů

Půdní vestavba	Rozšíření výukových prostor v ZŠ - multifunkční prostor s mobilními stěnami, vybudování odborných učeben např. hudebna, výtvarná dílna, přírodovědná učebna, školní dílny a zázemí pro volnočasové aktivity např. fotokroužek, výtvarný ateliér, výstavní síň, keramický kroužek - keramická pec, relaxační koutek, herna pro přestávky apod., zateplení a rekonstrukce střechy	22 000 000 Kč	09/2022 - 08/2025	záměr
Společné vzdělávání v naší škole	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit pro všechny pedagogy školy (ZŠ a MŠ) školení v oblasti inkluze v naší škole. Vzhledem k malému počtu pedagogů si nemůžeme dovolit vyslat na školení více než jednoho učitele. Jednalo by se o několik školení podle aktuální nabídky.	300 000 Kč	09/2022 - 06/2024	záměr
Výstavba venkovního areálu pro výuku TV a zájmovou činnost ZŠ a MŠ Horní Maršov	Cílem projektu je vybudování sportovního hřiště v areálu školy (umělá plocha pro fotbal, basketbal, volejbal, běžecká dráha, in-line dráha). Prostranství pro areál se nachází u budovy ZŠ a MŠ. Byl by využíván během hodin tělesné výchovy a sportovní výchovy, pro zájmovou činnost školy - sportovní kroužek, florbalový kroužek. Prioritou je dostupnost areálu pro žáky a podpora rozvoje tělesné zdatnosti dětí od útlého věku. Areál by mohla využívat i širší veřejnost v odpoledních hodinách.	25 000 000 Kč	09/2022 - 08/2025	studie
Zvyšování kvalifikace pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace některých pedagogů. ČŠI nám doporučila, abychom zajistili kvalifikovaného výchovného poradce, koordinátora ŠVP nebo koordinátora environmentální výchovy atd. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	500 000 Kč	09/2022 - 06/2025	záměr
Rozvíjíme jazykové znalosti pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace pedagogů v oblasti cizích jazyků. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	200 000 Kč	09/2022 - 06/2025	záměr
Školení pedagogického sboru v nových metodách výuky	Soubor vzdělávacích aktivit a návodných seminářů na daná témata, vytvoření kooperativního prostoru pro sdílení zkušeností a tvorbu námětů pro dobrou praxi.	200 000 Kč	09/2022 - 06/2025	záměr

Zateplení budovy a výměna oken	Snížení energetické náročnosti	16 000 000 Kč	09/2022 - 08/2026	záměr
--------------------------------------	--------------------------------	---------------	----------------------	-------



**Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2022/2023**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	Obec Horní Maršov
IČO ředitelství	492 902 66
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Bc. Alice Havlíková, zástupkyně ředitelky pro MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita/skutečné počty
Mateřská škola	50 dětí
1. třída	
k 30. 9. 2022	16
k 30. 6. 2023	13
2. třída	
k 30. 9. 2022	18
k 30. 6. 2023	19
Celkem	
k 30. 9. 2022	34 dětí
k 30. 6. 2023	32 dětí

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	1	0	1	0%
31- 40 let	0	0	0	0%
41 - 50 let	0	2	2	60%
51 - 60 let	0	2	2	20%
61 – více let	0	0	0	20%
celkem	1	4	4	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitelka/učitel mateřské školy	5	0	5	100%
celkem	5	0	5	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Učitelka mateřské školy - 1 (k 31. 1. 2023)
Učitel mateřské školy + 1 (od 17. 2. 2023)

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obec Horní Maršov.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program je učitelkami postupně obměňován a doplňován.

Název: Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovy putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.

OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:



Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy.

K dispozici máme tři třídy. V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy mateřské školy. Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů. Šatna je u vstupních dveří společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, kde máme vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Z bývalé školy jsou přestěhované herní prvky, pískoviště máme nové a je zakryté sítí.

Škola je dvoutřídní a přijímáme děti od 2,5 do 6 ti let.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Zahrada je vybavena herními prvky: pružinová houpačka, průlezka se skluzavkou, domeček a pískoviště zakryté sítí. Je zde dostatek prostoru pro volné pohybové aktivity dětí. Součástí zahrady je dřevěný domek, kam uklízíme odrážedla, branky, míče, auta a hračky na pískoviště.

Škola je dvoutřídní a přijímáme děti od 2,5 do 6 ti let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Naším cílem je děti dobře připravit na celoživotní vzdělávání.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Zápis do MŠ proběhl v termínu 11. 5. 2023. Přihlášku podalo 9 zákonných zástupců a jedna byla podána dodatečně, celkem bylo přijato 10 dětí. Do první třídy základní školy odchází 6 dětí. Děti jsou přijímány podle kritérií vypracovaných ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2023 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který se prolíná všemi činnostmi, a je řízen Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Děti jsou rozděleny ve dvou třídách dle věku. V první třídě jsou děti od 2,5 do 4 let, ve druhé třídě jsou děti od 4 do 6 let.

Denní program je přizpůsoben všem věkovým skupinám. Pracujeme s dětmi v malých skupinkách. Pravidelně jsou zařazovány individuální chvíle pro předškoláky. V naší mateřské škole se věnují vzdělávání dětí čtyři pedagogičtí pracovníci, všichni jsou kvalifikovaní. Tři učitelé mají v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, zástupkyně ředitelky pro MŠ má úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

KONKRÉTNÍ PODOBA VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU:

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRAVA DĚTÍ:

Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplňována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme děti postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jíst i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na týden. Z vedení kuchyně je snaha o jeho pestrost.

Svačinky jsou dováženy do prostor MŠ a na obědy docházíme do školní jídelny.

Pitný režim mají děti k dispozici celý den (ředěný džus, čaj, pitná voda) dle své individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly.

Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově přichozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb. Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, empatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme je. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dětí. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.30 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V mateřské škole pracují čtyři pedagogičtí pracovníci. Pracovní doba je rozdělena efektivně, aby se učitelé co nejvíce překrývaly u dětí. Úklid nám zajišťuje jedna provozní pracovnice ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče mají zájem o dění v MŠ. Rodiče zveme na pracovní dílny společné pro rodiče a děti, sportovní odpoledne a besídku. Případné problémy či připomínky ze strany rodičů bezprostředně řešíme. Informativní schůzky s novými rodiči probíhá v měsíci červnu a v září je schůzka pro všechny rodiče našich dětí.

S OÚ spolupracujeme. Děti vystupují na Vítání občánků a také při rozsvícení vánočního stromu. Se ZŠ probíhá spolupráce nejčastěji s první třídou. Informujeme se na prospěšnost prvňáčků. Navštívili jsme první třídu před zápisem do ZŠ s našimi předškoláky a děti z prvního stupně ZŠ zveme na divadelní představení. Uspořádali jsme společný výlet do ZOO ve Dvoře Králové.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:

Hodnotíme pedagogickou část i podmínky a prostředí školy.

Přijímáme připomínky a podněty od rodičů ve formě dotazníků. Na základě informací vše upravujeme dle potřeb a přání rodičů.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	hrací prvky, vyměněn písek (7/2023), úprava terénu na zahradě, instalace nových vstupních branek
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveni uspokojivě, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky.

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Požadavky pro příští rok: cvičební náčiní - švédská bedna, koberec do 2. třídy a ložnice, záclony do obou tříd.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Bílá Zuzana

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Jak pracovat s portfoliem dítěte (20. 9., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

DIGI děti v pohybu – workshop (29. 3., 8.30 – 12.50, Jičín)

Muzikofiletika – zážitkové a kreativní pojetí hudby ve výchově a vzdělávání (26. 5., 9.00 – 15.30, Náchod) – OP JAK

Havlíková Alice

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Den ve třídě Začít spolu v MŠ Trutnov (5. 10., 8.00 – 12.00, Trutnov)

Přijímací řízení (23. 3., 8. 30 – 14.00, webinář)

Společné plánování aktivit pro MŠ v rámci projektu MAP Trutnovsko (24. 5., 13. 30 – 16. 30, Trutnov)

Kalousková Lada

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Kenisová Jana

Online kurz Canva (31. 8., 9. 00. – 12. 00, webinář)

Online kurz Microsoft Office – PowerPoint (5. 10., 13. 15. – 16. 15, webinář)

Metody aktivního učení v MŠ (7. 10., 9.00 – 15.00, Hradec Králové)

Dramatické hry a činnosti v MŠ (12. 6., 9.00 – 15.30, Trutnov) – OP JAK

Janda Matyáš

Etická výchova v každodenních činnostech MŠ (23. 6., 9.00 – 14.30, Hradec Králové)

Pedagogická diagnostika v mateřské škole (19. 5, 9.00 - 15.00 hod (1. část), 22. 5., 9.00 - 15.00 hod (2. část) a 15. 6. 2023, 9.00 - 14.00 hod (3. část), Hradec Králové)

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „MRKVIČKA“.

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Září 20225

5. 9. – 3. 10. Plavecký výcvik předškoláků



Motýlci v září



Ježečci v září



Říjen 2022

18.

Vítání občánků
Sportovní odpoledne s rodiči



25.

Návštěva ZOO ve Dvoře Králové nad Labem



Motýlci v říjnu



Ježečci v říjnu



Celonárodní projekt "Děti na startu" věnovaný dětem ve věku 4 - 9 let

Listopad 2022

Nesoutěžní adventní výstava betlémů v obci

Motýlci v listopadu



Ježečci v listopadu



Prosinec 2022

5. Návštěva čerta, anděla a Mikuláše (děti se ZŠ)



8. Vánoční dílna u Ježečků



10. Vánoční dílna pro rodiče u Motýlků



14. Vánoční dopoledne



15. Putování se zimní královnou



Motýlci v prosinci



Ježečci v prosinci



Leden 2023

26. Divadelní představení „Knihadýlko“



Motýlci v lednu



Ježečci v lednu



Únor 2023

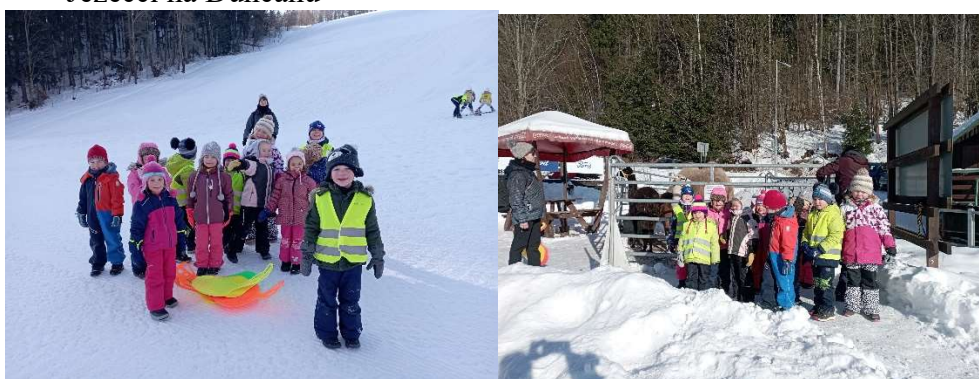
14. Masopust – karneval, pečení koblih



22. Pohádka o Perníkové chaloupce v podání dětí



22. Ježečci na Duncanu



Ježečci v únoru



Březen 2023

Motýlci v březnu



Ježečci v březnu



Duben 2023

- 4. Velikonoční dílna pro rodiče – Ježečci
- 6. Velikonoční dílna pro rodiče – Motýlci



- 12. Návštěva 1. třídy před zápisem do ZŠ



18. Vítání občánků



28. Čarodějnické dopoledne



Motýlci v dubnu



Ježečci v dubnu



Květen 2023

5. Divadelní představení „Knihadýlko“



16. Ježečci - vystoupení pro rodiče



18. Motýlci - vystoupení pro rodiče



24. Školní výlet do Ratibořic



31. Návštěva u hasičů



Motýlci v květnu



Ježečci v květnu



Červen 2023

1. Šípkovaná s pokladem – oslava Dne dětí



7. Návštěva dopravního hřiště v Trutnově



13. Pohádkové Krkonoše – Motýlci



14. Výlet ke koním ve Svobodě nad Úpou – Ježečci



22. Výlet vláčkem do Janských Lázní – Emilův svět



26. Branný den – hasiči, záchranná služba, Městská policie, Policie ČR

27. Pasování nejstarších dětí na školáky



28. Návštěva prvňáčků v MŠ



Motýlci v červnu



Ježčci v červnu



7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Logopedická prevence	4	1
2. Angličtina	16	1
3. Veselé pískání	12	1
4. Děti na startu	16	1 + 1
5. Plavecký výcvik	14	1 + učitelé plavání

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup probíhá proškolení den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškoleny neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ČŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření dle dlouhodobého plánu či po dohodě s rodiči:

- v průběhu vánočních prázdnin od 23. 12. – 2. 1. 2023
- technické důvody – 25. 11., 2. 1., 7. 7. 2023
- v průběhu školních prázdnin od 24. 7. do 25. 8. 2023

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 31. 7. 2023

Zpracovala: Bc. Alice Havlíková, zástupkyně ředitelky pro MŠ
Upravila: Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy