



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 - 2022



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **mateřská škola** (IZO 107588081, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	34/37
1. stupeň ZŠ	3	36/45
2. stupeň ZŠ	4	40/46
Školní družina	1	24/30
Školní jídelna MŠ	x	34/37
Školní jídelna ZŠ	x	76

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodářka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Jan Stránský – předseda, zástupce pedagogů

Mgr. Svatava Juhászová – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Ilna Vaňousová - člen, zástupce zřizovatele

Kateřina Kluhová - člen, zástupce rodičů

Milada Dobiášová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - *Předmět speciálně pedagogická péče, Pedagogická intervence* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně zapůjčují učebnice, v prvním ročníku se poskytují učebnice i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje řady odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organizuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký a lyžařský výcvik, kurz bruslení, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi či jinými osobami.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými židlovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Jedna třída má k dispozici interaktivní tabuli. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků.



Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými židlovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou učebny fyziky, kde je k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami, tabulemi s pracemi žáků a s informacemi o výuce. Díky dotačnímu programu byla přeměněna učebna anglického jazyka na jazykovou učebnu s ovládacím pultem Consett pair a lavicemi se sluchátky pro žáky.



V učebně fyziky a chemie byla v rámci stejného dotačního programu vyměněna podlahová krytina, umyvadla s přívodem teplé vody, nainstalována digestoř a vyměněn demonstrační stůl.



Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. Pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností a počítačovou učebnu.



Cvičná kuchyň je nově vybavena, a to kuchyňskými linkami, sporáky, ledničkou, myčkou a mikrovlnnou troubou. Vše bylo opět pořízeno z dotačního programu MAS Krkonoše.



Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.



Počítačová učebna je vybavena 14 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky v 5. a 6. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům. Je vybavena novými počítači, serverem, dataprojektorem, 3D tiskárnami a vizualizérem, rovněž v rámci dotačního titulu z MAS Krkonoše.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu a obecní fotbalové hřiště.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, PC s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.



Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení. Škola se také zapojila do projektů „Ovoce a do škol“ a „Mléko do škol“ pro 1. i 2. stupeň.

Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky.

O prázdninách byla vymalována učebna matematiky a vybavena novým nábytkem a zařízením, dále pak byl vymalován Pohádkový sál a vybaven novými lavicemi a židlemi. Během roku byla učebna češtiny vybavena novými skříněmi, které slouží jako knihovny v rámci podpory čtenářské gramotnosti. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně tříd 2. stupně. Do budoucna plánujeme postupnou obnovu fondu učebnic, novým nábytkem bychom rádi vybavili i ostatní učebny.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007.

I v tomto roce vzhledem k uzavření školy z důvodu pandemie Covidu 19 (časté karantény, doplnění neprobraného učiva z předcházejícího roku) nebyl v některých předmětech zcela splněn ŠVP.

V prioritních předmětech bude učivo probráno v příštím roce. Důraz bude opět kladen zejména na předměty Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a odborné předměty, jejichž základy jsou nezbytné pro studium na střední škole.

Školní rok 2021/2022 začal jako obvykle 1. 9., ale byli jsme omezeni nařízením Ministerstva zdravotnictví - roušky povinné pro všechny a povinné testování, jehož četnost se měnila podle epidemiologické situace v republice. Během února došlo k zastavení testování a později i zrušení povinnosti nosit roušky.

V březnu nás zasáhl probíhající válečný konflikt na Ukrajině, ten způsobil příliv ukrajinských dětí do České republiky. Do naší školy během března přišlo celkem 17 ukrajinských žáků, a to 11 na 1. stupeň a 5 na 2. stupeň. Z žáků 1. stupně jsme vytvořili ukrajinskou třídu, kterou vedla nově přijatá ukrajinská učitelka paní Viera Suhoniak. Na některé hodiny (češtinu a matematiku) docházeli žáci do tříd, kam byli zařazeni, dále u nich probíhala denně výuka češtiny. Žáci na 2. stupni se účastnili výuky podle rozvrhu daných tříd. Zároveň u nich probíhala výuka češtiny. K dispozici měli tablety s překladačem, e-learningovými kurzy a cvičeními na podporu výuky češtiny. V některých hodinách, podle možností, pracovali s upravenými pracovními listy.

Školní rok jsme ukončili již bez výrazných omezení, konaly se školní výlety a exkurze.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

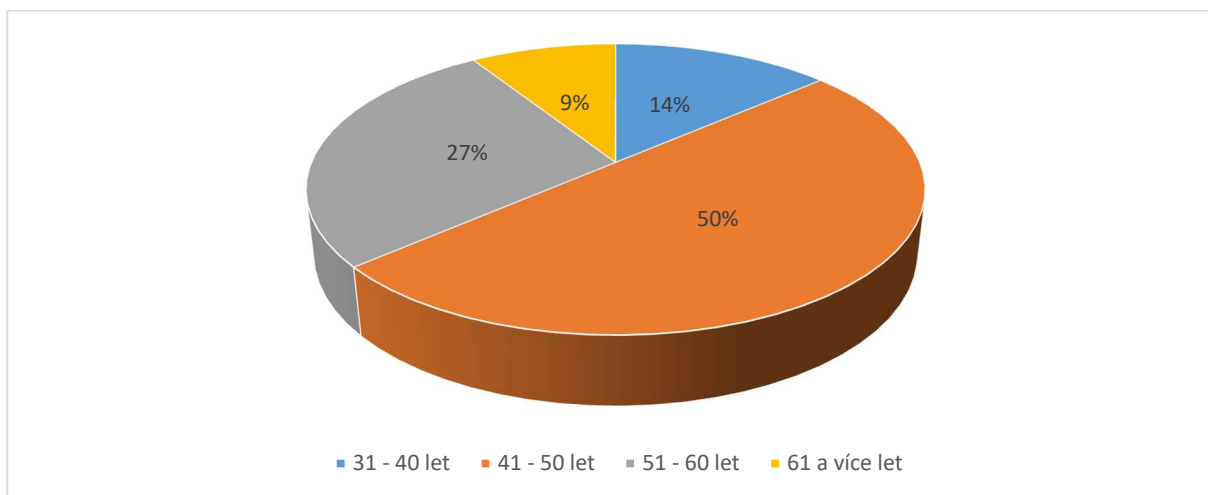
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Informatika	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26	30	30	31	31

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2 (1 – MŠ)
Počet učitelek MŠ	4
Školní asistent (Šablony III)	1 (70%)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 50%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	22

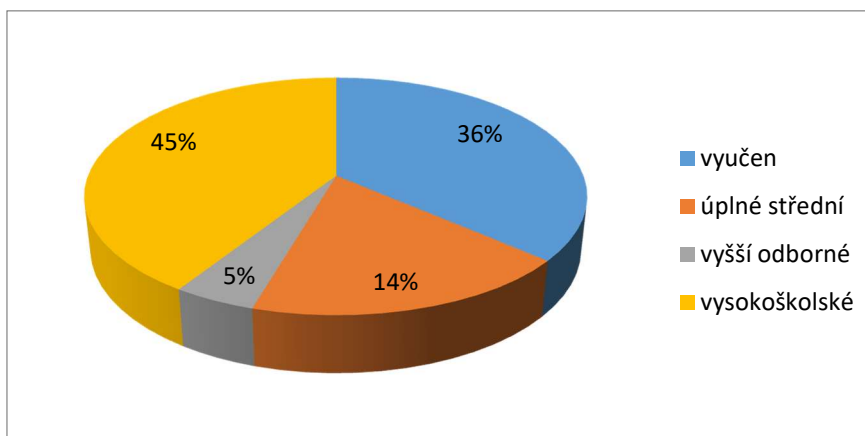
Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Halířová Jana, Mgr.	CH, PŘ, Inf, Z, PČ	15 let	VŠ	Z – PŘ - CH
Hloušková Eva, Mgr.	D	28 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F, OV, PČ	29 let	VŠ	M - OV
Kaufmannová Helena, Mgr.	1. stupeň	33 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra Bc.	školní družina	15 let	VŠ	vychovatelství
Laube Tomáš, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV, RV	7 let	VŠ	ČJ - NJ
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň	27 let	VŠ	1. stupeň
Bartusiková Hana	asistent pedagoga v 8. třídě	3 roky	SŠ	kurz asistent pedagoga
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, Z	8 let	VŠ	AJ
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, TV	29 let	VŠ	PČ – TV, 1. stupeň
Nováková Doris	MŠ	42 let	SŠ	MŠ
Kalousková Lada	MŠ	29 let	VŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	21 let	SŠ	MŠ
Bílá Zuzana, DiS.	MŠ	6 let	VŠ	MŠ

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	0	5	100%
učitelka MŠ	4	0	4	100%
vychovatel	1	0	1	100%
asistent pedagoga	2	0	2	100%
celkem	16	0	16	100%

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	1	3	14%
41 - 50 let	0	11	11	50%
51 - 60 let	0	6	6	27%
61 a více let	1	1	2	9%



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	7	8	36%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	3	3	14%
vyšší odborné	0	1	1	5%
vysokoškolské	2	8	10	45%
celkem	3	19	22	100%

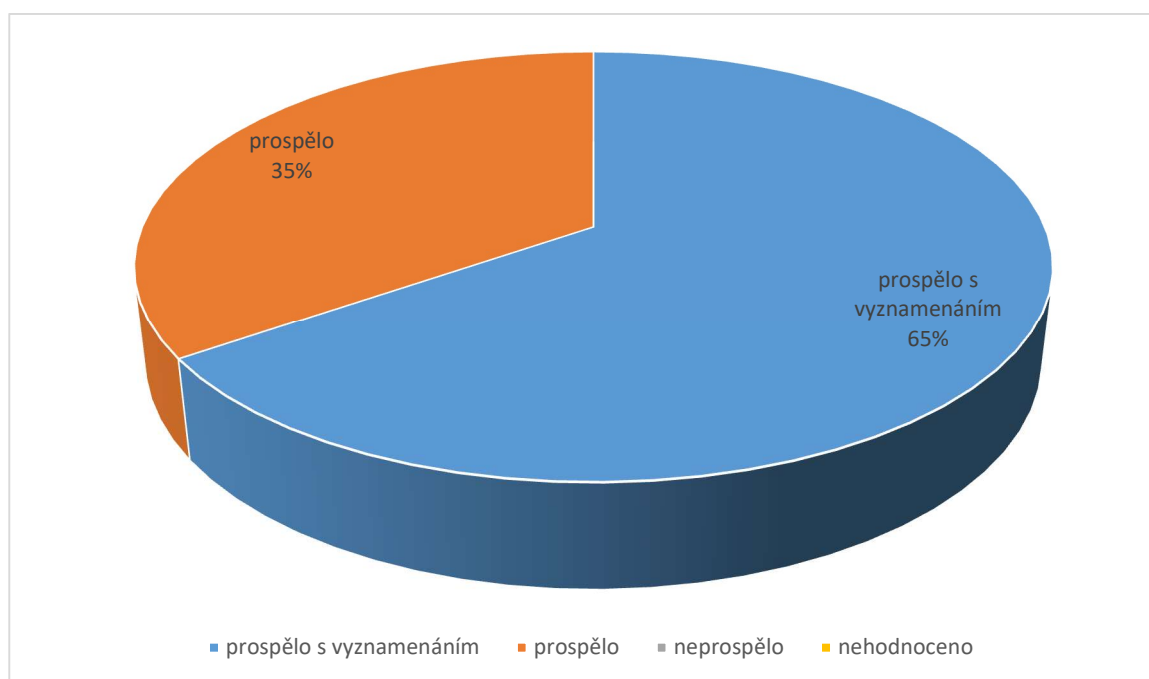


Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	Pedagogický úsek	Provozní úsek
Mgr. Hloušková Eva	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka	sb. D, SPV, učitelská a žákovská knihovna
Mgr. Halířová Jana	třídní 8. A	sb. Ch, PČ, kab. F, učebna F, počítačová učebna, cvičný byt, školní dílna
Mgr. Juhászová Svatava	třídní 6. A, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Kaufmannová Helena	třídní 1. A	sb. ČJ – NŠ, VL, Dopravní výchova, učebna 1. třídy
Mgr. Libřická Petra	třídní 2. A + 3. A	sb. VV – NŠ, VV, M – NŠ, keramická dílna, učebna 2. + 3. třídy, kab. VV
Mgr. Laube Tomáš	třídní 7. A	sb. PŘ, NJ, ČJ – mluvnice, ČJ – literatura, kab. ČJ, učebna ČJ, Z
Mgr. Tučková Markéta	třídní 4. A + 5. A, logopedický asistent	sb. TV, HV, HV - NŠ, učebna 4. + 5. třídy, kab. TV, NŠ
Mgr. Stránský Jan	třídní 9. A	sb. Aj, Z, kab. AJ, učebna AJ
Bartusiková Hana	asistentka pedagoga ZŠ	
Bc. Krausová Věra	vychovatelka ŠD	sb. Hračky
Nováková Doris	vedoucí učitelka MŠ	mateřská škola
Bílá Zuzana, DiS.	učitelka MŠ	
Kalousková Lada	učitelka MŠ	
Kenisová Jana	učitelka MŠ	
Čumriková Jana	asistentka pedagoga MŠ	

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristina	hospodářka, vedoucí ŠJ	100%	SŠ
Rychetský Petr	školník	50%	SOU
Punčochářová Eva	uklízečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklízečka MŠ	100%	SOU
Šobková Gabriela	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržiková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU
Juhászová Ivana	školní asistent	70%	SOU

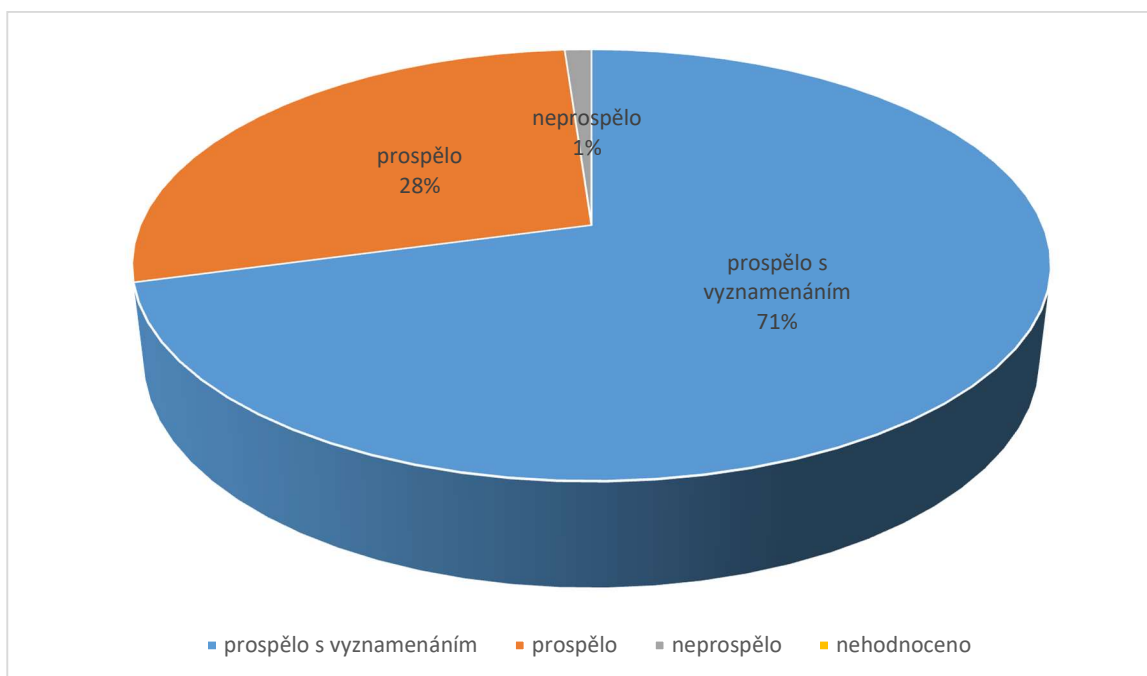
6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	7	7	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	9	9	0	0	0
4.	10	9	1	0	0
5.	8	7	1	0	0
6.	12	4	8	0	0
7.	6	2	4	0	0
8.	14	4	10	0	0
9.	8	6	2	0	0
Celkem	75	49	26	0	0



Chování v 1. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	7	0	0
2.	1	0	0
3.	9	0	0
4.	10	0	0
5.	8	0	0
6.	12	0	0
7.	6	0	0
8.	14	0	0
9.	8	0	0
Celkem	75	0	0

Přehled klasifikace 2. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	11	11	0	0	0
2.	3	3	0	0	0
3.	10	10	0	0	0
4.	11	10	1	0	0
5.	9	7	2	0	0
6.	14	6	7	1	0
7.	9	5	4	0	0
8.	14	5	9	0	0
9.	8	6	2	0	0
Celkem	89	63	25	1	0



Chování v 2. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	11	0	0
2.	3	0	0
3.	10	0	0
4.	11	0	0
5.	9	0	0
6.	14	0	0
7.	9	0	0
8.	14	0	0
9.	8	0	0
Celkem	89	0	0

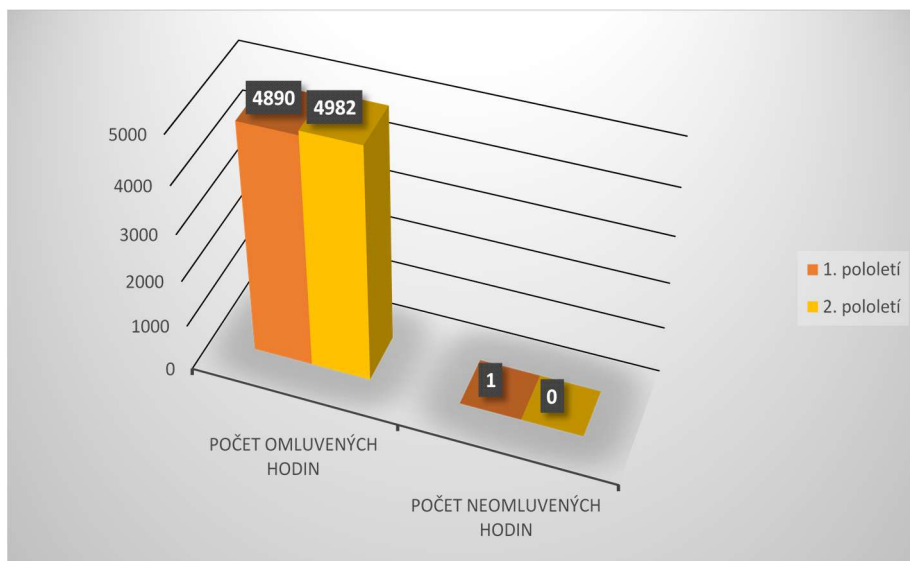
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1707	48,77	0	0
2. stupeň	3183	79,58	1	0,025
Celkem	4890	65,2	1	0,013

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2223	50,52	0	0
2. stupeň	2759	31,31	0	0
Celkem	4982	55,98	0	0



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl 7. 4. 2022. Zápisu se zúčastnilo 9 dětí, z toho 1 byl udělen odklad povinné školní docházky. Zápis žáků (cizinci s vízem za účelem strpění pobytu na území ČR podle § 33 odst. 1 písm. a) zákona o pobytu cizinců na území ČR („uprchlíci“) proběhl dne 15. 6. 2022. Zápisu se zúčastnilo 1 dítě.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	9	4	1



9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2021/2022 bylo uskutečněno 8 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SS s maturitou	8
SOU s výučním listem	0



a) na víceletá gymnázia přijato:

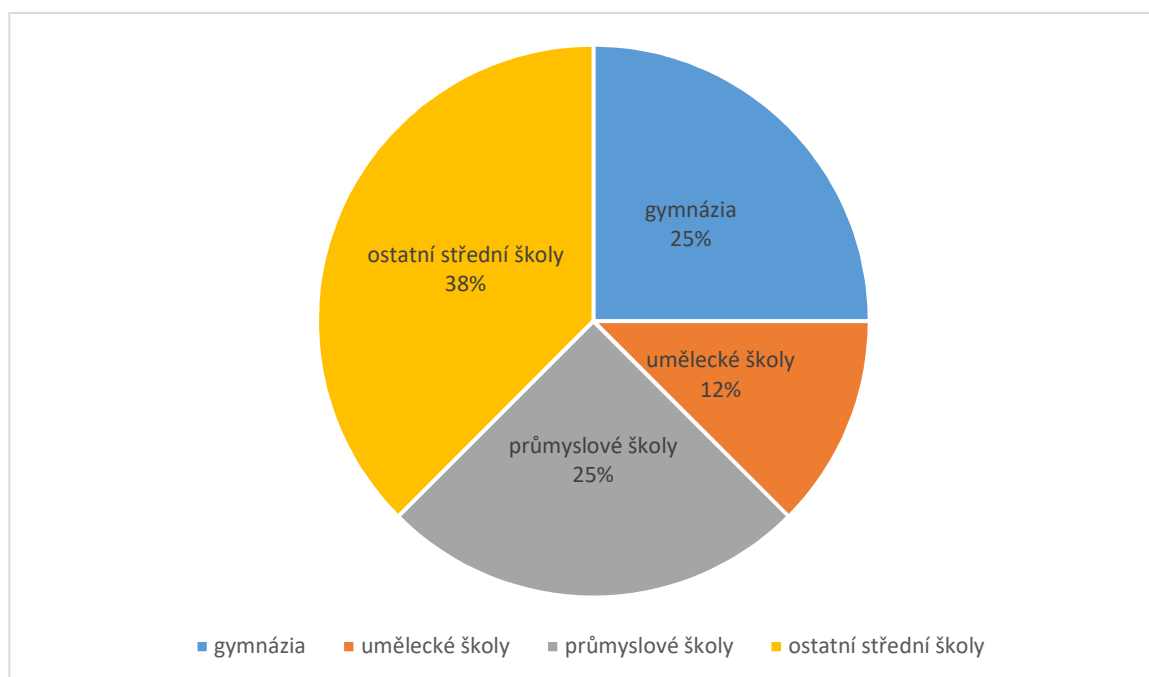
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	umělecké školy	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
2	1	0	2	3	0	8

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

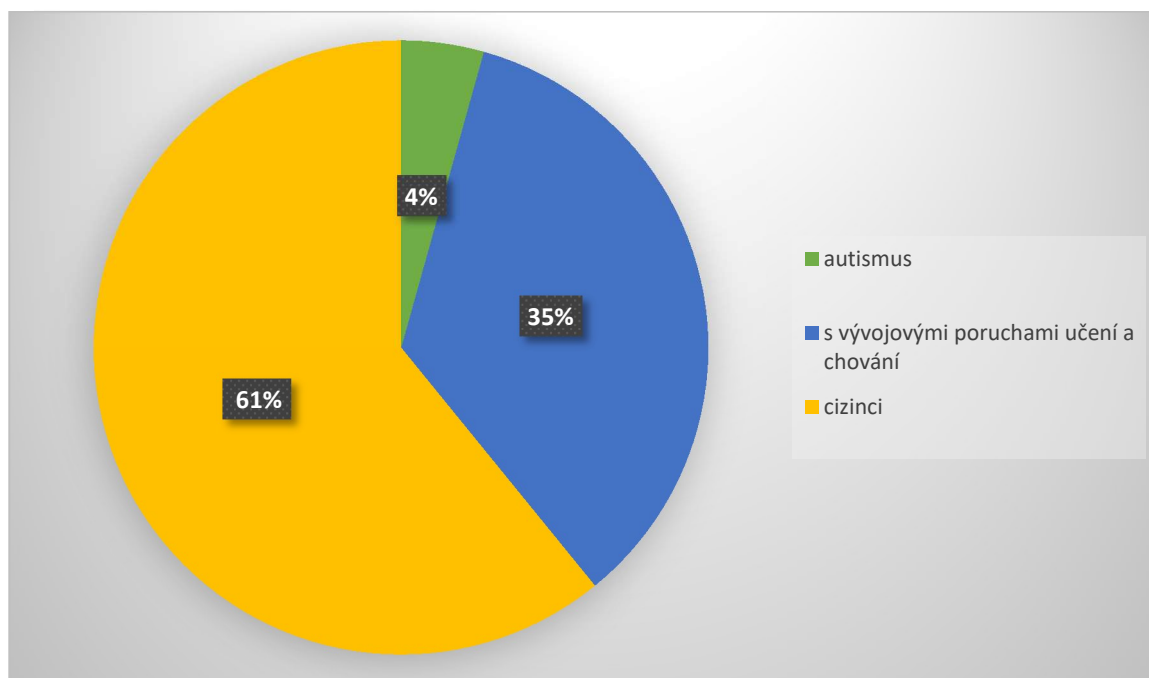
z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

**d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
8	0

10. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
autismus	1
s vývojovými poruchami učení a chování	9
cizinci	14



11. Účast v projektech a dotačních programech

V letošním roce jsme se znovu zapojili do mezinárodního projektu, to do projektu PLACE/ 5 cest k lepšímu životu (PLACE = Paths to Learning: Active Community Exploration (Cesty učení: aktivní poznávání skrze místní společenství)). Jedná se o projekt, jehož partnery jsou SEVER Horní Maršov, Ekocentrum SOSNA ze Slovenska, DEED (Development Education in Dorset) a Cumbria Development Education Centre z Velké Británie. Postupně jsme zkoušeli zapojovat do výuky metody, které se tradičně používají v neformálním vzdělávání, které se týkají místně zakotveného učení. Konkrétně se jednalo o questing, venkovní učení, využití přírodní zahrady pro terapii, filozofie pro děti a servisní učení. Cílem je, aby žáci pracovali s místem, ve kterém žijí, a probudit v nich chuť zajímat se o svou komunitu a něco pro ni dělat. Do projektu byla zapojena současná 8. třída, která bude pokračovat i v příštím školním roce. Osmáci absolvovali některé aktivity spojené s projektem, dále pak seminář o questingu. V červnu se ve skupinách postupně pustili do utváření vlastního questu. Na jeho konečné verzi budeme pracovat v 1. pololetí příštího roku, pak nás čeká závěrečná konference.

Dále jsme se zúčastnili vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů - Čtyřmezí. Tento projekt byl zahájen již v minulém roce, ale covidová situace nám neumožnila ho dokončit. Cílem projektu bylo vytipovat pamětníka, natočit s ním rozhovor a ten pak zpracovat. Na závěr projektu čekala vybrané žáky prezentace jejich práce. Pětice žáků 8. třídy (Kristýna M., Saša V., Marek Č., Olda D. a Matěj V.) za vydatné pomoci paní Madževské, koordinátorky projektu natočila rozhovor s místním starousedlíkem panem Antonínem Missbergerem. Pan Missberger vzpomínal na dobu, kdy místní krajinu obývali sudetští Němci a také na její následnou proměnu a život v totalitě. Jeho vyprávění pak na základě online workshopu žáci zpracovali. Poté je čekalo jen vytvoření powerpointové prezentace, kterou následovně předvedli na závěrečném setkání. Takto je celá akce prezentována na webové stránce pribehynasichsousedu.cz:

„Katastry čtyřech krkonošských obcí Horní Maršov, Svoboda nad Úpou, Mladé Buky a Žacléř se stýkají v jednom bodě na hřebenech Rýchor. Stejně tak se dotýkají i osudy čtyřech pamětníků, které místní děti navštívily a natočily o jejich životních osudech rozhlasové reportáže. Pánové Franz Braun a Anton Missberger vzpomínali na dobu, kdy místní krajinu obývali sudetští Němci a také na její následnou proměnu a život v totalitě. Paní Ludmila Hrabětová s panem Stanislavem Ondráčkem dětem vyprávěly o své pedagogické dráze a průkopnických sportovních aktivitách v regionu. Závěrečná prezentace se nesla v přátelské atmosféře, kterou podpořili i přizvaní porotci – historik Jan Ivanov, literární vědkyně Eva Hrubá a pedagožka Klára Stejskalová. Projektu se zúčastnily čtyři týmy: ZŠ Horní Maršov (uč. Eva Hloušková), skautský oddíl ze Svobody nad Úpou (ved. Petra Hohnéová), ZŠ Mladé Buky (uč. Monika Hofmannová) a ZŠ Bernartice (Květa Tylšová). Děti i jejich vedoucí obdržely hodnotné ceny darované místními firmami a spolky. Projekt byl realizován díky finanční podpoře obcí Horní Maršov, Svoboda nad Úpou, Mladé Buky a Žacléř.“

Dále se naše škola zapojila do projektu Dějepis+, v rámci pokusného ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo s jejich zdroji. V rámci tohoto projektu žáci devátého ročníku absolvovali každý měsíc tzv. badatelské lekce, během kterých pracovali jinak, než jsou zvyklí. Pomocí obrazových a filmových zdrojů hledali odpovědi na badatelské otázky a seznámili se s programem HistoryLab. Naučili se pracovat se zdroji, více diskutovat a zamýšlet se nad jednotlivými událostmi 20. století.

Od ledna jsme zapojeni do projektu z EU – tzv. Šablony III (Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Horní Maršov), z kterého disponujeme školní asistentkou pro základní a mateřskou školu.

V rámci výzvy vyhlášené MAS Krkonoše byla podpořena naše žádost na projekt Venkovní učebna, ale vzhledem k neúnosnému cenovému navýšení realizace jsme byli nuceni z projektu odstoupit. Nyní se pokoušíme o nový projekt s cenou odpovídající současné situaci.

Dalším cílem je stále přetvoření školního hřiště, které již nevyhovuje stávajícím potřebám, na hřiště multifunkční. Zároveň jsme aktualizovali tzv. Zásobník projektů, který je nezbytný pro žádosti v jednotlivých dotačních výzvách (viz příloha č. 3).

12. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.

- ✓ Počítačový kroužek – 1. a 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Sportovní kroužek – 1. – 4. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Flétny – 1. – 4. ročník (K. Kluhová)
- ✓ Keramika – 2. – 3. ročník (P. Libřická)
- ✓ Počítačový kroužek pro pokročilé – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Modelářský kroužek – 3. – 9. ročník (J. Heřman, P. Dostál)
- ✓ Hrátky v přírodě - 2. – 5. ročník (M. Dobiášová)
- ✓ Ruční práce – 5. – 9. ročník (J. Halířová)
- ✓ Malý vědec – 5. – 9. ročník (J. Halířová)
- ✓ Florbalový kroužek – 5. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)
- ✓ Příprava na přijímací zkoušky z ČJ - 9. ročník (T. Laube)
- ✓ Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – 9. ročník (S. Juhászová)



13. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2021

1. Slavnostní přivítání prvňáčků



6. Plavecký výcvik 1. stupně
13. Plavecký výcvik 1. stupně
20. Plavecký výcvik 1. stupně
27. Plavecký výcvik 1. stupně

Říjen 2021

4. Plavecký výcvik 1. stupně
8. Prezentace SŠ a zaměstnavatelů 2021 v Trutnově – 8., 9. třída, S. Juhászová, J. Stránský
11. Plavecký výcvik 1. stupně
13. Exkurze do Safariparku ve Dvoře Králové nad Labem – 7. třída, T. Laube
15. Exkurze do Safariparku ve Dvoře Králové nad Labem – 9. třída, J. Stránský
18. Plavecký výcvik 1. stupně

20. Adaptační výlet na Pomezní Boudy – 6. třída, S. Juhászová



25. Plavecký výcvik 1. stupně

Listopad 2021

1. Plavecký výcvik 1. stupně
3. Návštěva Okresní knihovny v Trutnově – 2., 3. třída, P. Libřická, I. Juhászová
8. Plavecký výcvik 1. stupně



16. Exkurze do KCEV Krtek ve Vrchlabí – 8. třída, J. Halířová



18. Exkurze do SPŠ Trutnov – centrum odborného výcviku v Mladých Bukách – 8., 9. třída, S. Juhászová
19. Soutěž v pÍšQworkách



Prosinec 2021

6. Vánoční turnaje – 4., 5. třída



17. Šerpování devátáků



Slavnostní oběd s obsluhou



21. Výstava na DOTEKU – 1. třída, H. Kaufmannová



22. Třídní besídka

Leden 2022

24. Návštěva Okresní knihovny v Trutnově – 1. třída, H. Kaufmannová



Únor 2022

8. Divadelní představení „Pohádky z našeho statku“ – 1. – 4. třída



9. Divadelní představení „Divadelní učebnice“ – 5. – 9. třída
Sáňkování Černá hora - Janské Lázně – 9. třída, J. Stránský

25. Ochutnávka „Ovoce do škol“ – 1. – 9. třída



Březen 2022

14. – 18. Lyžařský výcvik 1. stupně



Duben 2022

7. Zápis do 1. třídy



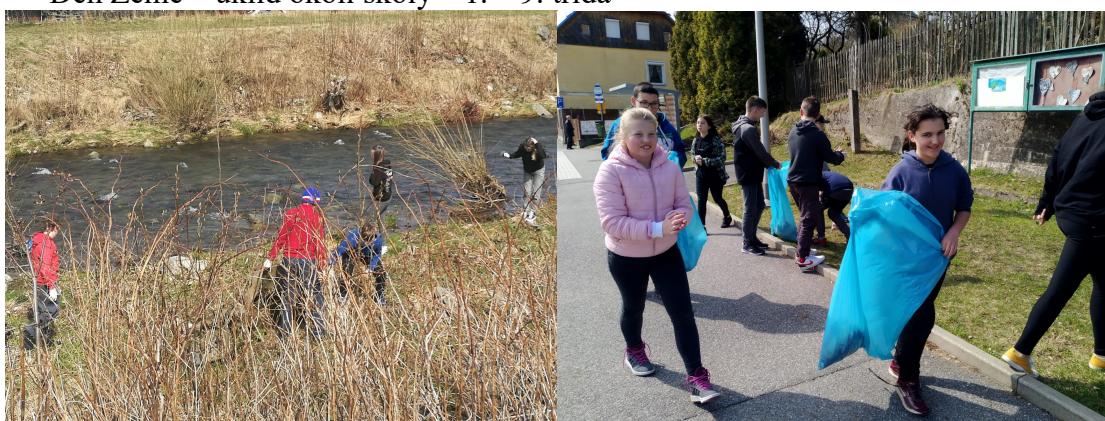
12. McDonald' s Cup – oblastní kolo – výběr z 3. – 5. třídy, J. Stránský



13. Velikonoční den a vynášení Morany – 1. – 9. třída



22. Den Země – úklid okolí školy – 1. – 9. třída



25. Maršováček – 1. setkání

28. Návštěva knihovny v Trutnově – Pasování na čtenáře – 1. třída, H. Kaufmannová



Květen 2022

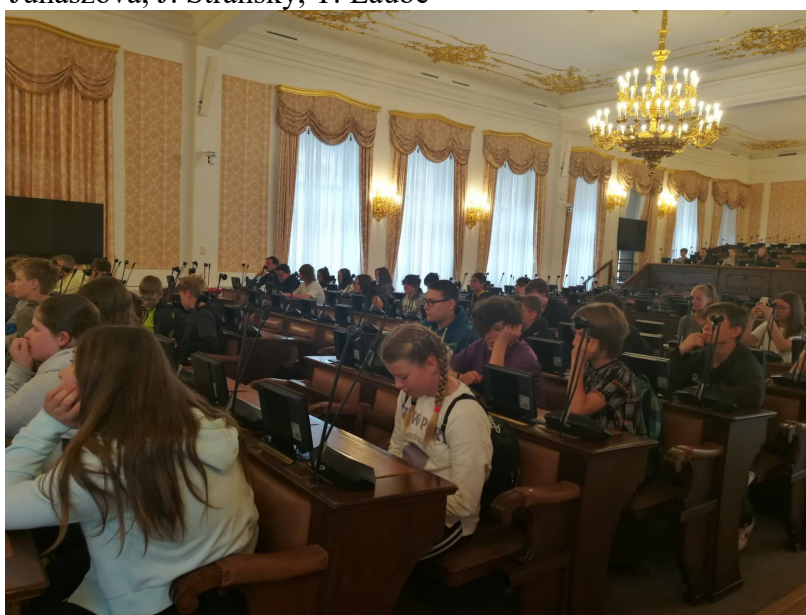
4. McDonald' s Cup – okresní kolo – výběr z 3. – 5. třídy, J. Stránský



6. Návštěva knihovny v Trutnově – 4. – 5. třída, M. Tučková



- 16. Maršováček – 2. setkání
- 26. Návštěva hvězdárny a planetária v Hradci Králové, 2. - 5. třída, P. Libřická, M. Tučková
- 27. Exkurze do poslanecké sněmovny a Národního technického muzea v Praze – 6. – 9. třída, S. Juhászová, J. Stránský, T. Laube



Červen 2022

- 6. Divadelní představení „Jak šel Kozlík do světa“ – 1. – 3. třída
- 8. Výlet 1. stupně do Ratibořic – H. Kaufmannová, P. Libřická, M. Tučková



- 13. Maršováček – 3. setkání – M. Tučková



13. – 17. Školní výlet do Nebákova - 9. třída, J. Stránský, S. Juhászová



20. – 22. Školní výlet do Hořic – 5. - 8. třída, S. Juhászová, J. Stránský, T. Laube



23. Soutěž v anglickém jazyce „English Challenge“ – soutěž pro žáky 4. – 9. ročníku škol Úpského údolí

23. Soutěž „Mladý přírodovědec“ – soutěž pro žáky 4. – 5. ročníku škol Úpského údolí



23. Návštěva Obecní knihovny v Horním Maršově – 1. třída, T. Laube, H. Kaufmannová
Spaní ve škole – 2. - 3. třída, P. Libřická



27. Branný den – hasiči, záchranná služba, Městská policie – 1. – 9. třída



28. Dopravní den – 1. – 5. třída

28. Sportovní den – vycházka na Rýchory – 6. – 7. třída, S. Juhászová, T. Laube



Sportovní den – výlet do Trutnova na „Para“ – 8. třída, J. Halířová



Příběh našich sousedů „Čtyřmezi“ – závěrečná prezentace žákovských týmů



29.

Slavnostní rozloučení s 9. třídou



30. Slavnostní ukončení školního roku



14. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Přírodovědný klokan	22 žáků	-----	-----
Matematický klokan	35 žáků	-----	-----

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Kvůli malému počtu žáků nedosahujeme dobrých výsledků ve sportovních soutěžích, ale snažíme se zúčastnit se, pokud je to možné.

Název soutěže	Oblastní kolo	Okresní kolo
McDonald' Cup	10 žáků	11 žáků

Soutěže škol Úpského údolí (ZŠ a MŠ Mladé Buky, ZŠ a MŠ Svoboda nad Úpou, ZŠ a MŠ Janské Lázně, ZŠ a MŠ Horní Maršov)

Název soutěže	Školní kolo	Meziškolní kolo
Soutěž v anglickém jazyce English Challenge	18 žáků	6 (19 žáků – celkem) žáků
Malí přírodovědci - Přírodovědná soutěž pro žáky 4. a 5. tříd	3 žáci	3 (12 žáků – celkem) žáci

15. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2021/2022:

IX. ročník: Michal Ševc, Patrik Svoboda

VIII. ročník: Alexandra Vlčková, Marek Maissner

VII. ročník: Romana Kaprasová, Kristýna Pěnkavová

VI. ročník: Gabriela Čožíková, Sebastian Čillik

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
2. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků
3. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
4. Přípravované akce školy
5. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
6. Vzájemné informace o problematice provozu školy

Celkem se parlament sešel celkem čtyřikrát. Kromě ředitelky školy se ho účastnila i Mgr. Svatava Juhászová, metodik prevence sociálně patologických jevů.

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky.

Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.

Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků. V letošním roce jsme se zaměřili zejména na zavedení nové informatiky do ŠVP.

O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP. Dávali jsme přednost i online seminářům, které byly poskytovány zdarma.

Základní škola

Halířová Jana

Bavme se s chemií, s přírodopisem i s fyzikou (13. 12., 9.00 – 13.00, Trutnov)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ (12. 1., 17.30 – 19.00, online)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ (20. 1., 16.00 – 18.00, online)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny (1. 2., 15.30 – 19.00, online)

Revize RVP ZV - DIGI plovárna 3D tiskárny – průvodce procesem získávání do škol a jejich využití v praxi (24. 3., 15.00 - 16.30, online)

Mikroskopické praktikum drobných organismů (7. 6., 10.00 – 13.30, Hradec Králové)

Hloušková Eva

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ (12. 1., 15.30 – 17.00, online)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ (13. 1., 16.00 – 18.00, online)

Jak na nový RVP – ZV ve škole (18. 1., 15.00 – 16.30, online)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň ZŠ (2. 2., 14.00 – 16.00, online)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ (3. 2., 13.00 – 15.00, online)

Kontrolovat a být kontrolován (17. 2., 11.00 – 15.00, Hradec Králové)

Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem (11. 3., 9.00 – 14.00, Hradec Králové)

Revize RVP ZV - DIGI plovárna Český jazyk pro 2. st. ZŠ (15. 3. 2022, 16.00 - 17.30, online)

Oblastní workshop CJL Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách (12. 4., 14.30 - 17.30, online)

Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců diskuze a novinky: Lex Ukrajina (19. 4., 15.00 - 16.30, online)

Vzájemně (se) učit historickou gramotnost (21. - 22. 4., Litomyšl)

8. společné výjezdní jednání ředitelů ZŠ a MŠ z území ORP Trutnov (4. – 6. 5., Dobříš)

Kulatý stůl NPI ČR - Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022 (19. 5. 14.00 - 16.00, online)

PLACE Teacher training Programme (23. – 27. 5., Ekocentrum SOSNA, Družstevná pri Hornáde)

Juhászová Svatava

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů –(Hradec Králové)

Kaufmannová Helena

Pohybem k psychickému uvolnění (1. 12., 9.00 – 14.30, Trutnov)

Nápadník do hodin českého jazyka (20. 4., 8.30 – 11.45, Trutnov)

Libřická Petra

Herní činnosti v prvopočátečním čtení (22. 10., 9.00 – 14.00, Náchod)

Stránský Jan

Originální způsoby výuky AJ (18. 10., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Having Fun With English (11. 3., 9.00 – 13.00, Hradec Králové)

Mateřská škola

Bílá Zuzana

Podpora koncentrace a pozornosti u dětí a žáků s ADHD/ADD (13. 1., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Hledáme barvičku pro dnešní den aneb Funkční plánování v MŠ (17. 5., 8.30 – 13.30, Trutnov)

Čumriková Jana

Nudí se, nebo jsou přetíženi? (2. 10., 9.00 – 12.00, Trutnov)

Jak ADHD u žáka ovlivňuje nejen jeho život (6. 4., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Kalousková Lada

Rozvoj emoční inteligence v MŠ (12. 1., 9.00 – 15.30, Trutnov)

Práce s cíli při plánování třídního vzdělávacího programu (30. 5., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Kenisová Jana

Využití psychomotorických her s míčky (25. 3., 8.30 – 12.30, Trutnov)

Mateřská škola a rodina. Spolupráce nebo soupeření? (27. 4., 8.30 – 14.30, Trutnov)

Nováková Doris

Oblastní workshop PV - Základní dovednosti práce s digitálními technologiemi pro pedagogy v MŠ (21. 10., 16.00 - 19.30, online)

Příprava dětí na školní docházku (7. 4., 9.00 – 13.00, Jičín)

17. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.

Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
– Eva Hloušková
2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově
4. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPem
- Den Země
- výukové programy (ZŠ, MŠ)
- pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Masopust, Jarmark)
5. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních
6. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková
7. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tematikou.
průběžně, zodpovídají třídní učitelé
podle nabídky SEVERu a KRNAPu, RECYKLOHRANÍ, TONDA OBAL NA CESTÁCH
8. Spolupráce s organizacemi a institucemi
Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
KRNAP - přednášky s ekologickou tematikou pro žáky
Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)
9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru
10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

18. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.

Tyto hodiny měla ve svém pracovním úvazku Mgr. Svatava Juhászová.

19. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah – 1x za 2 měsíce
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 26. 8. 2022 (R. Baudyš)

20. Kontroly

- 7. 9. 2021 – revize tlakové nádoby – bez závad
- 2. 12. 2021 – revizní prohlídka tělocvičny a tělocvičného nářadí – bez závad
- 3. 11. 2021 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad
- 11. 11. 2020 - kontrola hospodaření za rok 2020 – bez závad
- 5. 12. 2021 - revize elektro budova/ škola

21. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2022 – 2023, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.

Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či částí předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl aktualizován školní a klasifikační řád a upraven ŠVP – nová informatika.

Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.

Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň, kurz bruslení. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu.

Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.

O prázdninách byla vymalována učebna matematiky a Pohádkový sál a byly vybaveny novým nábytkem. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně ostatních tříd 2. stupně.

22. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

náklady	14 627 299, 01 Kč
dotace	14 366 074, 97 Kč
výnosy	530 831, 54 Kč
hospodářský výsledek	269 607, 50 Kč

Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2022 v prvním čtvrtletí roku 2023.

Příloha č. 1

Organizace školního roku 2021/2022 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

Slavnostní zahájení školního roku	Středa 1. 9. 2021 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 14. 9. 2021 od 16.00
Plavecký výcvik 1. stupně	6. 9. – 8. 11. 2021
Rodičovská schůzka - 9. třída	během října, bude upřesněno
Podzimní prázdniny	27. - 29. 10. 2021
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 23. 11. 2021 od 16.00
Hornomaršovský jarmark a šerpování 9. třídy	úterý 21. 12. 2021 od 16.30
Třídní vánoční besídka	středa 22. 12. 2021
Vánoční prázdniny	23. 12. 2021 - 2. 1. 2022, vyučování začne v pondělí 3. 1. 2022
Bruslení 1. stupně	během ledna a února
Pololetní vysvědčení	pondělí 31. 1. 2022
Pololetní prázdniny	pátek 4. 2. 2022
Jarní prázdniny	28. 2. – 6. 3. 2022
Lyžařský výcvik 1. stupně	během března v případě zájmu
Lyžařský výcvik 2. stupně	během března v případě zájmu
Zápis do první třídy	čtvrtek 7. 4. 2022
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 14. 4. 2022
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 19. 4. 2022 od 16.00
Slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy	středa 29. 6. 2022
Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení	čtvrtek 30. 6. 2022
Hlavní prázdniny	1. 7. - 31. 8. 2022
Školní družina bude v provozu	od 6.30 – 7.15, 11.10 – 16.00

- individuální konzultace dle potřeby
- rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů



Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov, okres Trutnov
Malá Ulička čp. 89, 542 26 Horní Maršov, tel: 499874173, IČO
49290266.

Hodnocení minimálního preventivního programu 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle plánu prevence, podle aktuálních problémů žáků jsme zařazovali témata i mimo plán.

Na prvním stupni v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy byla během školního roku zařazena tato témata:

- ✓ tolerance cizích státních příslušníků, porozumění mezi dětmi s jiným mateřským jazykem
- ✓ válka – důsledky pro občany ČR, pomoc válečným uprchlíkům
- ✓ hygienická opatření a prevence přenosu virových onemocnění s důrazem na onemocnění covid
- ✓ dopravní výchova
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ pozitivní vzory osobností
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí

Na druhém stupni v rámci Ov, Rv, Ch, F, Čj, Aj:

- ✓ tolerance cizích státních příslušníků, porozumění mezi dětmi s jiným mateřským jazykem
- ✓ válka – důsledky pro občany ČR, pomoc válečným uprchlíkům
- ✓ nikotinové sáčky - řešení aktuálního problému
- ✓ alkoholismus – řešení aktuálního problému
- ✓ trestní odpovědnost mladistvých – řešení aktuálního problému
- ✓ sebepoškozování – řešení aktuálního problému
- ✓ využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti
- ✓ pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí, člověk a morálka, člověk a dospívání
- ✓ lidské rasy, rasismus, xenofobie
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence
- ✓ zneužívání návykových látek, krizové situace
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ základy sexuální výchovy
- ✓ odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti
- ✓ základy duševní a tělesné hygieny, výstražné symboly
- ✓ estetické prostředí, lidské vztahy

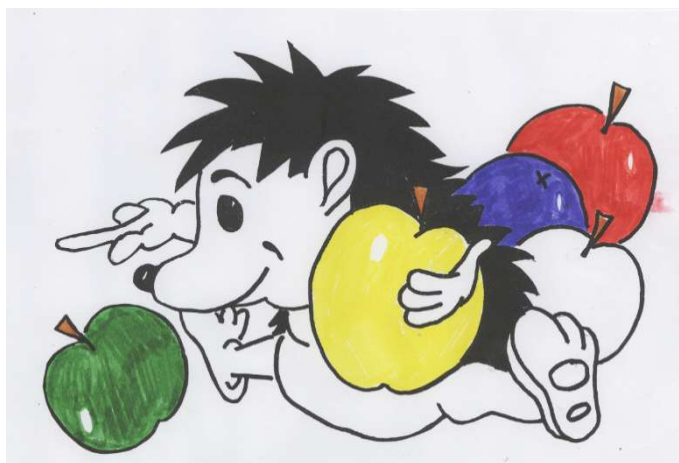
Horním Maršově 25. 6. 2021

Mgr. Svatava Juhászová
Metodik prevence patologických jevů

Příloha č. 3
Zásobník projektů

Půdní vestavba	Rozšíření výukových prostor v ZŠ - multifunkční prostor s mobilními stěnami, vybudování odborných učeben např. hudebna, výtvarná dílna, přírodovědná učebna, školní dílny a zázemí pro volnočasové aktivity např. fotokroužek, výtvarný ateliér, výstavní síň, keramický kroužek - keramická pec, relaxační koutek, herna pro přestávky apod., zateplení a rekonstrukce střechy	22 000 000,00 Kč	09/2022 - 08/2025	záměr
Venkovní učebna	Cílem projektu je zvyšovat environmentální gramotnost žáků, dále pak navazovat a rozvíjet spolupráci s ostatními subjekty ekologické výchovy, zejména se střediskem SEVER v Horním Maršově, Správnou KRNP atd.	5,5 mil.	09/2022 - 09/2023	studie
Společné vzdělávání v naší škole	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit pro všechny pedagogy školy (ZŠ a MŠ) školení v oblasti inkluze v naší škole. Vzhledem k malému počtu pedagogů si nemůžeme dovolit vyslat na školení více než jednoho učitele. Jednalo by se o několik školení podle aktuální nabídky.	300 000,- Kč	09/2022 - 06/2023	záměr
Výstavba venkovního areálu pro výuku TV a zájmovou činnost ZŠ a MŠ Horní Maršov	Cílem projektu je vybudování sportovního hřiště v areálu školy (umělá plocha pro fotbal, basketbal, volejbal, běžecká dráha, in-line dráha). Prostranství pro areál se nachází u budovy ZŠ a MŠ. Byl by využíván během hodin tělesné výchovy a sportovní výchovy, pro zájmovou činnost školy - sportovní kroužek, florbalový kroužek. Prioritou je dostupnost areálu pro žáky a podpora rozvoje tělesné zdatnosti dětí od útlého věku. Areál by mohl využívat i širší veřejnost v odpoledních hodinách.	25 mil.	09/2022 - 08/2025	studie
Zvyšování kvalifikace pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace některých pedagogů. ČŠI nám doporučila, abychom zajistili kvalifikovaného výchovného poradce, koordinátora ŠVP nebo koordinátora environmentální výchovy atd. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	500 000,-	09/2022 - 06/2025	záměr
Rozvíjíme jazykové znalosti pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace pedagogů v oblasti cizích jazyků. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	200 000,-	09/2022 - 06/2023	záměr

Školení pedagogického sboru v nových metodách výuky	Soubor vzdělávacích aktivit a návodných seminářů na daná témata, vytvoření kooperativního prostoru pro sdílení zkušeností a tvorbu námětů pro dobrou praxi.	200 000,-	09/2022 - 06/2025	záměr
Zateplení budovy a výměna oken	Snížení energetické náročnosti	16 000 000,-	09/2022 - 08/2026	záměr



**Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2021/2022**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	Obec Horní Maršov
IČO ředitelství	492 902 66
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita/skutečné počty
Mateřská škola	50 dětí
1. třída	
k 30. 9. 2021	17
k 30. 6. 2022	19
2. třída	
k 30. 9. 2021	17
k 30. 6. 2022	18
Celkem	
k 30. 9. 2021	34 dětí
k 30. 6. 2022	37 dětí

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	0	0	0%
31- 40 let	0	0	0	0%
41 - 50 let	0	3	3	60%
51 - 60 let	0	1	1	20%
61 – více let	0	1	1	20%
celkem	0	5	5	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka mateřské školy	4	0	4	100%
asistentka pedagoga	1	0	1	100%
celkem	5	0	5	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Pracují v mateřské škole více než dva roky. Od 1. 9. 2022 nastoupila nová paní učitelka (prodloužení provozní doby do 16.30). Ke dvěma dětem máme sdíleného asistenta pedagoga.

K 31. 8. 2022 odchází do předčasného důchodu vedoucí učitelka, na její místo nastupuje nově přijatá učitelka s praxí a zkušenostmi s touto pozicí.

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do zrekonstruovaného pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obec Horní Maršov.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program zpracovala učitelka MŠ Doris Nováková, postupně je ostatními učitelkami obměňován a doplňován. K 1. září 2021 jsme jej aktualizovali v odborné části (děti – cizinci)/.

Název: Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovo putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy. Máme zrekonstruované tři třídy.



V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy naší školy.



Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů.

Šatna se nachází u vstupních dveří a je společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, ale máme k dispozici zde vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Zahrada je vybavena herními prvky: pružinová houpačka, průlezka se skluzavkou, domeček a pískoviště zakryté sítí. Je zde dostatek prostoru pro volné pohybové aktivity dětí. Součástí zahrady je dřevěný domek, kam uklízíme odrážedla, branky, míče, auta a hračky na pískoviště.

Škola je dvoutřídní a přijímáme děti od 2,5 do 6 ti let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme osobní a specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Naším cílem je děti dobře připravit pro vstup do základní školy.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Letos byl zápis vyhlášen na dvě části, v první 12. 5. 2022 šly k zápisu děti spádové a 15. 6. 2022 šly k zápisu děti ukrajinské. Přihlásilo se celkem 6 dětí. Do první třídy základní školy nám odchází 12 dětí a jedno dítě nastupuje do Speciální mateřské školy v Trutnově z důvodu logopedické péče. Děti jsou přijímány podle kritérií vypracovaných ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2022 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který prolíná všemi činnostmi naší školy, a je řízen Školním vzdělávacím programem. Děti jsou zařazeny ve dvou třídách dle věku. První třída dětí od 2 do 4 let, ve druhé třídě od 4 do 6 - ti (7) let.

Program je přizpůsoben věkovým skupinám, snažíme se pracovat se všemi dětmi v malých skupinkách, jsou zařazovány individuální chvíle pro předškoláky, problémové děti a děti s odloženou školní docházkou.

V naší mateřské škole se věnovaly vzdělávání dětí čtyři pedagogické pracovnice, všechny čtyři jsou kvalifikované. Tři měly v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, vedoucí učitelka MŠ měla úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

KONKRÉTNÍ PODOBA VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU:

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ:

Na obědy docházíme do školní jídelny, která je v budově a je společná se základní školou. Od dubna 2014 jsou nám z kuchyně svačinky dováženy do prostor MŠ.

Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplňována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jíst děti i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na 14 dní předem. Vedení kuchyně se snaží o jeho pestrost. Pitný režim je dětem k dispozici celý den (ředěný džus, čaj, pitná voda), dle jejich individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly. Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově přichozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb. Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Děti dostávají jednoduché, jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, empatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dítěte. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti. Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí pro všechny děti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.30 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V naší škole jsou čtyři pedagogické pracovnice, jejich pracovní doba je rozčleněna tak, aby se co nejvíce překrývaly u dětí a měly možnost s nimi pracovat.

Na úklid a pomoc máme k dispozici na částečný úvazek jednu provozní pracovníci ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče spolupracují, mají zájem o dění ve škole. Osvědčilo se nám okamžité řešení vzniklých problémů. Schůzku s rodiči děláme pouze v září informativní, ta se týká provozu, plateb, plánovaných akcí, seznámení se ŠVP, režimem dne atd.

V průběhu roku po domluvě s rodiči děláme individuální pohovory.

S OÚ spolupracujeme, zejména se SPOZ - děti přednáší na Vítání občánků do života.

Se ZŠ jsme ve velmi úzkém spojení hlavně s první třídou, kam chodíme s předškoláky na návštěvu, aby věděli, co je čeká. Chodíme se ptát na naše prvňáčky. Na základě výsledků se snažíme zlepšovat přípravu dětí pro ZŠ.

Do mateřské školy zveme různé soubory, které nám hrají divadla. Na tato představení zveme i děti z prvního stupně ZŠ. Potřebovali bychom se naučit oslovovat sponzory, abychom měli peníze na rozšíření pomůcek, vybavení školy a nadstandardní nabídku dětských akcí.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:

Hodnotíme pedagogickou část školy, ale i podmínky a prostředí školy. Přijímáme připomínky a podněty od rodičů, snažíme se vše ihned řešit. Na základě informací upravujeme vše dle potřeby a přání dětí i rodičů.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	hrací prvky, vyměněn písek (5/2021)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveni dobře, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Požadavek pro příští rok: cvičební náčiní - švédská bedna

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

v mateřské škole.

Nováková Doris	Virová onemocnění v MŠ - online	Příprava dětí na školní docházku
Bílá Zuzana	Podpora koncentrace a pozornosti u dětí ADHD	Plánování vzdělávání v MŠ
Čumriková Jana	Jak na kooperativní činnosti v MŠ	Přechod dítěte s ADHD do ZŠ
Kalousková Lada	Rozvoj emoční inteligence v MŠ	Práce s cíli při plánování TVP
Kenisová Jana		Spolupráce mezi rodinou a MŠ

Pedagogové se zúčastnili společně s učiteli ZŠ semináře Digitalizace ve školách.

Bílá Zuzana	2x ZŠ
Kalousková Lada	2x ZŠ
Kenisová Jana	1x ZŠ
Nováková Doris	1x online +1x v ZŠ

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „MRKVIČKA“.

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Září 2021

2. 9.

Společné pouštění draka



7. 9. – 8. 11. Plavecký výcvik předškoláků



30. 9.

Společné pečení pro rodiče



Akce společně s rodiči „Maminko, tatínku, pojďte si hrát“



Říjen 2021

8. Ježečci se seznamují s ovocem



8. Ježečci se seznamují s ovocem
14. Hrajeme si s dráčkem Mráčkem



16. Vítr u Ježečků



Listopad 2021

2. Maršovská strašidylka



2. Akce s rodiči „Uspávání broučků“



5. Ježečci hrají divadlo



11. Oslava sv. Martina u Motýlků



11. Pečení u Ježečků – svatomartinské rohlíčky



23. Nesoutěžní adventní výstavu betlémů

Prosinec 2021

1. - 17

Advent



20.

Vánoce - Motýlci



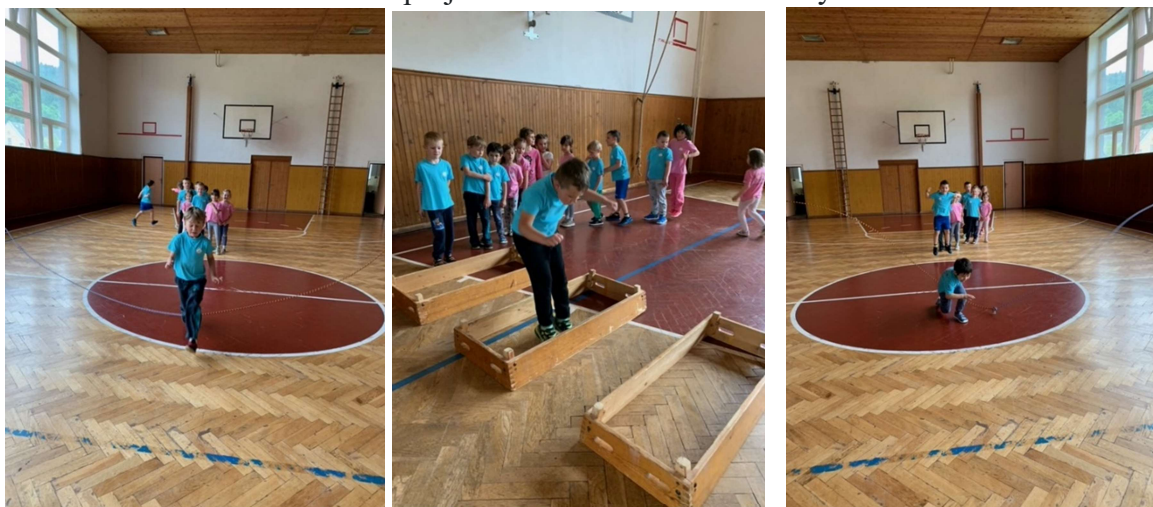
20. Vánoce – Ježečci



Online besídka pro rodiče

Leden 2022

Celonárodní projekt "Děti na startu" věnovaný dětem ve věku 4 - 9 let



Únor 2022

8.

Divadelní představení „Pohádky z našeho statku“



9.

Pohádka o Koblížkovi v podání dětí



9. Masopust a pečení koblih



Březen 2022

9. Karneval



Duben 2022

13. Velikonoce



Pečení Jidášů



28. Na vycházce ke studánce na Staré hoře



30. Čarodějnice v naší školce



Květen 2022

17. Naše cesta dopravními prostředky- autobus a vlak



20. Dopravní den



25. Dinosauři u Ježečků



25. Divadlo Štenberk



30. Ježečci pekli chleba



Červen 2021

1. Školní výlet do Starých Hradů



13. Závěrečné posezení rodičů s dětmi - výtvarná dílnička



15. Výlet Ježečků na Černou horu



15. Návštěva u babičky kořenářky – Motýlci



17. Naše začátky v polytechnické výuce - Ježečci



20. Víání občáňkŭ
21. Ježečci objevují Krakonošovo království



22. Ježečci ve výtvarné dílně Bosorka v Janských Lázních



27. Besídka pro rodiče u Ježečků a pasování nejstarších dětí na školáky



28. Projektový den – Dotek



28. Branný den – hasiči, záchranná služba

7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Recitační kroužek	6	1
2. Angličtina	14	1
3. Veselé pískání	12	1
4. Děti na startu	16	1 učitelka +2 lektoři
5. Plavecký výcvik	14	1 + AP + učitelé plavání

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup probíhá proškolení den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškoleny neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ČŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření:

- v průběhu vánočních prázdnin od 23. 12. 2021 do 2. 1. 2022
- z důvodu pandemie Covid 19 (karanténa) MŠ uzavřena od 19. – 24. 1., 26. 1. 2022
- uzavření v průběhu školních prázdnin: od 25. 7. do 26. 8. 2022
- z technických důvodů 4. 7. 2022

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 25. 7. 2022

Zpracovala: Doris Nováková, vedoucí učitelka MŠ
Upravila: Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy