



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019 - 2020



Název

Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

DIČ CZ 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **mateřská škola** (IZO 107588081, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	40
1. stupeň ZŠ	3	47
2. stupeň ZŠ	4	33
Školní družina	1	30
Školní jídelna MŠ	x	40
Školní jídelna ZŠ	x	74

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodářka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Jan Stránský – předseda, zástupce pedagogů

Mgr. Svatava Juhászová – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Rudolf Hofer - člen, zástupce zřizovatele (do 18. 2. 2020)

Ilona Vaňousová - člen, zástupce zřizovatele (od 18. 2. 2020)

Kateřina Kluhová - člen, zástupce rodičů

Milada Dobiášová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - *Předmět speciálně pedagogická péče, Pedagogická intervence* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně zapůjčují učebnice, v prvním ročníku se poskytují učebnice i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje řady odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organizuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký a lyžařský výcvik, kurz bruslení, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými žakovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Jedna třída má k dispozici interaktivní tabuli. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků.



Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými žakovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou učebny fyziky, kde jsou stolky dvoumístné, a k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami.



Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. Pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností a počítačovou učebnu.



Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.



Počítačová učebna je vybavena 14 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky v 5. a 6. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu a obecní fotbalové hřiště.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, PC s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.



Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení.

Škola se také zapojila do projektů „Ovoce a do škol“ a „Mléko do škol“ pro 1. i 2. stupeň.



Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky.

O prázdninách byly vymalovány prostory 1. patra – chodba 1. stupně, počítačová učebna, kabinet angličtiny a prostory MŠ - koupelny a WC a kabinet MŠ. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně tříd 1. i 2. stupně. Do budoucna plánujeme postupnou obnovu fondu učebnic, novým nábytkem bychom rádi vybavili i ostatní učebny, zejména 1. stupně.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007.

V letošním roce vzhledem k uzavření školy z důvodu epidemie Covidu 19 nebyl v některých předmětech splněn ŠVP. V prioritních předmětech bude učivo probráno v příštím roce.

Kvůli epidemii koronaviru, která zasáhla téměř celý svět, se školy uzavřely 11. března 2020. Nikdo asi nečekal, že se uzavření škol protáhne téměř do konce školního roku.

Bylo potřeba vymyslet, jakým způsobem budeme dále vyučovat. Po prvních pokusech jsme zvolili systém zadávání úkolů od pondělí do čtvrtka s následnou zpětnou vazbou. Po Velikonocích jsme najeli na on – line výuku prostřednictvím programu Meet. Žáci obdrželi rozvrh, vysílali jsme od pondělí do čtvrtka. Zaměřili jsme se pouze na prioritní předměty, tedy češtinu, matematiku, angličtinu, prvouku, vlastivědu, přírodovědu, fyziku a chemii. Celkem jsme do 5. 6. odvysílali 563 on – line hodin, odeslali tisíce e-mailů. Naučili jsme se pracovat s moderními technologiemi, novými výukovými programy (Kahoot, Fred, google formuláře atd.)

Od 11. 5. mohli do školy nastoupit žáci 9. ročníku, kteří se připravují na přijímací zkoušky. Od pondělí do čtvrtka se intenzívně věnovali dvě hodiny matematice a dvě hodiny češtině. Díky této přípravě zvládli přijímací zkoušky velmi úspěšně a s výbornými výsledky.

Od 18. 5. jsme znovu otevřeli mateřskou školu. V pondělí 25. 5. se nám až na několik výjimek vrátily děti z 1. stupně. Pro ně začala běžná výuka, tedy od pondělí do pátku, ale pouze čtyři hodiny denně. Bezpečnostní opatření nedovolují, aby se žáci příliš stýkali, takže na sebe mohou pouze mávat, když se střídají na chodbě o přestávkách.

8. 6. dorazili žáci 2. stupně, ti ovšem navštěvovali školu jen dvakrát týdně a jejich výuka byla zaměřena na všechny předměty kromě výchov.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Informatika	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26	30	30	31	31

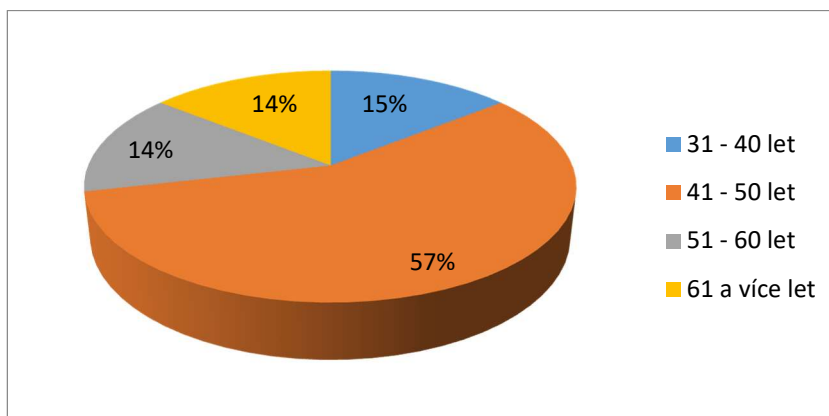
5. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2 (1 – MŠ)
Počet učitelek MŠ	3
Chůva (Šablony II)	1 (70%)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 50%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	21

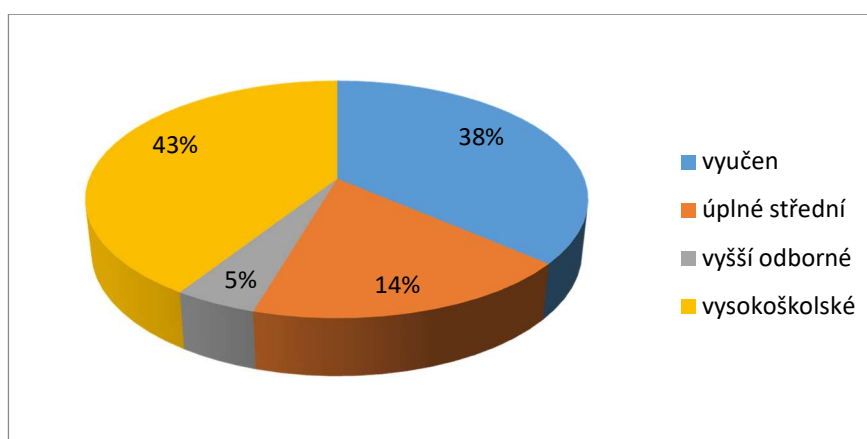
Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Haliřová Jana, Mgr.	CH, PŘ, Inf, Z, PČ	13 let	VŠ	Z – PŘ - CH
Hloušková Eva, Mgr.	D	26 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F, OV, PČ	26 let	VŠ	M - OV
Kaufmannová Helena, Mgr.	1. stupeň	31 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra Bc.	školní družina	12 let	VŠ	vychovatelství
Laube Tomáš, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV, RV	4 roky	VŠ	ČJ - NJ
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň	24 let	VŠ	1. stupeň
Bartusiková Hana	Asistent pedagoga v 6. třídě	1 let	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, Z	6 let	VŠ	AJ
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, TV	27 let	VŠ	PČ – TV, 1. stupeň
Nováková Doris	MŠ	40 let	SŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	18 let	SŠ	MŠ
Bílá Zuzana, DiS.	MŠ	4 roky	VŠ	MŠ

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	0	5	100%
učitelka MŠ	3	0	3	100%
vychovatel	1	0	1	100%
asistent pedagoga	2	0	2	100%
celkem	15	0	15	100%

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	1	3	14%
41 - 50 let	0	12	12	57%
51 - 60 let	0	3	3	14%
61 a více let	1	2	3	14%



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	7	8	38%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	3	3	14%
vyšší odborné	0	1	1	5%
vysokoškolské	2	7	9	43%
celkem	3	18	21	100%



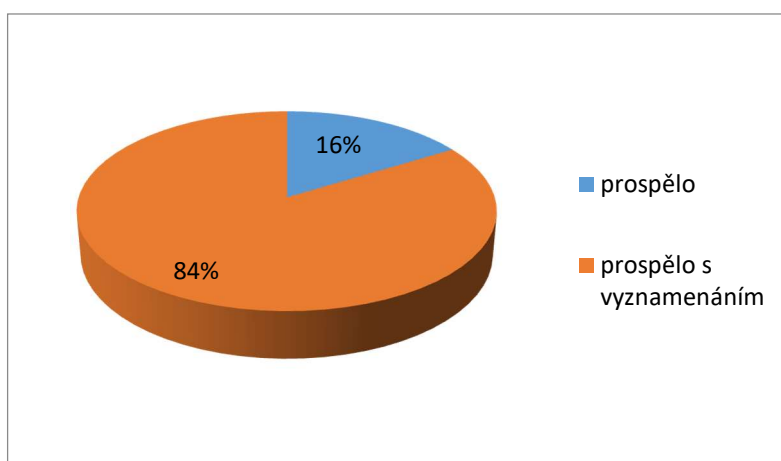
Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	Pedagogický úsek	Provozní úsek
Mgr. Hloušková Eva	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka	sb. D, SPV, učitelská a žákovská knihovna
Mgr. Halířová Jana	třídní 6. A	sb. Ch, PČ, kab. F, učebna F, počítačová učebna, cvičný byt, školní dílna
Mgr. Juhászová Svatava	třídní 8. A, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Kaufmannová Helena	třídní 3. A + 4. A	sb. ČJ – NŠ, VL, Dopravní výchova, učebna 3. + 4. třídy
Mgr. Libřická Petra	třídní 1. A	sb. VV – NŠ, VV, M – NŠ, keramická dílna, učebna 1. třídy, kab. VV
Mgr. Laube Tomáš	třídní 9. A	sb. PŘ, NJ, ČJ – mluvnice, ČJ – literatura, kab. ČJ, učebna ČJ, Z
Mgr. Tučková Markéta	třídní 2. A + 5. A, logopedický asistent	sb. TV, HV, HV - NŠ, učebna 2. + 5. třídy, kab. TV, NŠ
Mgr. Stránský Jan	třídní 7. A	sb. Aj, Z, kab. AJ, učebna AJ
Bartusíková Hana	asistentka pedagoga ZŠ	
Bc. Krausová Věra	vychovatelka ŠD	sb. Hračky
Nováková Doris	vedoucí učitelka MŠ	mateřská škola
Kenisová Jana	učitelka MŠ	
Bílá Zuzana, DiS.	učitelka MŠ	
Čumriková Jana	asistentka pedagoga MŠ	

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristina	hospodárka, vedoucí ŠJ	100%	SŠ
Rychetský Petr	školník	50%	SOU
Punčochářová Eva	uklízečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklízečka MŠ	100%	SOU
Šobková Gabriela	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržíková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU
Říhová Ludmila	chůva	70%	SŠ
Juhászová Ivana	školní asistent	100%	SOU



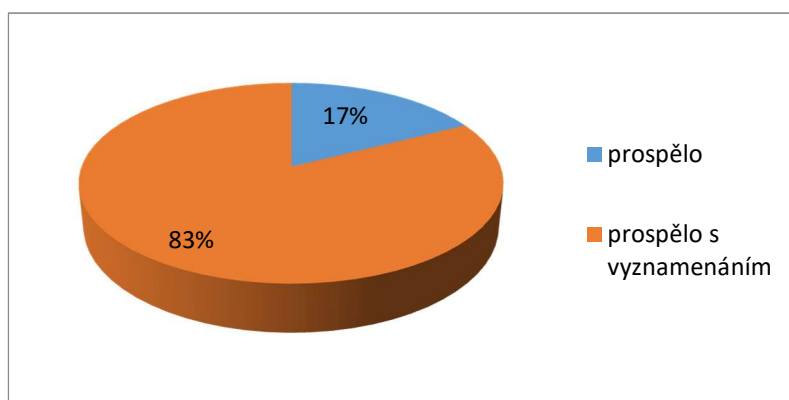
6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	11	0	11	0	0
2.	10	0	10	0	0
3.	9	0	9	0	0
4.	11	1	10	0	0
5.	7	3	4	0	0
6.	12	4	8	0	0
7.	9	1	8	0	0
8.	6	2	4	0	0
9.	6	2	4	0	0
Celkem	80	13	67	0	0



Chování v 1. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	11	0	0
2.	10	0	0
3.	9	0	0
4.	11	0	0
5.	6	0	0
6.	12	0	0
7.	9	0	0
8.	6	0	0
9.	6	0	0
Celkem	80	0	0

Přehled klasifikace 2. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	10	0	10	0	0
2.	10	0	10	0	0
3.	9	0	9	0	0
4.	11	3	8	0	0
5.	7	0	7	0	0
6.	12	3	9	0	0
7.	9	0	9	0	0
8.	6	4	2	0	0
9.	6	4	2	0	0
Celkem	80	14	66	0	0



Chování v 2. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	10	0	0
2.	10	0	0
3.	9	0	0
4.	11	0	0
5.	7	0	0
6.	12	0	0
7.	9	0	0
8.	6	0	0
9.	6	0	0
Celkem	80	0	0

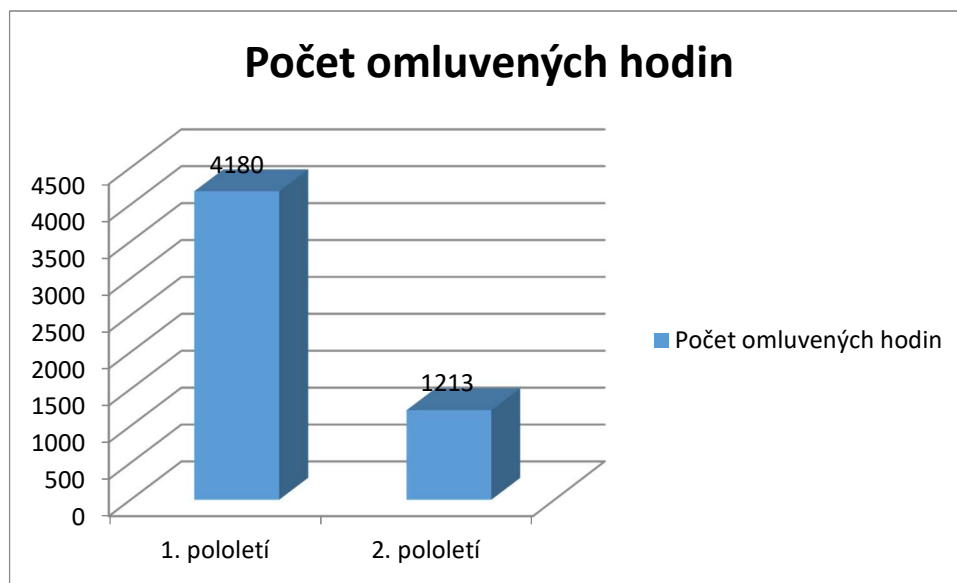
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2607	55,47	0	0
2. stupeň	1573	47,67	0	0
Celkem	4180	52,25	0	0

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	802	17,06	0	0
2. stupeň	411	12,45	0	0
Celkem	1213	15,16	0	0



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil 11. 4. 2019. Zápisu se zúčastnilo 1 dítě.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	1	0	0

9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2019/2020 bylo uskutečněno 6 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SŠ s maturitou	5
SOU s výučním listem	1



a) na víceletá gymnázia přijato:

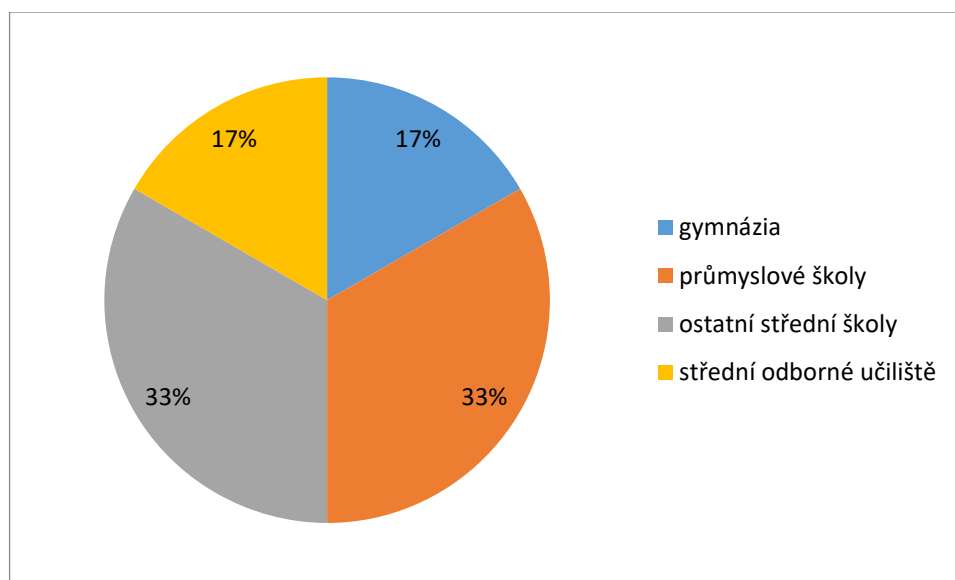
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
1	0	0	2	2	0	5

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

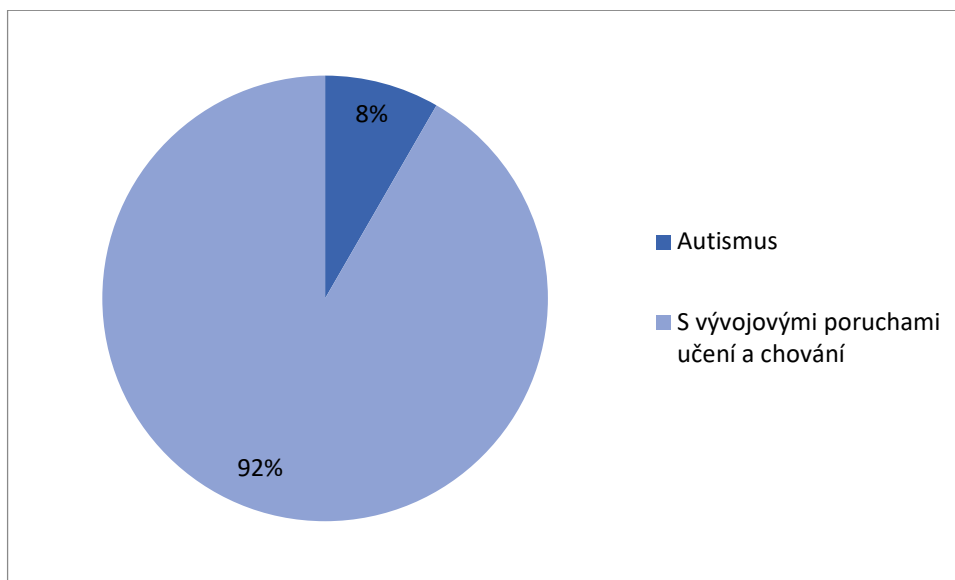
z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

**d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
6	0

10. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Autismus	1
S vývojovými poruchami učení a chování	11



11. Účast v projektech a dotačních programech

V letošním roce se nám podařilo opět v dalším dotačním programu Královéhradeckého kraje, a to Polytechnická výchova a vzdělávání.

Cílem našeho projektu je vybavit alespoň jednu třídu tablety s výukovou softwarovou aplikací.

Vzhledem k tomu, že jsme se v letech 2015/16 účastnili projektu Dotykem ke vzdělávání, který byl zaměřen na pedagogy a jejich práci s moderními technologiemi, zejména na přípravu výukových materiálů. Většina z nich této zkušenosti využívá a nyní bychom chtěli propojit práci učitele s prací žáků ve třídě. Doufáme, že to povede k rozvoji jejich informačních dovedností a k efektivní práci s informacemi. Dále věříme, že tato forma výuky obohatí některé vyučovací hodiny a naučí žáky nejen samostatné práci, ale i vzájemné skupinové práci (ať už by se jednalo o koordinaci práce ve skupině, splnění jednotlivých úkolů a prezentaci výsledků pomocí moderní technologie). V první fázi bychom zavedli tento způsob výuky zejména na 2. stupni, a to především v přírodovědných předmětech, jako jsou chemie, fyzika, přírodopis, a v cizích jazycích (němčina a angličtina). Pokud se toto osvědčí, rozšířili bychom práci i na humanitní předměty, ale i na 1. stupeň, a to do hodin informatiky, vlastivědy a přírodovědy. Výstupem tohoto projektu by měly být výukové materiály, které by mezi sebou sdíleli jednotliví vyučující (podle toho, jaké předměty v daném školním roce učí). K zvážení a k možnému vyzkoušení by bylo i propojení některých předmětů a příprava projektového dne, během kterého by v roli vyučujících byli žáci vyšších ročníků.

V prvním pololetí s nimi pracovala zejména paní učitelka Halířová a pan Stránský. Tvoří kvízy a testy, které mají žáci stažené do tabletů. Zároveň se využívají při zájmové činnosti, konkrétně na kroužku „Malý chemik“, kdy si žáci natáčejí své pokusy a pak hodnotí, zda se jim povedl či nikoliv. Práce s tablety je teprve v počátku, ale doufám, že se stane součástí výuky v mnohem širším měřítku. Tablety se velmi osvědčily během uzavření školy, kdy jsme je mohli zapůjčit žákům k on – line výuce. Dále je využívali po návratu do školy žáci 4. třídy pro výuku angličtiny, protože podle doporučení MŠMT nemohl učitel angličtiny docházet do třídy.

Stále pokračujeme v projektu z EU - tzv. Šablony II (Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Horní Maršov), díky kterému jsme pro školu v loňském roce získali školní asistentku do základní školy a chůvu do školy mateřské.

V rámci výzvy vyhlášené MAS Krkonoše jsme podali znovu žádost na projekt modernizace výtahu a učebny chemie a vytvoření moderní jazykovou učebnu pro angličtinu a němčinu a žádost na projekt modernizace počítačové učebny a cvičné kuchyně. Obě naše žádosti byly podpořeny a budou realizovány během příštího školního roku, nejpozději do 30. 9. 2021. Dalším cílem je stále přetvoření školního hřiště, které již nevyhovuje stávajícím potřebám, na hřiště multifunkční. Zároveň jsme doplnili o další projekty tzv. Zásobník projektů, který je nezbytný pro žádosti v jednotlivých dotačních výzvách (viz příloha č. 3).

12. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.

Během školního roku probíhala činnost těchto kroužků:

- ✓ Počítačový kroužek – 1. a 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Sportovní kroužek – 1. – 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Hrátky v přírodě - 2. – 5. ročník (M. Dobiášová)
- ✓ Keramika pro pokročilé – 2. – 4. ročník (P. Libřická)
- ✓ Fotografický kroužek - 2. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Počítačový kroužek pro pokročilé
- ✓ Sportovní kroužek – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Modelářský kroužek – 3. – 9. ročník Kroužek badmintonu – 5. – 9. ročník (J. Halířová)
- ✓ Malý chemik – 5. – 9. ročník (J. Halířová)
- ✓ Ruční práce – 5. – 9. ročník (J. Halířová)
- ✓ Florbalový kroužek – 5. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)
- ✓ Příprava na přijímací zkoušky z ČJ - 9. ročník (T. Laube)
- ✓ Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – 9. ročník (S. Juhászová)

V letošním školním roce jsme opět nabízeli širokou škálu zájmových kroužků pro naše děti, letos rozšířil nabídku o kroužek Malý chemik.

13. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2019

1. Slavnostní přivítání prvňáčků



9. Plavecký výcvik 1. stupně
16. Plavecký výcvik 1. stupně
17. Společné setkání rodičů
19. Návštěva lanového parku v Janských Lázních – 6., 7. třída, J. Halířová, J. Stránský



23. Plavecký výcvik 1. stupně
26. Přírodovědně zeměpisná exkurze na Sněžku



27. „Pestrá strava“ – projektový den pro 6. – 7. ročník



30. Plavecký výcvik 1. stupně

Říjen 2019

- 7. Plavecký výcvik 1. stupně
- 11. Výstava středních škol v Trutnově – 8., 9. třída, S. Juhászová
- 14. Plavecký výcvik 1. stupně
- 16. Přírodovědný klokan
- 18. Exkurze do ZOO Dvůr Králové spojená s výukovým programem – 8., 9. třída, T. Laube
- 15. Plavecký výcvik 1. stupně
- 21. Plavecký výcvik 1. stupně



Listopad 2019

- 4. Plavecký výcvik 1. stupně
- 6. Exkurze do ZOO Dvůr Králové spojená s výukovým programem – 6., 7. třída, J. Halířová, J. Stránský



7. „17. listopad 1989“ – workshop – 6. – 9. třída



8. „Zmizelí sousedé“ – přednáška o kultuře Židů, 6. - 9. třída



11. Plavecký výcvik 1. stupně

14. „Kavárna nejen pro rodiče“ – setkání pedagogů a rodičů



13. Výběrové testování - environmentální výchova – 8. třída, E. Hloušková

15. Soutěž „Pišqworky“ – soutěž pětičlenných týmů – 6 – 7. třída, J. Halířová



18. Plavecký výcvik 1. stupně

27. Školní kolo „Olympiády v českém jazyce“
Prosinec 2019

1. Rozsvícení vánočního stromu



3. Školní kolo „Dějepisné olympiády“

6 Mikuláš ve škole

10. Návštěva vánoční výstavy a Galerie draka – 3., 4. třída, H. Kaufmannová



13. „Zdravý životní styl“ - přednáška pro 2. stupeň



19. Šerpování devátáků



Slavnostní oběd s obsluhou



„Hornomařovský jarmark“ – akce pro rodiče a veřejnost



20. Třídní besídky

Leden 2020

6. Tříkrálová sbírka
Návštěva knihovny v Trutnově – 3. třída, H. Kaufmannová
10. Kurz bruslení – 1. – 5. třída, P. Libřická, M. Tučková, H. Kaufmannová



17. Kurz bruslení – 1. – 5. třída, P. Libřická, M. Tučková, H. Kaufmannová
23. Návštěva knihovny v Trutnově – 1. třída, P. Libřická



27. Loutkové představení „Ptačí pohádka“ – 1. – 4. třída



Únor 2020

4. „Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 2. třída
„Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 6. třída

6. Návštěva obory s jeleny – 1. třída, P. Libřická



6. Divadelní představení „První sníh aneb Pohádka na hraně dobrého vkusu“ – premiéra odloženého představení z jarmarku



7. „Kavárna nejen pro rodiče“ – 2. setkání pedagogů a rodičů
Kurz bruslení – 1. – 5. třída, P. Libřická, M. Tučková, H. Kaufmannová
21. Kurz bruslení – 1. – 5. třída, P. Libřická, M. Tučková, H. Kaufmannová

25. „Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 2. třída
 „Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 6. třída



28. Divadlo „The Onlines“ – divadelní představení v Trutnově – 6. – 9. třída
 Kurz bruslení – 1. – 5. třída, P. Libřická, M. Tučková, H. Kaufmannová

Březen 2020

2. - 6. Lyžařský výcvik – 1. – 5. třída, M. Tučková



11. Uzavření školy z důvodu epidemie Covidu - 19

Červen 2020

29. Slavnostní rozloučení s 9. třídou



14. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Školní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>
Přírodovědný klokan	17 žáků	-----	-----
Školní kolo „Olympiády v českém jazyce“	16 žáků	-----	-----
Školní kolo „Dějepisné olympiády“	17 žáků		

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Kvůli malému počtu žáků nedosahujeme dobrých výsledků ve sportovních soutěžích, ale snažíme se alespoň v rámci možnosti zúčastnit se.

15. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2019/ 2020:

IX. ročník: Jakub Kavan, Tomáš Macko

VIII. ročník: Roman Pavuk, Richard Němec

VII. ročník: Tomáš Klose, Michal Ševc

VI. ročník: Alexandra Vlčková, Marek Maissner

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
2. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků
3. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
4. Přípravované akce školy
5. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
6. Vzájemné informace o problematice provozu školy

Celkem se parlament sešel třikrát. Kromě ředitelky školy se ho účastnila i Mgr. Svatava Juhászová, metodik prevence sociálně patologických jevů.

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky.

Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.

Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků.

O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP.

Základní škola

Halířová Jana

Laboratorní cvičení z botaniky (29. 11., 12.00 – 16.00, Hradec Králové)

Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (5. 3., 8.00 – 14.30, Trutnov)

Hloušková Eva

Jednání pracovních skupin MAP Trutnovsko II (18. 9., 26. 11., 26. 2., 13.00 – 15.00, Úpice)

Seminář „Storytelling“ (11. – 13. 10., Horní Maršov)

4. společné výjezdní jednání ředitelů MŠ a ZŠ z území Trutnovska (16. – 18. 10., Nymburk)

Pedagogický seminář IV. stupně v Památníku Yad Vashem (26. 10. – 4. 11., Jeruzalém)

Setkání ředitelů aneb Příklady táhnou III (15. 11., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

KAPRADÍ (22. 11., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Strategické řízení a plánování ve školách (22. 10., 19. 11., 17. 12., 28. 1., 18.2, Hradec Králové + webináře – 26. 5.)

5. společné výjezdní jednání ředitelů MŠ a ZŠ z území Trutnovska (4. – 6. 3., Velká nad Veličkou, Strážnice)

Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství – 21. 5., 13.00 – 15.30)

Webinář - Financování regionálního školství (16. 5., 13.00 – 15.30)

Seminář o využití filmových výpovědí přeživších holocaustu ve školní výuce (12. – 14. 6., Terezín)

Juhászová Svatava

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – 1. + 2.

semestr (24. 9., 3. 10., 17. 10., 5. 11., 13. 11., 26. 11., 12. 12., 8. 1., 21. 1., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Kaufmannová Helena

Kreativní recyklace ve výtvarné výchově (18. 10., 8.00 - 12.15, Trutnov)

Laube Tomáš

Bo(žena), která předstihla dobu (7. 1., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Libřická Petra

Jak učit vlastivědu a přírodovědu zábavně (22. 10., 13. 00 – 17.00, Náchod)

Stránský Jan

Inovativní metody ve výuce cizího jazyka (9. 1., 8.30 – 15.00, Hradec Králové)

Mateřská škola

Bílá Zuzana

Hrajeme si s magnetickými stavebnicemi a geometrickými kartami (22. 10., 9.00 – 15.30, Hradec Králové)

Nováková Doris

Řešení aktuálních problémů řízení MŠ (8. 10., 9.00 – 13.30, Trutnov)

Kenisová Jana

Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní (4. 11., 8.30 – 14.00, Trutnov)

O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem (27. 2., 13.30 – 17.30, Trutnov)

17. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.

Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
– Eva Hloušková
2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově
4. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPem
- Den Země
- výukové programy (ZŠ, MŠ)
- pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Masopust, Jarmark)
5. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních
6. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková
7. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tematikou.
průběžně, zodpovídají třídní učitelé
podle nabídky SEVERu a KRNAPu, RECYKLOHRANÍ, TONDA OBAL NA CESTÁCH
8. Spolupráce s organizacemi a institucemi
Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
KRNAP - přednášky s ekologickou tematikou pro žáky
Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)
9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru
10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

18. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.

Tyto hodiny měla ve svém pracovním úvazku Mgr. Svatava Juhászová.

19. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah - měsíčně
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 29. 8. 2019 (R. Baudyš)

20. Kontroly

20. 9. 2019 – revize tlakové nádoby – bez závad

17. 10. 2019 – revizní prohlídka tělocvičny a tělocvičného nářadí – bez závad

15. 10. 2019 – veřejnosprávní kontrola – Královéhradecký kraj (finanční podpora z dotačního fondu)
– bez závad

21. 10. 2019 - kontrola hospodaření za rok 2018 – bez závad

7. 11. 2019 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad

7. 2. 2020 – revize elektro ručního nářadí – bez závad

7. 2. 2020 – revize elektrospotřebičů s pohyblivým příívodem – bez závad

21. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2020 – 2021, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.

Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či části předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl aktualizován školní a klasifikační řád.

Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.

Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň, kurz bruslení. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu 2020.

Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.

O prázdninách byly vymalovány prostory 1. patra – chodba 1. stupně, počítačová učebna, kabinet angličtiny a prostory MŠ - kabinet, koupelny a WC. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně tříd 1. i 2. stupně. Do učebny angličtiny a učebny 1. stupně byl zakoupen nový koberec.

22. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

náklady	12 554 640, 99 Kč
dotace	11 878 661, 58 Kč
výnosy	682 422, 28 Kč
hospodářský výsledek	12 442, 87 Kč

Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2020 v prvním čtvrtletí roku 2021.

Příloha č. 1

Organizace školního roku 2019/2020 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

Slavnostní zahájení školního roku	pondělí 2. 9. 2019 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 17. 9. 2019 od 16.00
Plavecký výcvik 1. stupně	září – listopad 2019
Rodičovská schůzka - 9. třída	během října, bude upřesněno
Podzimní prázdniny	29. - 30. 10. 2019
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 19. 11. 2019 od 16.00
Hornomaršovský jarmark	čtvrtek 19. 12. 2019 od 16.30
Třídní vánoční besídka a šerpování 9. třídy	pátek 20. 12. 2019
Vánoční prázdniny	23. 12. 2019 - 3. 1. 2020 vyučování začne v pondělí 6. 1. 2020
Bruslení 1. stupně	během ledna a února
Lyžařský výcvik 1. stupně	během ledna v případě zájmu
Lyžařský výcvik 2. stupně	během ledna v případě zájmu
Pololetní vysvědčení	čtvrtek 30. 1. 2020
Pololetní prázdniny	pátek 31. 1. 2020
Jarní prázdniny	10. – 16. 2. 2020
Zápis do první třídy	čtvrtek 16. 4. 2020
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 9. 4. 2020
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 21. 4. 2020 od 16.00
Slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy	pondělí 29. 6. 2020 od 17.00
Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení	úterý 30. 6. 2020
Hlavní prázdniny	1. 7. - 31. 8. 2020
Školní družina bude v provozu	od 6.30 – 7.15, 11.10 – 16.00

- individuální konzultace dle potřeby
- rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů

Příloha č. 2



Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov, okres Trutnov
Malá Ulička čp. 89, 542 26 Horní Maršov, tel: 499874173, IČO
49290266.

Vyhodnocení prevence za školní rok 2019-2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle plánu prevence do 11. března, podle aktuálních problémů žáků jsme zařazovali témata i mimo plán.

V době distanční výuky se učitelé soustředili v rámci třídnických hodin na:

- ✓ posilování vztahů mezi žáky
- ✓ snížení rizik plynoucích z izolace dětí
- ✓ základy bezpečnosti na internetu – vzhledem k velkému množství času, které děti trávili na PC
- ✓ základy bezpečného chování, které minimalizuje riziko přenosu infekčních nemocí, zejména Covid 19.
- ✓ důležitost využívání ochranných prostředků

Na prvním stupni v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy byla během školního roku zařazena tato témata:

- ✓ dopravní výchova
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ pozitivní vzory osobností
- ✓ hygienické návyky
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí

Na druhém stupni v rámci občanské a rodinné výchovy byla probírána témata:

- ✓ využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti
- ✓ pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí, člověk a morálka, člověk a dospívání
- ✓ lidské rasy, rasismus, xenofobie
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence
- ✓ zneužívání návykových látek, krizové situace
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ základy sexuální výchovy
- ✓ odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti
- ✓ základy duševní a tělesné hygieny, výstražné symboly
- ✓ estetické prostředí, lidské vztahy.

Navíc byly během školního roku realizovány samostatné přednášky pro druhý stupeň.
téma:

- poruchy výživy – vhodné cvičení a strava v dospívání – fitness trenér
- zvládání agrese – hry na sebeovládání
- vhodné chování k dívkám
- šikana, kyberšikana
- vhodné chování na sociálních sítích
(nebyla uskutečněna návštěva kina – film „ V síti“, která měla navázat na přednášku)

V Horním Maršově 25. 6. 2020

Mgr. Svatava Juhászová
Metodik prevence patologických jevů

Příloha č. 3
Zásobník projektů

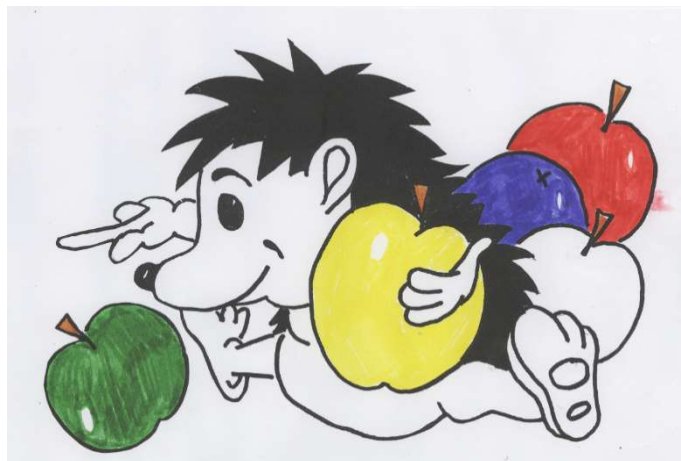
Rekonstrukce výtahu v budově ZŠ a MŠ Horní Maršov	Cílem projektu je kompletní rekonstrukce stávajícího výtahu, který již neodpovídá současným bezpečnostním požadavkům. Naše škola byla vybudována jako bezbariérová, ale kvůli nefunkčnímu (bezpečnostním požadavkům neodpovídajícím) výtahu bezbariérovost ztratila. Ve škole se vzdělávají dva žáci tělesně postižení.	2 mil.	06/2010 - 08/2021	schváleno
Vybudování jazykové učebny Aj a NJ	Cílem projektu je přestavět stávající učebnu angličtiny na jazykovou laboratoř, která by se využívala v rámci hodin angličtiny, němčiny a konverzace v anglickém jazyce a také pro zájmovou činnost jazykových kroužků. Výstupem by bylo posílení klíčové kompetence Komunikace v cizích jazycích. Kromě stavebních úprav učebny by se jednalo o vybavení moderní technologií.	2 mil.	09/2020 - 08/2021	schváleno
Vybudování chemické laboratoře	Cílem projektu je přestavět stávající učebnu fyziky a chemie na chemickou laboratoř, která by se využívala v rámci hodin chemie a fyziky. Výstupem by bylo posílení klíčové kompetence Přírodní vědy. Kromě stavebních úprav učebny (oddělený prostor pro pokusy, který by splňoval bezpečnostní podmínky) by se jednalo o vybavení moderní technologií.	2 mil.	09/2020 - 08/2021	schváleno
Půdní vestavba	Rozšíření výukových prostor v ZŠ - multifunkční prostor s mobilními stěnami, vybudování odborných učeben např. hudebna, výtvarná dílna, přírodovědná učebna, školní dílny a zázemí pro volnočasové aktivity např. fotokroužek, výtvarný ateliér, výstavní síň, keramický kroužek - keramická pec, relaxační koutek, herna pro přestávky apod., zateplení a rekonstrukce střechy	10 000 000,00 Kč	09/2021 - 08/2023	záměr
Venkovní učebna	Cílem projektu je zvyšovat environmentální gramotnost žáků, dále pak navazovat a rozvíjet spolupráci s ostatními subjekty ekologické výchovy, zejména se střediskem SEVER v Horním Maršově, Správnou KRMAP atd.	2 mil.	09/2020 - 08/2021	studie
Společné vzdělávání v naší škole	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit pro všechny pedagogy školy (ZŠ a MŠ) školení v oblasti inkluze v naší škole. Vzhledem k malému počtu pedagogů si nemůžeme dovést vyslat na školení více než jednoho učitele. Jednalo by se o několik školení podle aktuální nabídky.	200 000, - Kč	09/2020 - 06/2023	záměr

Výstavba venkovního areálu pro výuku TV a zájmovou činnost ZŠ a MŠ Horní Maršov	Cílem projektu je vybudování sportovního hřiště v areálu školy (umělá plocha pro fotbal, basketbal, volejbal, běžecká dráha, in-line dráha). Prostranství pro areál se nachází u budovy ZŠ a MŠ. Byl by využíván během hodin tělesné výchovy a sportovní výchovy, pro zájmovou činnost školy - sportovní kroužek, florbalový kroužek. Prioritou je dostupnost areálu pro žáky a podpora rozvoje tělesné zdatnosti dětí od útlého věku. Areál by mohla využívat i širší veřejnost v odpoledních hodinách.	10 mil.	09/2020 - 08/2023	studie
Zvyšování kvalifikace pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace některých pedagogů. ČŠI nám doporučila, abychom zajistili kvalifikovaného výchovného poradce, koordinátora ŠVP nebo koordinátora environmentální výchovy atd. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	500 000,-	09/2020 - 06/2023	záměr
Rozvíjíme jazykové znalosti pedagogů	Hlavním cílem našeho projektu je zajistit zvýšení kvalifikace pedagogů v oblasti cizích jazyků. Vzhledem k nedostatečnému množství finančních prostředků na DVPP si nemůžeme dovolit vyslat ke studiu žádného pedagoga a zajistit za něj suplování.	200 000,-	09/2020 - 06/2023	záměr
Školení pedagogického sboru v nových metodách výuky	Soubor vzdělávacích aktivit a návodných seminářů na daná témata, vytvoření kooperativního prostoru pro sdílení zkušeností a tvorbu námětů pro dobrou praxi.	200 000,-	09/2020 - 06/2023	záměr
Rekonstrukce prostor pro výuku předmětu Pracovní činnosti	Rekonstrukce cvičného bytu (nový nábytek, šicí stroje + příslušenství, vybavení kuchyně (pro předmět Člověk a svět práce)	200 000,-	09/2020 - 08/2021	schváleno
Učebny robotiky a informatiky	Nákup nových počítačů do učebny informatiky, pořízení serveru, dataprojektoru a ozvučovací techniky, sledovací SW pro učitele na sledování práce žáků. V učebně by vzniklo i zázemí pro moderní počítačové technologie - 3D tisk, virtuální pozorování přírody, roboti, počítačová grafika atd. Cílem projektu je především podpora popularizace techniky a technického vzdělávání na základních školách, aby se zintenzivnil zájem žáků ZŠ o následné studium technických oborů.	800 000,-	09/2020 - 06/2021	schváleno

Zateplení budovy a výměna oken	Snížení energetické náročnosti	5 000 000,-	09/2021 - 08/2023	záměr
--------------------------------------	--------------------------------	-------------	----------------------	-------

Příloha č. 4
Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov

okres Trutnov, 542 26 Horní Maršov



Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	Obec Horní Maršov
IČO ředitelství	492 902 66
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	50 dětí
K 30. 9. 2019	40 dětí
K 30. 6. 2020	33 dětí

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	0	0	0%
31- 40 let	0	0	0	0%
41 - 50 let	0	3	3	60%
51 - 60 let	0	1	1	20%
61 – více let	0	1	1	20%
celkem	0	5	5	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka mateřské školy	3	0	3	100%
asistentka pedagoga	1	0	1	100%
celkem	4	0	4	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Pracují v naší MŠ minimálně dva roky. Od 1. 2. 2020 nastoupila k malým dětem opět chůva (Šablony II). Ke dvěma dětem máme sdíleného asistenta pedagoga.

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do zrekonstruovaného pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obec Horní Maršov.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program zpracovala učitelka MŠ Doris Nováková. Průběžně je všemi učitelkami obměňován a doplňován.

Název: **Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovy putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.**

OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy. Máme zrekonstruované tři třídy.



V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy naší školy.



Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů. O prázdninách byly vymalovány koupelny a WC u obou oddělení a kabinet.

Šatna se nachází u vstupních dveří a je společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, ale máme k dispozici zde vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Zahrada je vybavena herními prvky: pružinová houpačka, průlezka se skluzavkou, domeček a pískoviště zakryté sítí. Je zde dostatek prostoru pro volné pohybové aktivity dětí. Součástí zahrady je dřevěný domek, kam uklízíme odrážedla, branky, míče, auta a hračky na pískoviště.

Škola je dvoutrídni a přijímáme děti od 2 do 6 ti let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme osobní a specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Naším cílem je děti dobře připravit pro vstup do základní školy.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Letos byl zápis vyhlášen na 11. 5. a 13. 5. 2020. Přihlásilo se celkem 6 dětí. Do první třídy základní školy nám odchází 1 dítě, jedno dítě nastupuje do ZŠ do Janských Lázní a jedno dítě do ZŠ v Praze.

Děti jsou přijímány podle kritérií vypracovaných ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2020 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který prolíná všemi činnostmi naší školy, a je řízen Školním vzdělávacím programem. Děti jsou zařazeny ve dvou třídách dle věku. První třída děti od 2 do 4 let, ve druhé třídě od 4 do 6 - ti (7) let.

Program je přizpůsoben věkovým skupinám, snažíme se pracovat se všemi dětmi v malých skupinkách, jsou zařazovány individuální chvíle pro předškoláky, problémové děti a děti s odloženou školní docházkou. Kapacita naší mateřské školy je 50 dětí. Tuto kapacitu již nemáme naplněnou.

V naší mateřské škole se věnovaly vzdělávání dětí tři pedagogické pracovnice, všechny tři jsou kvalifikované. Dvě měly v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, vedoucí učitelka MŠ měla úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

KONKRÉTNÍ PODOBA VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU:

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ:

Na obědy docházíme do školní jídelny, která je v budově a je společná se základní školou. Od dubna 2014 jsou nám z kuchyně svačinky dováženy do prostor MŠ.

Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplňována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jíst děti i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na 14 dní předem. Vedení kuchyně se snaží o jeho pestrost. Pitný režim je dětem k dispozici celý den (ředěný džus, čaj, pitná voda), dle jejich individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly. Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově přichozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb. Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Děti dostávají jednoduché, jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, empatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dítěte. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti. Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí pro všechny děti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.00 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V naší škole jsou tři pedagogické pracovnice, jejich pracovní doba je rozčleněna tak, aby se co nejvíce překrývaly u dětí a měly možnost s nimi pracovat.

Na úklid a pomoc máme k dispozici na částečný úvazek jednu provozní pracovníci ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče spolupracují, mají zájem o dění ve škole. Osvědčilo se nám okamžité řešení vzniklých problémů. Schůzku s rodiči děláme pouze v září informativní, ta se týká provozu, plateb, plánovaných akcí, seznámení se ŠVP, režimem dne atd.

V průběhu roku po domluvě s rodiči děláme individuální pohovory.

S OÚ spolupracujeme, zejména se SPOZ - děti přednáší na Vítání občánků do života.

Se ZŠ jsme ve velmi úzkém spojení hlavně s první třídou, kam chodíme s předškoláky na návštěvu, aby věděli, co je čeká. Chodíme se ptát na naše prvňáčky. Na základě výsledků se snažíme zlepšovat přípravu dětí pro ZŠ.

Zpětně zveme žáky první třídy do školky, abychom s nimi neztratili kontakt.

Potřebovali bychom se naučit oslovovat sponzory, abychom měli peníze na rozšíření pomůcek, vybavení školy a nadstandardní nabídku dětských akcí.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:

Hodnotíme pedagogickou část školy, ale i podmínky a prostředí školy. Přijímáme připomínky a podněty od rodičů, snažíme se vše ihned řešit. Na základě informací upravujeme vše dle potřeby a přání dětí i rodičů. Letos byla MŠ na dva měsíce uzavřena z důvodu celosvětové pandemie Covidu 19.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	hrací prvky, vyměněn písek (8/2019)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveny dobře, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Letos v době uzavření nám vymalovali umývárny a kabinet. Kabinet byl zařízen novým nábytkem.

Požadavek pro příští rok: cvičební náčiní - míče, lana, švédská bedna

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý školní rok navštěvují pedagogové naší MŠ program Začít spolu, který pořádá jednou měsíčně MŠ Novodvorská Trutnov. Téma programu je pokaždé jiné, ale vždy souvisí se vzděláváním dětí v mateřské škole.

Nováková Doris	Aktuální problémy v řízení MŠ	
Kenisová Jana	Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní	O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem
Bílá Zuzana	Hrajeme si s magnetickými stavebnicemi a geometrickými kartami	

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „MRKVIČKA“.

Již několik let spolupracujeme s fondem Sidus (pro pomoc nemocným dětem). Sbíрку provádíme 1 – 2 krát ročně.

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Září – listopad 2019

9. 9. – 18. 11. Plavecký výcvik předškoláků



Říjen - listopad 2019

31. 10. - 1. 11. Dýňohrátky



6. 11. Vítání občánků

6. 11. – 18. 12. Sportovní školička



Prosinec 2019

1.

Vystoupení na rozsvěcení Vánočního stromu v Horním Maršově



5.

Mikuláš



10.

Besídka pro rodiče a vánoční dílna u Motýlků



12. Besídka pro rodiče a vánoční dílna u Ježečků



16. Vánoční besídka s nadílkou



Leden 2020

7. Představení divadla Šternberk



27. Představení divadla Puk – Ptačí pohádka



Únor 2020

21. Masopust



Červen 2020

22. – 26. Barevný týden



29. Cesta za pokladem



29. Slavnostní ukončení školního roku a pasování nejstarších dětí na školáky



7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Recitační kroužek	6	1
2. Angličtina	16	1
3. Veselé pískání	13	1
4. Sportovní školička	14	1 učitelka +3 lektoři
5. Plavecký výcvik	16	1 + AP + učitelé plavání

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup probíhá proškolení den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškoleny neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ČŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření:

- po dohodě s rodiči, nebo dle dlouhodobého plánu
- v průběhu vánočních prázdnin od 27. 12. 2019 do 3. 1. 2020
- z důvodu pandemie Covid 19 po dohodě se zřizovatelem MŠ uzavřena od 19. 3. do 15. 5. 2020
- uzavření v průběhu školních prázdnin: od 20. 7. do 21. 8. 2020

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 13. 7. 2020

Zpracovala: Doris Nováková, vedoucí učitelka MŠ
Upravila: Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy