



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017 - 2018



Název

Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

DIČ CZ 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **mateřská škola** (IZO 107588081, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
Mateřská škola	2	41
1. stupeň ZŠ	3	52
2. stupeň ZŠ	4	29
Školní družina	1	30
Školní jídelna MŠ	x	41
Školní jídelna ZŠ	x	69

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodárka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Jan Stránský – předseda, zástupce pedagogů

Mgr. Svatava Juhászová – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Rudolf Hofer - člen, zástupce zřizovatele

Věra Mikulášková - člen, zástupce rodičů

Milada Dobiášová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - předmět *speciálně pedagogická péče* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně zapůjčují učebnice, v prvním ročníku se poskytují učebnice i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje řády odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organizuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký a lyžařský výcvik, kurz bruslení, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými žakovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Jedna třída má nově k dispozici interaktivní tabuli. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků.



Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými žakovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou fyziky, kde jsou stolky dvomístné, a k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami.



Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. Pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností, keramickou dílnu a počítačovou učebnu.



Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.



Počítačová učebna je vybavena 14 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky v 5. a 6. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu a obecní fotbalové hřiště.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, PC s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.



Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení.

Škola se také zapojila do projektů „Ovoce a do škol a „Mléko do škol“ pro 1. i 2. stupeň.



Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky. Letos byly vyměněny učebnice pro výuku dějepisu pro 2. stupeň (lépe odpovídají našemu ŠVP).

O prázdninách byly vymalovány prostory vedení školy, hala v 1. patře a ložnice v mateřské škole. Postupně plánujeme vymalovat všechny prostory včetně tříd 1. i 2. stupně.

Do budoucna plánujeme postupnou obnovu fondu učebnic, nyní zbývajících učebnic pro 2. stupeň, zakoupení interaktivní tabule do 1. třídy (během prázdnin nebo během září) a její vybavení novým nábytkem (příští školní rok), novým nábytkem bychom rádi vybavili i ostatní učebny, zejména 1. stupně.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Informatika	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26	30	30	31	31

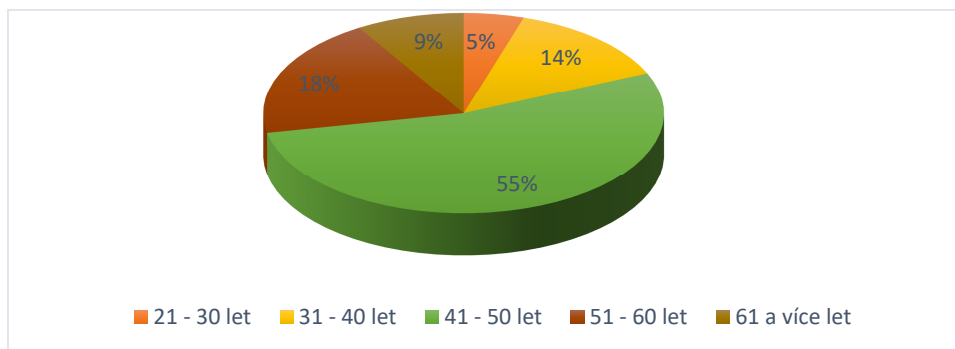
5. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet školních asistentů („Šablony pro MŠ a ZŠ“)	1 (50%)
Počet učitelek MŠ	4 (1 - 25%)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 45%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	22

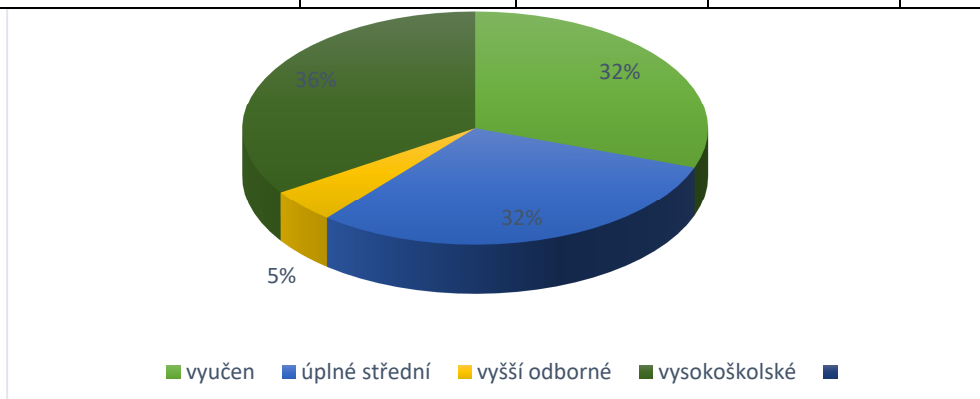
Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Halířová Jana, Mgr.	CH, PŘ, RV, Inf, Z	11 let	VŠ	Z – PŘ - CH
Hloušková Eva, Mgr.	D	24 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F, OV, PČ	24 let	VŠ	M - OV
Kaufmannová Helena, Mgr.	1. stupeň	29 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra	školní družina	10 let	SŠ	vychovatelství
Laube Tomáš, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV	2 roky	VŠ	ČJ - NJ
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň, VV	22 let	VŠ	1. stupeň
Reginová Petra	Asistent pedagoga ve 4. třídě	4 roky	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Juhászová Ivana	Asistent pedagoga v 1. třídě	1 roky	SOU	Kurz asistent pedagoga
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, SV, Z	4 roky	VŠ	AJ
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, HV, TV	25 let	VŠ	PČ – TV, 1. stupeň
Nováková Doris	MŠ	38 let	SŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	16 let	SŠ	MŠ
Bílá Zuzana, Dis.	MŠ	2 roky	VŠ	MŠ

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	0	5	100%
učitelka MŠ	4	0	4	100%
vychovatel	1	0	1	100%
asistent pedagoga	2	0	2	100%
celkem	13	0	13	100%

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	5%
31 - 40 let	1	2	3	14%
41 - 50 let	0	12	12	55%
51 - 60 let	0	4	4	18%
61 a více let	1	1	2	9%



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	6	7	32%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	6	7	32%
vyšší odborné	0	1	1	5%
vysokoškolské	2	6	8	36%
celkem	3	19	22	100%



Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	Pedagogický úsek	Provozní úsek
Mgr. Eva Hloušková	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka	sb. D, SPV, učitelská a žákovská knihovna
Mgr. Jana Halířová	třídní 8. A	sb. Ch, RV, PČ, kab. F, učebna F, počítačová učebna, cvičný byt, školní dílna
Mgr. Svatava Juhászová	třídní 6. A, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Helena Kaufmannová	třídní 1. A	sb. ČJ – NŠ, VL, Dopravní výchova, učebna 1. třídy
Mgr. Petra Libřická	třídní 2. A + 5. A	sb. VV – NŠ, VV, M – NŠ, keramická dílna, učebna 2. + 5. třídy, kab. VV
Mgr. Tomáš Laube	třídní 7. A	sb. PŘ, NJ, ČJ – mluvnice, ČJ – literatura, kab. ČJ, učebna ČJ, Z
Mgr. Markéta Tučková	třídní 3. A a 4. A, speciální pedagog, logopedický asistent	sb. TV, HV, HV - NŠ, učebna 3. + 4. třídy, kab. TV, NŠ
Mgr. Jan Stránský	třídní 9. A	sb. Aj, Z, kab. AJ, učebna AJ
Reginová Petra	asistentka pedagoga	
Juhászová Ivana	asistentka pedagoga	
Věra Krausová	vychovatelka ŠD	sb. Hračky

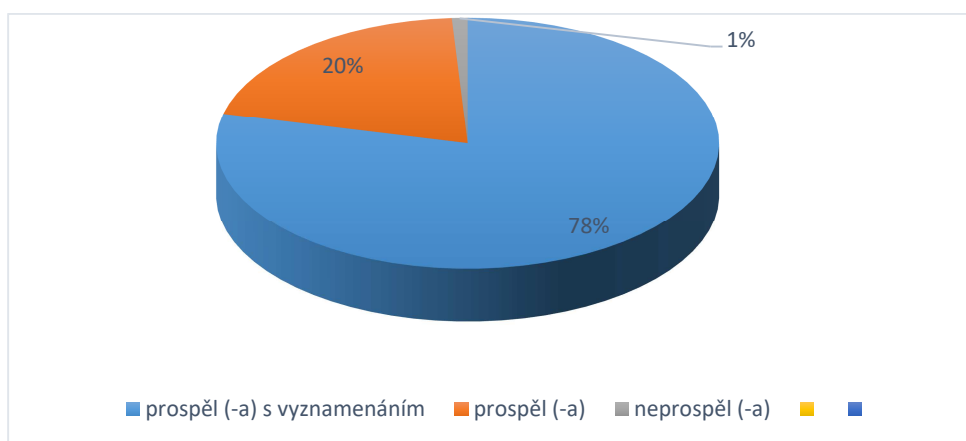
Doris Nováková	vedoucí učitelka MŠ	mateřská škola
Jana Kenisová	učitelka MŠ	
Zuzana Bílá, Dis.	učitelka MŠ	

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristina	hospodářka, vedoucí ŠJ	100%	SŠ
Beneš Jiří	školník	45%	SOU
Punčochářová Eva	uklizečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklizečka MŠ	100%	SOU
Šobková Gabriela	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržíková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU
Čumriková Jana	školní asistent	50%	SOU



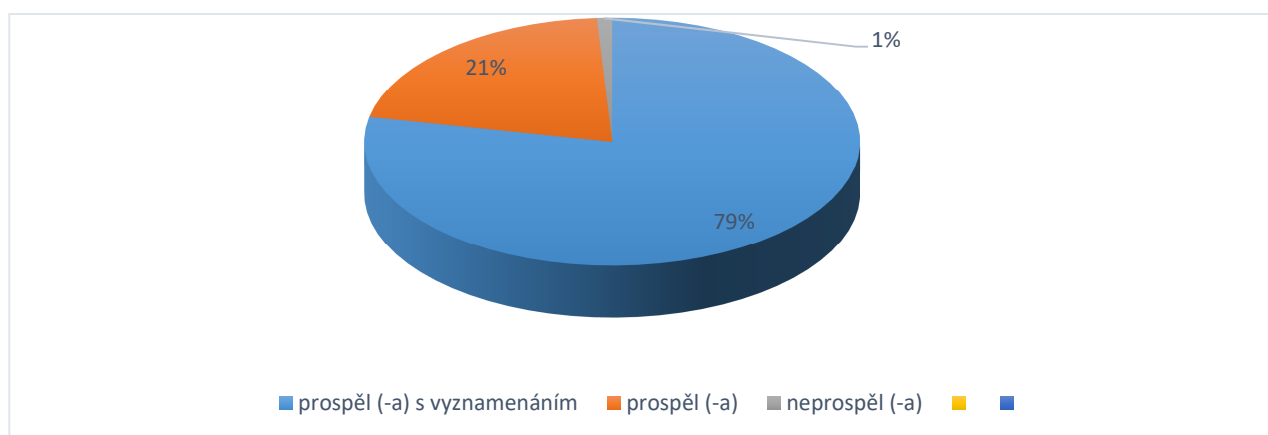
6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	9	0	9	0	0
2.	12	0	12	0	0
3.	7	0	7	0	0
4.	13	0	13	0	0
5.	8	0	8	0	0
6.	5	2	3	0	0
7.	6	3	3	0	0
8.	13	7	5	1	0
9.	5	4	1	0	0
Celkem	78	16	61	1	0



Chování v 1. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	9	0	0
2.	12	0	0
3.	7	0	0
4.	13	0	0
5.	8	0	0
6.	5	0	0
7.	6	0	0
8.	13	0	0
9.	5	0	0
Celkem	78	0	0

Přehled klasifikace 2. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	9	0	9	0	0
2.	11	0	11	0	0
3.	7	0	7	0	0
4.	13	1	12	0	0
5.	8	0	8	0	0
6.	5	2	3	0	0
7.	6	3	3	0	0
8.	13	5	7	1	0
9.	5	4	1	0	0
Celkem	77	15	61	1	0



Chování v 2. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	9	0	0
2.	11	0	0
3.	7	0	0
4.	13	0	0
5.	8	0	0
6.	5	0	0
7.	6	0	0
8.	12	1	0
9.	5	0	0
Celkem	77	1	0

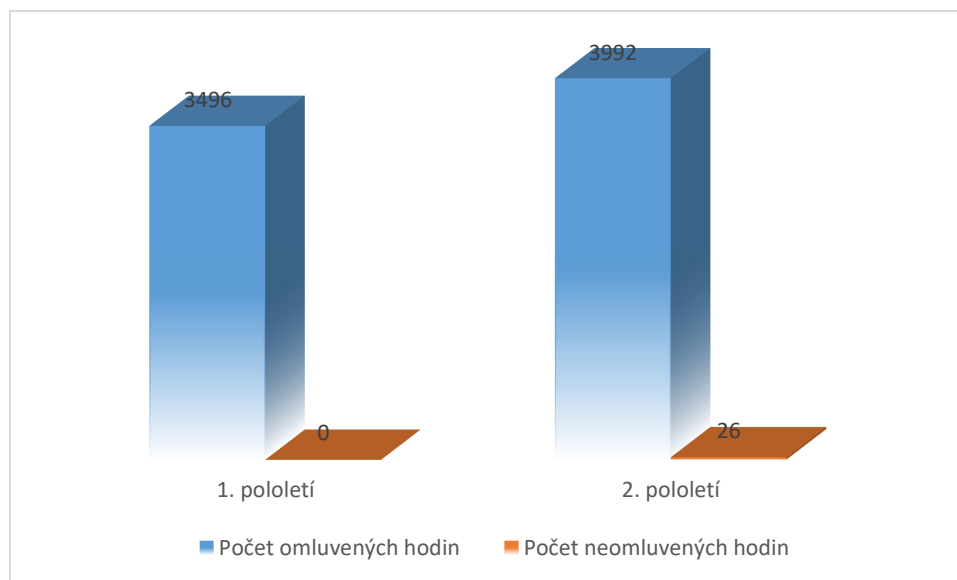
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2320	47,35	0	0
2. stupeň	1176	40,55	0	0
Celkem	3496	44,82	0	0

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2168	45,17	0	0
2. stupeň	1824	62,9	26	0,9
Celkem	3992	51,84	26	0,34



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil 12. 4. 2018. Zápisu se zúčastnilo 14 dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	11	3	3



9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2017/2018 bylo uskutečněno 5 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SŠ s maturitou	4
SOU s výučním listem	1



a) na víceletá gymnázia přijato:

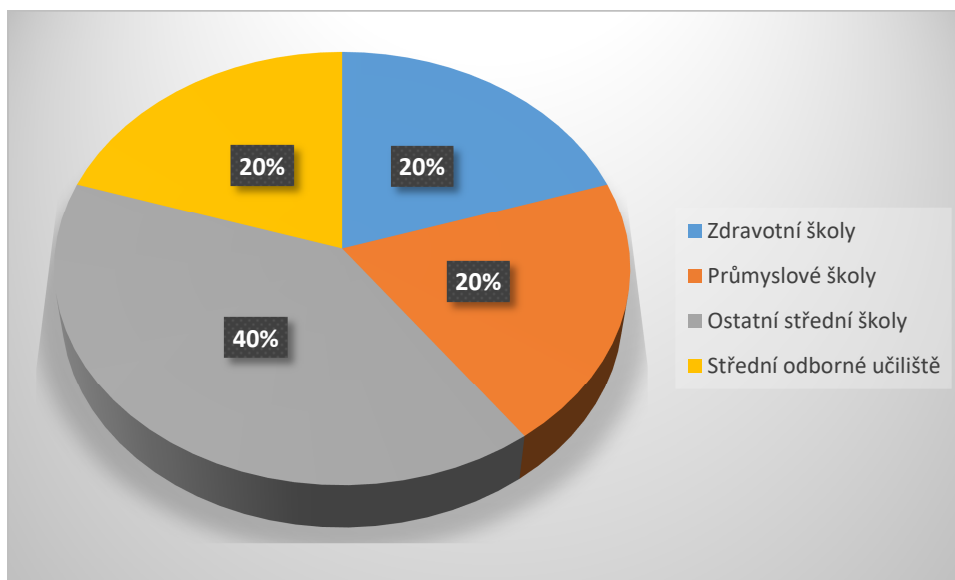
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	1	1	2	1	5

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

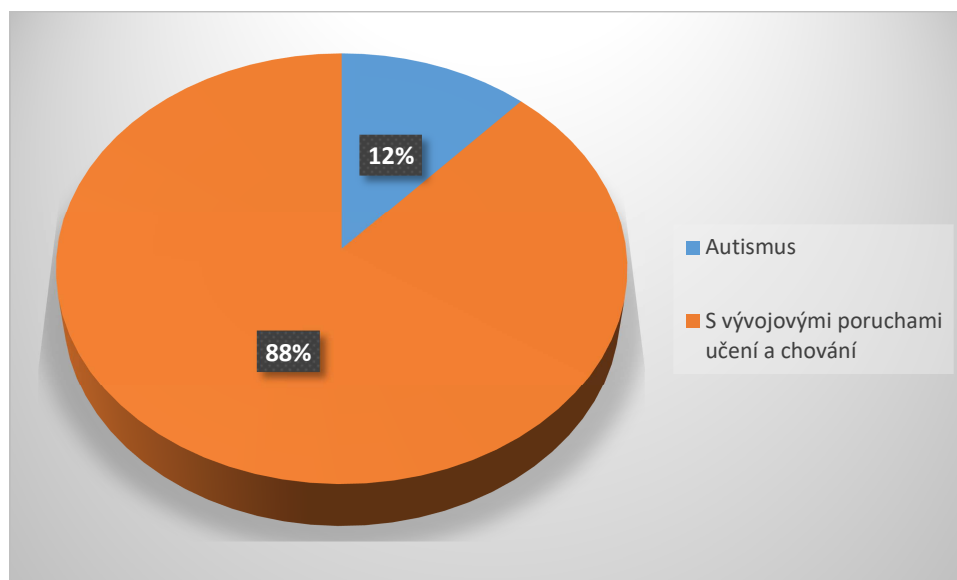


d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
5	0

10. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Autismus	2
S vývojovými poruchami učení a chování	15



11. Účast v projektech a dotačních programech

V letošním roce se nám podařilo opět uspět v dotačních programech Královéhradeckého kraje, a to „Zájmová činnost“ a „Polytechnická výchova a vzdělávání“.

Keramický kroužek má na naší škole dlouhou tradici. Byl nabízen žákům od 1. do 9. ročníku od chvíle, kdy naše škola zakoupila elektrickou vypalovací pec (prosinec 1996). V roce 2001 byla pro účely kroužku upravena půdní místnost, která se postupně vylepšovala a dovybavovala (např. tapety a nová podlahová krytina), dále byl zakoupen i hrnčířský kruh. Materiálové vybavení (tj. keramická hlína, engoby, glazury, štětce, válečky, špachtle apod.) se nakupují z příspěvků žáků, proto si žáci všechny své výrobky odnášejí domů nebo je prodávají na našem hornomaršovském jarmarku.

Cílem tohoto projektu bylo vybavení keramické dílny zejména potřebným materiálem, jako je keramická hlína, keramické nářadí, engoby, glazury, sádrové formy a podobně, což se nám díky podpoře Královéhradeckého kraje a Obce Horní Maršov podařilo až nad očekávání dobře.

Materiál a veškeré keramické potřeby budeme využívat i nadále, tedy po skončení projektu.

V budoucnu určitě vytvoříme prostor pro prezentaci výrobků z našeho kroužku, aby i rodiče a návštěvníci mohli zhlédnout práce našich žáků i mimo pravidelně pořádané akce.

Dalším výstupem se stala fotokniha obsahující fotografie výrobků, které žáci v rámci keramického kroužku vyrobili, s popisem použité techniky.

Cílem projektu „Polytechnická výchova“ bylo dovybavit školní dílnu stavebnicemi Merkur, které podle našeho názoru lze využít ve vícero vyučovacích předmětech, ať už by se jednalo o pracovní činnosti na 1. i 2. stupni (oddíl Konstrukční činnosti), přírodověda na 1. stupni, nebo fyzika na 2. stupni. Chtěli jsme v žácích probudit zájem o manuální činnost, naučit je sestavovat modely, které by poté měly praktické využití ve výuce. Důležité pro žáky je, že nejenže si sestaví nějakou stavebnici, ale získané teoretické znalosti z výuky uvidí v praxi. Navíc stavebnice tohoto typu jsou využitelné opakovaně, takže na jejich konstrukci se mohou vystřídat žáci i v dalších ročnících či v dalších školních rocích.

Díky získaným finančním prostředkům jsme zakoupili stavebnice Merkur, a to zejména Maxi Rypadlo a stavebnice Merkur elektřina, magnetismus, Merkur elektronik a další.

Zatím se s jejich sestavováním potýkají v rámci pracovních činností a fyziky žáci 2. stupně, ale chtěli bychom je později využít i pro žáky 3. – 5. třídy. Pro některé je sestavování velký zážitek, neboť klíče, matice a šroubky drží v ruce poprvé. Pevně doufám, že alespoň někteří naleznou v Merкуру zálibu a jejich budoucí profesní život bude směřovat k technice.

Je pro nás důležité podporovat v dětech manuální zručnosti a usnadnit jejich případné uplatnění v učebních oborech. Absolventi základní školy by ji měli opouštět s určitými manuálními dovednostmi, které jim umožní budoucí uplatnění na trhu práce. Jedná se zejména o ty žáky, u kterých se během školní docházky neprojeví studijní předpoklady a kteří by po odchodu ze základní školy měli směřovat spíše na učební obory než na střední školy s maturitou.

Dalším výstupem bude vytvoření příručky obsahující návody na sestavení a jejich možné využití ve vyučovaných předmětech včetně doporučení k jednotlivým kapitolám ze ŠVP a teoretické části. Na této příručce se budou podílet a soustavně ji doplňovat vyučující pracovních činností a fyziky a zároveň bude k dispozici ostatním vyučujícím pro další školní roky.

Závěrem bych chtěla poděkovat za finanční pomoc Obci Horní Maršov a Královéhradeckému kraji, bez jejichž příspěvků by se nám toto nepovedlo uskutečnit, a paní učitelce Petře Libřické, bez které by keramický kroužek vůbec nefungoval.

Rovněž jsme využili projektu z EU - tzv. Šablony (Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Horní Maršov), díky kterému jsme pro školu v loňském roce získali nejen vybavení pro žáky (nová křesla a stolky na chodbu), ale i interaktivní přenosný dataprojektor pro MŠ, spoustu nových knížek a společenských her. Ty se využívaly zejména ve Čtenářském klubu a v Klubu logických her a dovedností. Oba kluby pokračovaly ve své činnosti letošním roce, rovněž byly zakoupeny další knihy a společenské hry.

Dále žákům s obtížemi učení pomáhala tzv. školní asistentka, která letos pracovala zejména na 1. stupni, která od ledna 2018 přešla do mateřské školy, kde pomáhala učitelkám zejména s dvouletými dětmi. Dále jsme uspořádali tematická setkání s rodiči, a to na téma „Kyberšikana“. Škoda, že této nabídce nevyužilo více rodičů. Na podzim plánujeme přednášky o zdravé výživě, první pomoci a dalších tématech.

Počítáme s tím, že budeme pokračovat v tzv. Šablonách II, kde bychom se chtěli zaměřit zejména na získání školní asistentky do základní školy a chůvy do školy mateřské.

Zároveň čekáme i na vhodný dotační program, abychom podali znovu žádost na projekt modernizace výtahu a učebny chemie a vytvoření moderní jazykové učebny pro angličtinu a němčinu. Dalším cílem je přetvoření školního hřiště, které již nevyhovuje stávajícím potřebám, na hřiště multifunkční. Pevně doufáme, že uspějeme.

12. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.

Během školního roku probíhala činnost těchto kroužků:

- ✓ Dramatický kroužek - 1. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Dramatický kroužek II - 1. – 5. ročník (K. Klimešová)
- ✓ Počítačový kroužek – 1. - 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Sportovní kroužek – 1. stupeň (E. Hloušková)
- ✓ Florbalový kroužek - 5. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek programování – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Fotografický kroužek - 2. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek mikroskopování – 5. – 9. ročník (J. Halířová)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)
- ✓ Kroužek ruského jazyka – 5. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek přípravy na přijímací zkoušky z ČJ – 9. ročník (T. Laube)
- ✓ Kroužek přípravy na přijímací zkoušky z M – 9. ročník (S. Juhászová)
- ✓ Keramika I – 1. - 5. ročník (P. Libřická)
- ✓ Modelářský kroužek – 3. – 9. ročník (J. Heřman, P. Dostál)
- ✓ Hrátky s přírodou - 2. – 5. ročník (M. Dobiášová)
- ✓ Výtvarný kroužek – 1. – 9. ročník (M. Antošová)

V letošním školním roce jsme opět nabízeli širokou škálu zájmových kroužků pro naše děti, letos jsme rozšířili nabídku o Kroužek mikroskopování a o Výtvarný kroužek.

Dramatický kroužek se opět předvedl maršovské veřejnosti v rámci akce jako Rozsvícení vánočního stromu, Hornomaršovského jarmarku, Den Země a Zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi. Pomáhali také při zápisu do 1. třídy, kde přestrojeni za pohádkové postavy provázeli budoucí prvňáčky po škole.



13. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2017

4. Slavnostní přivítání prvňáčků



21. Společné setkání rodičů

Říjen 2017

11. Přírodovědný klokan

12. Přednáška „Jsme v EU, buďme v obraze“ – 6. – 9. třída, J. Halířová, S. Juhászová, T. Laube



13. Výstava středních škol v Trutnově spojená s exkurzí do trutnovských podniků – 8., 9. třída, S. Juhászová, J. Halířová



- 19. Focení
- 30. Divadelní představení „Z Devatera pohádek Karla Čapka“ – 1. – 4. třída
Divadelní představení „Fenomén Karel Čapek aneb od Dášinky ke zkáze světa“ – 5. – 9. třída

Listopad 2017

- 2. Rej duchů a strašidel – projektové dopoledne – 1. – 5., 9. třída
- 13. „Živá knihovna povolání“ – Trutnov, 8., 9. třída, S. Juhászová, J. Halířová
- 15. Školní kolo „Olympiády v českém jazyce“

Prosinec 2017

- 5. Mikulášská veselice – 1. – 5., 9. třída



- 7. – 8. Návštěva Stavovského divadla v Praze – 5., 6., 7., 8., 9. třída, S. Juhászová, J. Halířová, T. Laube



- 8. Návštěva okresní knihovny v Trutnově – 4., 5. třída, M. Tučková

12. Chemická soutěž na SŠIS Dvůr Králové nad Labem – J. Halířová



20. Návštěva maršovského betléma – 1. – 7. třída
Výstava „Betlémy“ na faře – 1. - 5. třída
Návštěva maršovského betléma – 8. – 7. třída

21. „4. hornomaršovský jarmark“ – akce pro rodiče a veřejnost



22. Turnaj ve stolním tenise a pexesu



Třídní besídka
Vyhlášení podzimní soutěže ve sběru starého papíru



Šerpování 9. třídy a slavnostní oběd



Leden 2018

5. Tříkrálová sbírka

9. – 13. Lyžařský výcvik- 1. stupeň, 2. stupeň - M. Tučková



18. „Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 2. třída

„Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 5., 6. třída

22. Plavecký výcvik 1. stupně

26. Projektový den „Holocaust“ – 4. – 9. třída, E. Hloušková, J. Halířová, S. Juhászová, T. Laube

29. Plavecký výcvik 1. stupně



Únor 2018

5. Plavecký výcvik 1. stupně

8. „Hasík“ – preventivní program HZS (2. setkání) – 2. třída, M. Tučková

„Hasík“ – preventivní program HZS (2. setkání) – 5., 6. třída

12. Plavecký výcvik 1. stupně

15. „Krkonošský pohár“ ve florbalu – J. Stránský



19. Plavecký výcvik 1. stupně

26. Plavecký výcvik 1. stupně

Březen 2018

- 5. Plavecký výcvik 1. stupně
- 6. Turnaj v sálové kopané, T. Laube
- 7. Lyžařské závody škol Úpského údolí – M. Tučková



- 8. Přednáška „Zemědělství“ – 1.- 9. třída



- 19. Plavecký výcvik 1. stupně
- 20. Testování TIMSS – 4. třída, E. Hloušková
- 21. Testování TIMSS – 4. třída, E. Hloušková
- 23. Matematický klokan
- 26. Plavecký výcvik 1. stupně
- 28. Velikonoční tvoření – 1. – 5. třída



Duben 2018

3. „Bubnování“ – 1. - 9. třída



9. Plavecký výcvik 1. stupně
12. Zápis do 1. třídy



19. Exkurze do Prahy (letiště, botanická zahrada) – 5. – 9. třída, S. Juhászová, J. Halířová, J. Stránský, T. Laube



Exkurze do Jičína a na hrad Kost – 1. – 4. třída, H. Kaufmannová, P. Libřická,
M. Tučková, V. Krausová



- 23. Maršováček – 1. setkání – M. Tučková
- 25. Turnaj „McDonalds Cup“
- 27. Čarodějnické dopoledne – 1. - 5. třída



Květen 2018

- 21. Maršováček – 2. setkání – M. Tučková
- 24. Exkurze do Planetária v Hradci Králové – 5. – 9. třída, J. Halířová, S. Juhászová,
T. Laube

Červen 2018

1. Vyhlášení jarní soutěže ve sběru starého papíru



Dětský den – 1. – 4. třída



- 4. Maršováček – 2. setkání – M. Tučková
Okresní kolo v poznávání přírodnin – J. Halířová
- 7. Spaní ve škole – 2., 5. třída, P. Libřická, M. Tučková
- 11. – 15. Výlet 9. třídy do kempu Dolce – J. Stránský

15. Exkurze kolem Zlatého potoka – 4. třída, J. Halířová



Projektový den „Putování za Večerníčkem“ – E. Hloušková



19. – 21. Výlet 5. – 8. třídy do kempu Allegro u Hořic – J. Halířová, S. Juhászová, T. Laube, J. Stránský



21. Spaní ve škole – 3., 4. třída, P. Libřická, M. Tučková



25. Branný den



26. Turnaj škol Úpského údolí ve vybíjené – 4. – 5. třída, J. Stránský



Výlet Janské Lázně – Horní Maršov – 6., 7. třída, T. Laube



27. Dopravní den – 1. – 5. třída



28. Divadelní představení „Moudrý Ezop“ – 1. – 4. třída
Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury“ – 5. – 9. třída



Slavnostní rozloučení s 9. třídou



29. Slavnostní ukončení školního roku

14. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Přírodovědný klokan	16 žáků	-----	-----
Matematický klokan 2018	64 žáků	-----	-----
Školní kolo „Olympiády v českém jazyce“	14 žáků	-----	-----
Vánoční chemický turnaj	6 žáků	-----	-----
Poznávání přírodnin	3 žákyně	3 žákyně	-----
Chemická olympiáda	1 žákyně	1 žákyně	

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků
„Krkonošský pohár“ ve florbalu	15
Turnaj v sálové kopané	8
Závody žactva ZŠ Úpského údolí	12
Turnaj „Mc Donalds Cup“	8
Turnaj škol Úpského údolí ve vybíjené	11

Závody žactva ZŠ Úpského údolí

Zlatá medaile: **Jakub, Plíva, Jan Kolb**

Stříbrná medaile: **Ema Kolbová, Kateřina Matasová, Matěj Berger**



Kvůli malému počtu žáků nedosahujeme dobrých výsledků ve sportovních soutěžích, ale snažíme se alespoň v rámci možnosti zúčastnit se.

Letos se naše 4. třída účastnila testování TIMSS v oblasti přírodovědné a matematické gramotnosti. Výsledky zatím nejsou známy.

15. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2017/ 2018:

IX. ročník: Markéta Haiderová, Tereza Koldbachová

VIII. ročník: Radka Ortová, Denis Maxa

VII. ročník: Radek Bojarský, Matěj Berger

VI. ročník: Daniel Vlček, Jiří Pěnkava

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Vzájemné informace o problematice provozu školy
2. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
3. Připravované akce školy
4. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
5. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
6. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků

Celkem se parlament sešel čtyřikrát. Kromě ředitelky školy se ho účastnila i Mgr. Svatava Juhászová, metodik prevence sociálně patologických jevů.

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky. Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.

Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků.

O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP.

Základní škola

Halířová Jana

Praktická cvičení z geologie, mineralogie a petrologie (7. 6., 9.00 – 13.00, Hradec Králové)

Hloušková Eva

Holocaust ve vzdělávání (23. – 26. 11., Terezín)

Věda má budoucnost (10. 11., 10.00 – 14.30, Jičín)

Řešení aktuálních problémů řízení školy (6. 3., 13.00 – 17.00, Trutnov)

Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek (22. 1. – 2. 2., e-learning)

Strategické řízení a plánování – e-learning (1. 3. – 21. 6., e-learning)

3. společné výjezdní jednání ředitelů MŠ a ZŠ z území Trutnovska (21. – 23. 3., Krásná Lípa)

Juhászová Svatava

Podpora informačních a poradenských středisek Úřadu práce ČR (30. 8., 10.00 – 12.00, Trutnov)

Řešení konfliktních vztahů ve třídě (22. 11., 8.30 – 15.00, Trutnov)

Kaufmannová Helena

Pohybové hry a činnosti (19. 10., 8.30 – 12.30, Trutnov)

Využití šablon ve výtvarné výchově (10. 4., 8.00 – 12.30, Trutnov)

Krausová Věra

Tvořivá výtvarná dílna (17. 4., 9.30 – 13.30, Trutnov)

Laube Tomáš

Jak učit Sci-fi a Fantasy literaturu (11. 1., 10.00 – 15.00, Hradec Králové)

Libřická Petra

Zásobník námětů a aktivit pro rozvoj čtenářské gramotnosti (18. 4., 8.00 – 15.30, Trutnov)

Stránský Jan

Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ (18. 1., 9.00 – 13.30, Trutnov)

Tučková Markéta

Cesta k úspěšnému zvládnutí (nejen) školních dovedností (23. 5., 8.30 – 12.15, Trutnov)

Mateřská škola

Bílá Zuzana

Možnosti a přístupy pedagoga MŠ k dětem mladším tří let (1. 12., 8.00 – 13.00, Trutnov)

Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole

(12. 5., 18. 5., 21. 5., 8:30 - 15:00 hodin, Hradec Králové)

Nováková Doris

Řešení aktuálních problémů řízení MŠ (26. 3., 9.00 – 13.30, Trutnov)

17. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.

Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
– Eva Hloušková
2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově
4. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPem
- Den Země
- výukové programy (ZŠ, MŠ)
- pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Masopust, Jarmark)
5. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních
6. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková
7. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tematikou.
průběžně, zodpovídají třídní učitelé
podle nabídky SEVERu a KRNAPu, RECYKLOHRANÍ, TONDA OBAL NA CESTÁCH
8. Spolupráce s organizacemi a institucemi
Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
KRNAP - přednášky s ekologickou tematikou pro žáky
Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)
9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru
10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

18. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.

Tyto hodiny měla ve svém pracovním úvazku Mgr. Svatava Juhászová.

Žáci absolvovali exkurzi ve firmách *Siemens* Trutnov v rámci Výstavy středních škol v Trutnově.

19. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah - měsíčně
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 31. 8. 2017 (R. Baudyš)

20. Kontroly

- 16. 8. 2017 - vnitřní revize tlakových nádob – bez závad
- 11. 9. 2017 – revize tlakové nádoby – bez závad
- 18. 10. 2017 – revizní prohlídka tělocvičny a tělocvičného nářadí – bez závad
- 19. 10. 2017 - kontrola hospodaření za rok 2016 – bez závad
- 8. 11. 2017 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad
- 27. 2. 2018 – revize elektro ručního nářadí – bez závad
- 27. 2. 2018 – revize elektrospotřebičů s pohyblivým přívodem – bez závad
- 11. 5. 2018 – kontrola KHS Trutnov ve školní jídelně a základní škole – bez závad
- 26. 6. 2018 – kontrola ČSSZ, pracoviště Trutnov – bez závad
- 14. 7. 2018 – elektorevize budovy školy

21. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2017 – 2018, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.

Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či části předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl školní a klasifikační řád.

Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.

Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň, kurz bruslení. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu 2018.

Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.

Došlo k vymalování prostor 1. patra, ředitelny a kanceláře. V prostorách MŠ byla vymalována ložnice a vybavena novým nábytkem.

22. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

náklady	10 243 457, 29 Kč
dotace	9 595 026, 26 Kč
výnosy	683 515, 46 Kč
hospodářský výsledek	35 084, 43 Kč

Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2018 v prvním čtvrtletí roku 2019.

Příloha č. 2

Organizace školního roku 2017/2018 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

Slavnostní zahájení školního roku	pondělí 4. 9. 2017 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 12. 9. 2017 od 16.00
Rodičovská schůzka - 9. třída	během října, bude upřesněno
Podzimní prázdniny	26. - 27. 10. 2017
Bruslení 1. stupně a MŠ	v případě zájmu bude upřesněno
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 21. 11. 2017 od 16.00
Hornomaršovský jarmark	čtvrtek 21. 12. 2017 od 16.30
Třídní vánoční besídka a šerpování 9. třídy	pátek 22. 12. 2017
Vánoční prázdniny	23. 12. 2017 - 2. 1. 2018 vyučování začne ve středu 3. 1. 2018
Pololetní vysvědčení	středa 31.1. 2018
Pololetní prázdniny	pátek 2. 2. 2018
Lyžařský výcvik 1. stupně a MŠ	v případě zájmu bude upřesněno
Lyžařský výcvik 2. stupně	v případě zájmu bude upřesněno
Jarní prázdniny	12. 3. – 18. 3. 2018
Velikonoční prázdniny	29. - 30. 3. 2018
Zápis do první třídy	čtvrtek 12. 4. 2018
Rodičovské schůzky – I. a II. stupeň	úterý 24. 4. 2018 od 16.00
Slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy	čtvrtek 28. 6. 2018 od 17.00
Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení	pátek 29. 6. 2018
Hlavní prázdniny	2. 7. - 31. 8. 2018
Školní družina bude v provozu	od 6.30 – 7.15, 11.10 – 16.00

- individuální konzultace dle potřeby
- individuální konzultace dle potřeby
- rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů

Příloha č. 2



Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov, okres Trutnov
Malá Ulička čp. 89, 542 26 Horní Maršov, tel: 499874173, IČO
49290266.

Vyhodnocení prevence za školní rok 2017-2018

Metodik prevence patologických jevů:

V Horním Maršově 30. 6. 2017

Mgr. Svatava Juhászová

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali podle plánu prevence, podle aktuálních problémů žáků jsme zařazovali témata i mimo plán.

Na prvním stupni v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy byla během školního roku zařazena tato témata:

- ✓ dopravní výchova
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ pozitivní vzory osobností
- ✓ hygienické návyky
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí

Na druhém stupni v rámci občanské a rodinné výchovy byla probírána témata:

- ✓ využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti
- ✓ pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu
- ✓ volný čas a nabídka kulturních institucí, člověk a morálka, člověk a dospívání
- ✓ lidské rasy, rasismus, xenofobie
- ✓ lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci
- ✓ konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence
- ✓ zneužívání návykových látek, krizové situace
- ✓ asociální chování, týrané a zneužívané děti
- ✓ základy sexuální výchovy
- ✓ odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti
- ✓ základy duševní a tělesné hygieny, výstražné symboly
- ✓ estetické prostředí, lidské vztahy.

Navíc byly během školního roku realizovány samostatné přednášky pro druhý stupeň.

Pro dívky na téma:

- poruchy výživy – anorexie, bulimie
- sebepoškozování
- ochrana před nechtěným početím – sexuální výchova

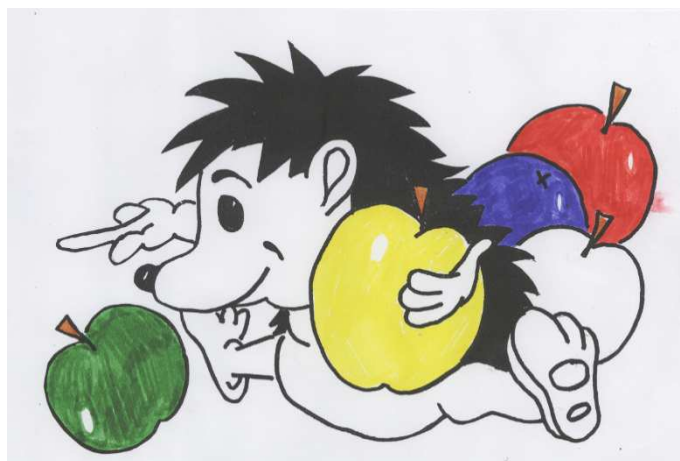
Pro chlapce na téma:

- vhodné chování k dívkám
- zvládání agrese
- šikana

Příloha č. 3

Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov

okres Trutnov, 542 26 Horní Maršov



**Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2017/2018**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	Obec Horní Maršov
IČO ředitelství	492 902 66
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	50 dětí
K 30. 9. 2017	41 dětí
K 30. 6. 2018	36 dětí

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	0	0	0%
31- 40 let	0	1	1	25%
41 - 50 let	0	1	1	25%
51 - 60 let	0	1	1	25%
61 – více let	0	1	1	25%
celkem	0	4	4	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka mateřské školy	4	0	4	100%
celkem	4	0	4	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Pracují v naší MŠ minimálně dva roky. V letošním roce nám ze zákona přibyla jedna paní učitelka na překrývání učitelek ve třídách, která měla úvazek 10 hodin týdně. Tato paní učitelka měla pracovní poměr na dobu určitou a k 31. 07. 2018 skončila.

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do zrekonstruovaného pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obec Horní Maršov.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program zpracovala učitelka MŠ: Doris Nováková. Průběžně je všemi učitelkami obměňován a doplňován.

Název: Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovo putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.

Název: Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovo putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy. Máme zrekonstruované tři třídy. V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy naší školy. O prázdninách byla vymalována ložnice a vybavena novým nábytkem.



Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů.

Šatna se nachází u vstupních dveří a je společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, ale máme k dispozici zde vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Z bývalé školy jsme přestěhovali herní prvky, pískoviště máme nové a je zakryté sítí.

Škola je dvoutřídní a přijímáme děti od 2 do 6 ti let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme osobní a specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Naším cílem je děti dobře připravit pro vstup do základní školy.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Letos byl zápis vyhlášen na 10. 5. 2018. Přihlásilo se celkem 9 dětí. Do první třídy základní školy nám odchází 11 dětí, tři děti s odkladem školní docházky zůstávají. Šest dětí se nám v průběhu školního roku odstěhovaly. Jedno dítě nastoupilo.

Děti jsou přijímány podle kritérií ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2018 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který prolíná všemi činnostmi naší školy, a je řízen Školním vzdělávacím programem. Děti jsou zařazeny ve dvou třídách dle věku. První třída děti od 2 do 4 let, ve druhé třídě od 4 do 6 - ti (7) let.

Program je přizpůsoben věkovým skupinám, snažíme se pracovat se všemi dětmi v malých skupinkách, jsou zařazovány individuální chvílky pro předškoláky, problémové děti a děti s odloženou školní docházkou. Kapacita naší mateřské školy je 50 dětí. Tuto kapacitu již nemáme naplněnou.

Letos se v naší mateřské škole věnovaly vzdělávání dětí čtyři pedagogické pracovnice, všechny čtyři byly kvalifikované. Dvě měly v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, vedoucí učitelka MŠ měla úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně. V letošním roce nám ze zákona přibyla jedna paní učitelka na překrývání učitelek ve třídách, která měla úvazek 10 hodin týdně. Tato paní učitelka měla pracovní poměr na dobu určitou a k 31. 08. 2018 skončila.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ:

Na obědy docházíme do školní jídelny, která je v budově a je společná se základní školou. Od dubna 2014 jsou nám z kuchyně svačinky dováženy do prostor MŠ.

Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplňována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jíst děti i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na 14 dní předem. Vedení kuchyně se snaží o jeho pestrost. Pitný režim je dětem k dispozici celý den, dle jejich individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly. Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově přichozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb. Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Děti dostávají jednoduché, jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, emfatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dítěte. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti. Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí pro všechny děti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.00 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V naší škole jsou tři pedagogické pracovnice, jejich pracovní doba je rozčleněna tak, aby se co nejvíce překrývaly u dětí a měly možnost s nimi pracovat.

Na úklid a pomoc máme k dispozici na částečný úvazek jednu provozní pracovníci ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče spolupracují, mají zájem o dění ve škole. Osvědčilo se nám okamžité řešení vzniklých problémů. Schůzku s rodiči děláme pouze v září informativní, ta se týká provozu, plateb, plánovaných akcí, seznámení se ŠVP, režimem dne... Letos se na popud rodičů uskutečnila ještě jedna schůzka, kde jsme diskutovali o problémech rodičů a podrobněji informovali o činnosti MŠ.

V průběhu roku po domluvě s rodiči děláme individuální pohovory.

S OÚ spolupracujeme, zejména se SPOZ - děti přednáší na Vítání občánků do života.

Se ZŠ jsme ve velmi úzkém spojení hlavně s první třídou, kam chodíme s předškoláky na návštěvu, aby věděli, co je čeká. Chodíme se ptát na naše prvňáčky. Na základě výsledků se snažíme zlepšovat přípravu dětí pro ZŠ.

Zpětně zveme žáky první třídy do školky, abychom s nimi neztratili kontakt.

Potřebovali bychom se naučit oslovovat sponzory, abychom měli peníze na rozšíření pomůcek, vybavení školy a nadstandardní nabídku dětských akcí.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:

Hodnotíme pedagogickou část školy, ale i podmínky a prostředí školy. Přijímáme připomínky a podněty od rodičů, snažíme se vše ihned řešit. Na základě informací upravujeme vše dle potřeby a přání dětí i rodičů.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	hrací prvky
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveny dobře, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Požadavek pro příští rok: cvičební náčiní (lana, překážková dráha, kužele, tyče, šv. bedna). O prázdninách se vymalovala lehárna a byla vybavena novým nábytkem. Přesunem starších skříní pod schodiště v ZŠ, nám vznikl ještě jeden kabinet na pomůcky a výtvarný materiál.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Nováková Doris	Řešení aktuálních problémů řízení MŠ
Bílá Zuzana, DiS.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „MRKVIČKA“ a do projektu „Bezpečná škola“.

Již několik let spolupracujeme s fondem Sidus (pro pomoc nemocným dětem). Sbírkou provádíme 1 – 2 krát ročně. (viz příloha č. 4)

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Září 2017

18. Pohádka „Kouzelné slůvko“

Říjen 2017

23. Poznáváme bylinky s Babkou bylinkářkou– DOTEK



30. Divadelní představení „Z Devatera pohádek Karla Čapka“



Listopad 2017

28. Výlet na advent na zámku v Náchodě



5.11. - 4. 12. Sportovní školička



Prosinec 2017

3. Vystoupení na rozsvěcení Vánočního stromu v Horním Maršově



4. Barbora naděluje



6. Besídka pro rodiče „Čerti“



7. Stolování v restauraci u Kneifela (odměna za zpívání na Rozsvícení vánočního stromu – sponzorský dar majitele)



19. Divadelní představení „Vánoční pohádka“



23. Výstava "Světlo a tma vesmíru"



Leden 2018

5. Tři králové



29. 1. – 9. 4. Plavecký výcvik



Únor 2018

16. Karneval – Ples na zámku



21. Divadelní představení „Zlatá rybka“



Březen 2018

7. Hudební představení „Mozartík“



27. Vítání občánků na OÚ v Horním Maršově

Duben 2018

3. Škola bubnování



11. Cesta za zvířátky do Maršova II



25. Jarní besídka pro rodiče „Když jsem já sloužil...“



Květen 2017

25. Návštěva u našich hasičů



29. Výlet na Sněžku (autobusem a lanovkou)



Červen 2018

1. Oslava MDD



4. Měření očí (Vizus)

6. Výlet na Jelení Louky v Peci pod Sněžkou (autobus, pěšky, vláček)

12. Celodenní výlet za princeznami na zámek Hrádek u Nechanic



25. Branný den



28. Slavnostní ukončení školního roku a pasování nejstarších dětí na školáky



Divadelní představení „Moudrý Ezop“



7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Recitační kroužek	6	1
2. Angličtina	19	1
3. Veselé pískání	18	1
4. Sportovní školička	21	1 učitelka + 2 lektori
5. Plavecký výcvik	18	1 učitelka + 1 asistentka + 1 plavčík

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup probíhá proškolení den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškoleny neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ČŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření:

- po dohodě s rodiči, nebo dle dlouhodobého plánu
- podzimní prázdniny 26. 10. - 27. 10. 2017 (výměna roštu ve školní kuchyni – požadavek KHS)
- v průběhu vánočních prázdnin od 27. 12. 2017 do 2. 1. 2018
- uzavření v průběhu školních prázdnin: od 23. 7. do 24. 8. 2018

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 21. 7. 2017

Zpracovala: Doris Nováková, vedoucí učitelka MŠ
Upravila: Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy