Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014 - 2015

Název

Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

DIČ CZ 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **mateřská škola** (IZO 107588081, kapacita: 53 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	41	19/22
1. stupeň ZŠ	3	53	x
2. stupeň ZŠ	4	33	x
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ	x	40	x
Školní jídelna ZŠ	x	86	x

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodářka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Pavel Blatník – předseda, zástupce pedagogů

Doris Nováková – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Rudolf Hofer - člen, zástupce zřizovatele

Pavlína Seidelová - člen, zástupce rodičů

Lucie Maxová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - předmět *speciálně pedagogická péče* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně poskytují učebnice, v prvním ročníku i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje řády odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organizuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký výcvik a lyžařský výcvik žáků, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými žákovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků.

Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými žákovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou fyziky, kde jsou stolky dvoumístné, a k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami.

Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností, keramickou dílnu a počítačovou učebnu.

Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.

Počítačová učebna je vybavena 13 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky v 5. a 6. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, notebook s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.

Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení.

Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky.

V letošním roce jsme vyměnili všechny počítače v počítačové učebně, do všech počítačů ve škole byl nahrán program Office 2013. Díky grantovému programu obdrželi všichni učitelé nové dotykové notebooky s nainstalovaným softwarem pro tvorbu digitálních učebních materiálů a pro jejich využití ve výuce.

Do školní kuchyně byla během prázdnin nainstalována nová myčka s příslušenstvím, která odpovídá současným nárokům a má i mnohem menší spotřebu energie.

Postupně dochází k vymalování jednotlivých tříd v mateřské škole.

Do budoucna plánujeme postupnou obnovu fondu učebnic, zejména učebnic pro cizí jazyk.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Informatika	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26	30	30	31	31

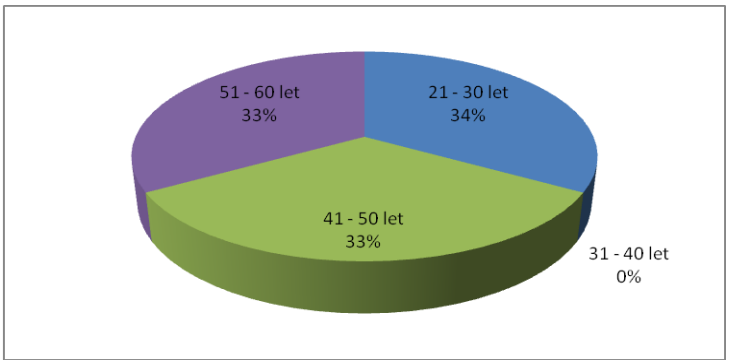
5. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 50%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	18

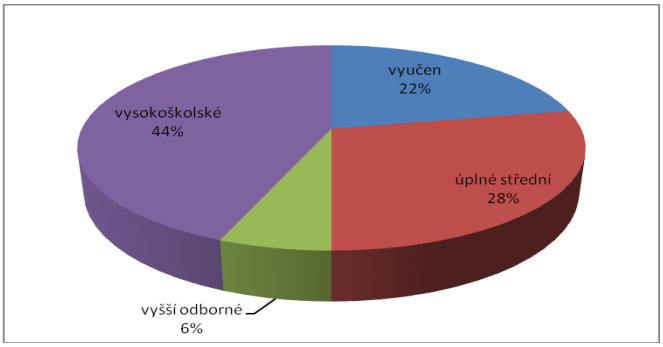
Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Blatník Pavel, Mgr.	CH, PŘ, RV, D, OV, Z	4 roky	VŠ	D
Hloušková Eva, Mgr.	ČJ, D, Inf	21 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F	21 let	VŠ	M - OV
Koubová Tereza, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV	3 roky	VŠ	ČJ
Kotková Helena, Mgr.	1. stupeň, PČ	26 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra	školní družina	7 let	SŠ	---------
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň, VV	19 let	VŠ	1. stupeň
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, SV, Z	1 rok	VŠ	AJ
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, HV, TV	22 let	VŠ	PČ - TV
Nováková Doris	MŠ	35 let	SŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	13 let	SŠ	MŠ
Khonová Markéta, Dis.	MŠ	1 rok	VŠ	MŠ

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
věk	**muži**	**ženy**	**celkem**	**%**
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	17%
31 - 40 let	0	3	3	17%
41 - 50 let	1	6	7	38%
51 - 60 let	1	4	5	28%
61 a více let	0	0	0	0

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	**splňuje kvalifikaci**	**nesplňuje kvalifikaci**	**celkem**	**%**
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	0	5	100%
učitelka MŠ	3	0	3	100%
vychovatel	1	0	1	100%
celkem	12	0	12	100%



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
vzdělání dosažené	**muži**	**ženy**	**celkem**	**%**
základní	0	0	0	0
vyučen	0	4	4	22%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	4	5	28%
vyšší odborné	0	1	1	6%
vysokoškolské	2	6	8	44%
celkem	3	15	18	100%

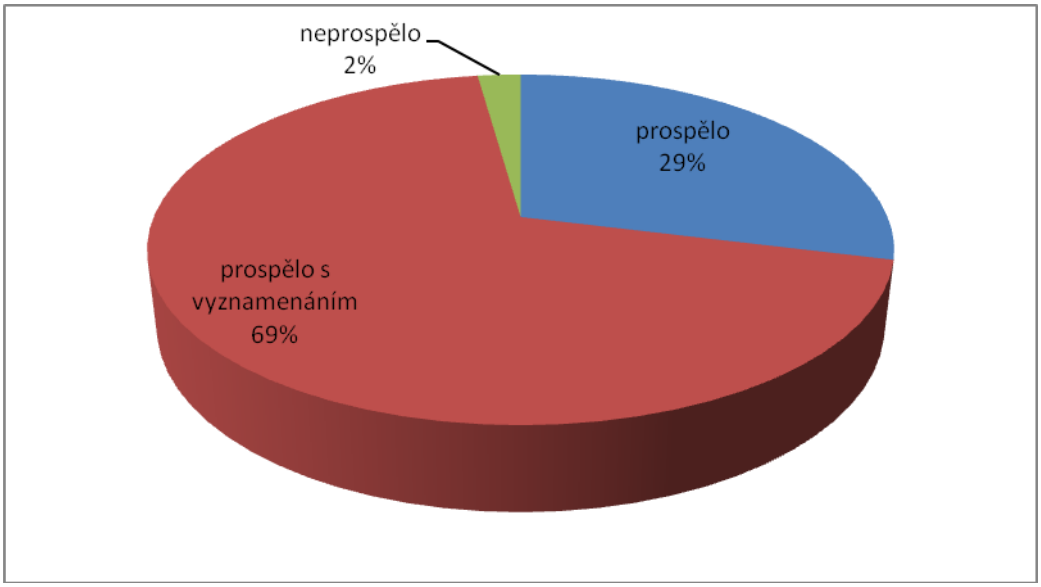


Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	**Pedagogický úsek**	**Provozní úsek**
Mgr. Eva Hloušková	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka	sb. ČJ – literatura, D
Mgr. Pavel Blatník	třídní 9. A, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. Ch, HV, RV, kab. F, učebna F, počítačová učebna
Mgr. Svatava Juhászová	třídní 6. A, speciální pedagog	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Helena Kotková	třídní 1. A	sb. M – NŠ, cvičný byt, školní dílna, učebna 1. třídy
Mgr. Petra Libřická	třídní 2. A, 3. A	sb. VV – NŠ, VL, Dopravní výchova, keramická dílna, učebna 2. + 3. třídy
Mgr. Tereza Koubová	třídní 8. A	sb. PŘ, NJ, VV, ČJ – mluvnice, kab. ČJ, VV, učebna ČJ, Z
Mgr. Markéta Tučková	třídní 4. A, 5. A, speciální pedagog, logopedický asistent	sb. TV, ČJ – NŠ, HV - NŠ, učebna 2. + 5. třídy, kab. TV, NŠ
Mgr. Jan Stránský	třídní 6. A	sb. Aj, Z, kab. AJ, učebna AJ
Věra Krausová	vychovatelka ŠD	sb. Hračky
Doris Nováková	vedoucí učitelka MŠ	mateřská škola
Jana Kenisová	učitelka MŠ	
Markéta Khonová, Dis.	učitelka MŠ	

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristina	hospodářka, vedoucí ŠJ	100%	SŠ
Škandera Milan	školník	50%	SŠ
Punčochářová Eva	uklizečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklizečka MŠ	100%	SOU
Kopecká Věra	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržíková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU

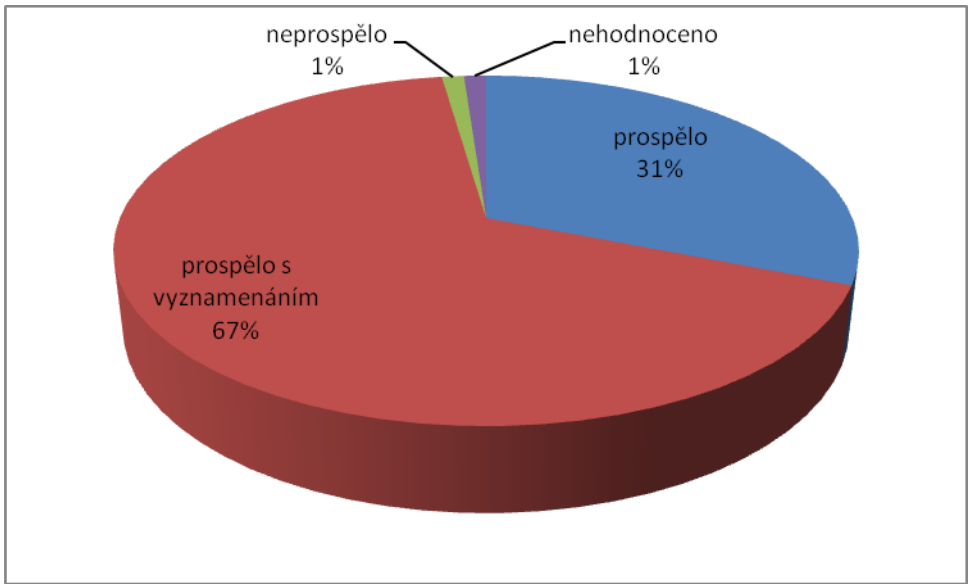
6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	**počet žáků**	**prospělo**	**prospělo s vyznamenáním**	**neprospělo**	**nehodnoceno**
1.	**18**	**1**	**17**	**0**	**0**
2.	**10**	**0**	**10**	**0**	**0**
3.	**10**	**1**	**9**	**0**	**0**
4.	**7**	**1**	**6**	**0**	**0**
5.	**12**	**1**	**11**	**0**	**0**
6.	**4**	**3**	**1**	**0**	**0**
7.	**10**	**8**	**0**	**2**	**0**
8.	**9**	**7**	**2**	**0**	**0**
9.	**10**	**4**	**6**	**0**	**0**
Celkem	**90**	**26**	**62**	**2**	**0**



Chování v 1. pololetí			
Třída	*1*	*2*	*3*
1.	**18**	**0**	**0**
2.	**10**	**0**	**0**
3.	**10**	**0**	**0**
4.	**7**	**0**	**0**
5.	**12**	**0**	**0**
6.	**4**	**0**	**0**
7.	**10**	**0**	**0**
8.	**9**	**0**	**0**
9.	**10**	**0**	**0**
Celkem	**90**	**0**	**0**

Přehled klasifikace 2. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	18	0	17	1	0
2.	9	0	9	0	0
3.	9	1	8	0	0
4.	6	1	5	0	0
5.	12	2	10	0	0
6.	4	3	1	0	0
7.	10	10	0	0	0
8.	9	6	2	0	1
9.	10	4	6	0	0
Celkem	87	27	58	1	1



Chování v 2. pololetí			
Třída	*1*	*2*	*3*
1.	18	0	0
2.	9	0	0
3.	9	0	0
4.	6	0	0
5.	12	0	0
6.	4	0	0
7.	10	0	0
8.	9	0	0
9.	10	0	0
Celkem	87	0	0

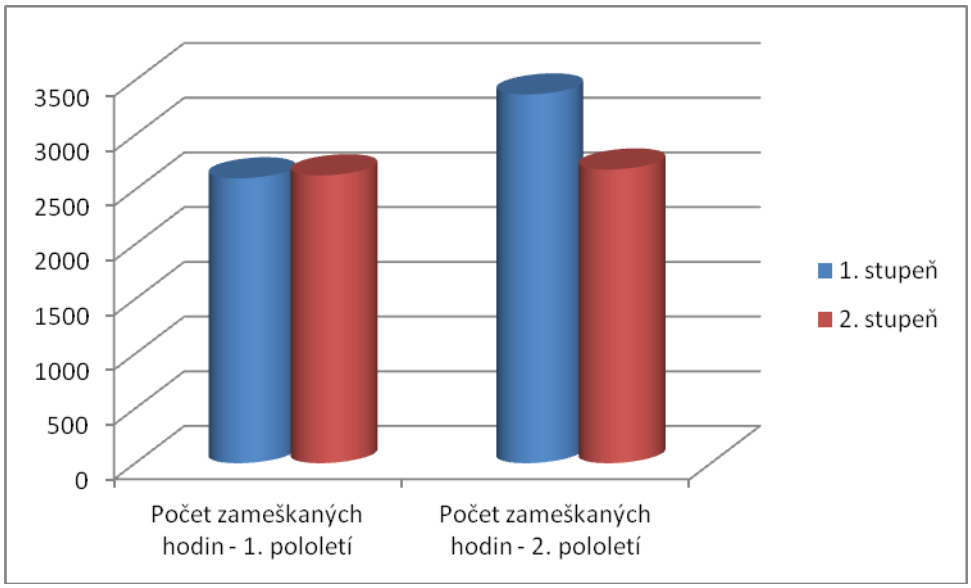
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2603	45,67	0	0
2. stupeň	2631	79,72	0	0
Celkem	5234	58,15	0	0

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3370	62,4	0	0
2. stupeň	2669	80,88	13	0,4
Celkem	6039	69,4	13	0,15



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil 22. 1. 2015. Zápisu se zúčastnilo 8 dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
1	**8**	**0**	**1**

9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2014/2015 bylo uskutečněno 11 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SŠ s maturitou	**10**
SOU s výučním listem	**1**

a) na víceletá gymnázia přijato:

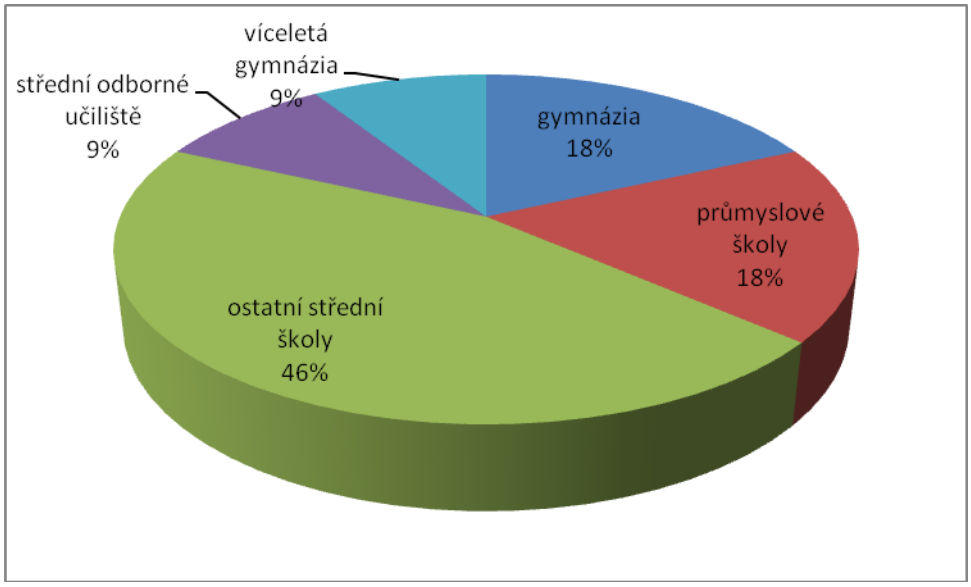
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	**1**	**0**
soukromá gymnázia	**0**	**0**

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
2	**0**	**0**	**2**	**5**	**1**	**10**

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	**0**



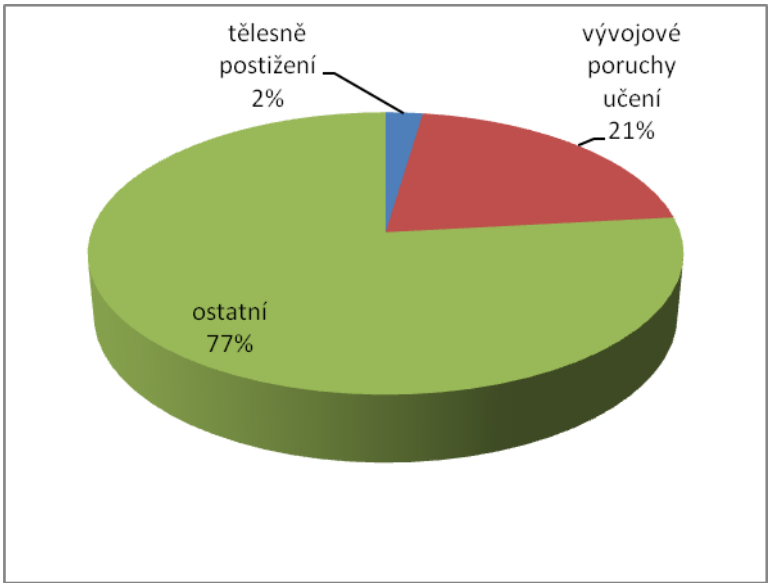
d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
10	**0**

10. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	*Počet žáků*
Tělesné postižení	**2**
S vývojovými poruchami učení	**18**

Škola nabízí jako nepovinný předmět „Speciálně pedagogickou péči“, kterou vyučuje dyslektická asistentka (Mgr. E. Hloušková). Tento předmět navštěvovali v tomto školním roce dva žáci.



11. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.
Během školního roku probíhala činnost těchto kroužků:

- ✓ Dramatický kroužek - 1. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Počítačový kroužek – 1. - 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Sportovní kroužek – 1. stupeň (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek programování – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Fotografický kroužek - 2. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)
- ✓ Kroužek ruského jazyka – 2. stupeň (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek přípravy na přijímací zkoušky z ČJ – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek přípravy na přijímací zkoušky z M – 9. ročník (S. Juhászová)
- ✓ Florbalový kroužek - 2. stupeň (E. Hloušková)
- ✓ Flétny – 1. stupeň (M. Tučková)
- ✓ Keramika I – 3. ročník (P. Libřická))
- ✓ Keramika II – 1. – 2. ročník (T. Koubová)
- ✓ Modelářský kroužek – 3. – 9. ročník (J. Heřman, P. Dostál)
- ✓ Taneční kroužek - 5. – 9. ročník (P. Blatník)
- ✓ Mineralogický kroužek - 5. – 9. ročník (P. Blatník)

Ve spolupráci s obcí a za podpory grantu z Královéhradeckého kraje se nám podařilo zakoupit osvětlené vitríny, kde žáci mohou zhlédnout různé minerály, které zatím ve škole máme.
Dále v těchto vitrínách prezentujeme práci žáků z mineralogického kroužku. Členové kroužku se zabývali zejména řezáním a leštěním minerálů. Výstupem se stal katalog fotografií těchto minerálů a fotografií práce žáků doplněný základními informacemi. Jeho součástí je i brožurka o vývoji mineralogie v naší oblasti. Na její tvorbě podíleli i žáci deváté třídy v rámci výuky přírodopisu. Tento katalog bude sloužit v dalších letech k výuce jak na druhém, tak na prvním stupni.

Velký zájem je zejména o kroužek keramiky a počítačový kroužek.

12. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2014

1. Slavnostní přivítání prvňáčků

2. – 4. Školní výlet 9. třídy - Sobotka – P. Blatník

2. Dravci – ukázka + přednáška ve Svobodě nad Úpou – 2. – 8. třída

11. Projektový den „Otevřená ulice“ – 4. – 9. třída

Říjen 2014

14. Výstava středních škol v Trutnově – 8. - 9. třída, T. Koubová, P. Blatník
15. Přírodovědný klokan – 9. třída

Listopad 2014

3. Síla lidskosti (N. Winton) - přednáška – 1. a 2. stupeň
14. Výstava středních škol v Hradci Králové – 9. ročník, P. Blatník
20. Výstava „Body“ v Brně – 8. třída, T. Koubová
21. „Varieté“ – divadlo Slunečnice - 1. a 2. stupeň, MŠ

24. Projekt „Jak šetrně podnikat“ – 1. setkání s lektory – E. Hloušková, S. Juhászová, 8., 9. třída
26. Projekt „Jak šetrně podnikat“ – 1. exkurze (Veselý výlet) – E. Hloušková, 8., 9. třída
28. „Šťastné a ekologické Vánoce“ – program SEVER – 3., 4., 5. třída, P. Libřická

Prosinec 2014

1. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
   „Šťastné a ekologické Vánoce“ – program SEVER – 6., 7. třída, P. Libřická
3. „Šťastné a ekologické Vánoce“ – program SEVER – 8., 9. třída, T. Koubová

5. Mikulášské dopoledne – 1. stupeň, 9. třída

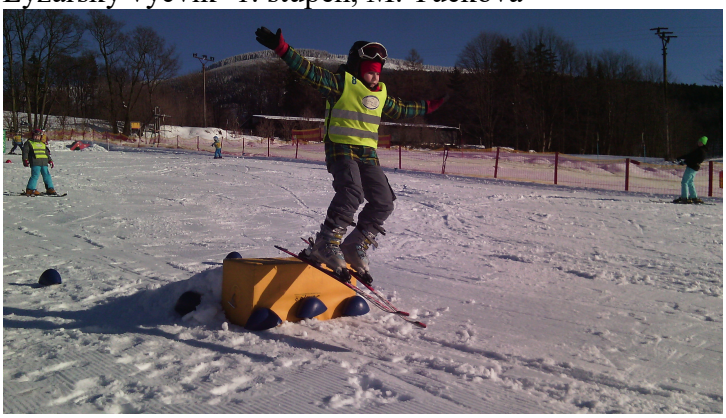
8. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
10. Exkurze do Obřího dolu – 4., 5. třída, M. Tučková
10. – 11. Návštěva divadelního představení v Národním divadle – 8., 9. třída, T. Koubová
15. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
16. Divadelní představení v Janských Lázních – 1. - 3. třída, P. Libřická, H. Kotková
Vánoční bruslení – 8. třída, T. Koubová
17. „Šťastné a ekologické Vánoce“ – program SEVER – 1. třída, H. Kotková
Vánoční bruslení – 7. třída, S. Juhászová
18. „Zpívání na schodech“ – akce pro rodiče a veřejnost

19. Třídní besídky
Šerpování 9. třídy

Leden 2015

1. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
5. Vánoční výstava na faře (SEVER) – 6., 7. třída, P. Libřická
6. Tříkrálová sbírka
(Žáci 9. třídy - Adam Maxa, Barbora Kopecká a Eliška Mindžáková - se zúčastnili Tříkrálové sbírky. Celkem vybrali 2845 Kč)

12. – 16. Lyžařský výcvik- 1. stupeň, M. Tučková



19. Kurz bruslení - 1. stupeň – P. Libřická, M. Tučková
22. Zápis do 1. třídy

26. Kurz bruslení - 1. stupeň – P. Libřická, M. Tučková
29. Karneval – 1. - 5. třída, 9. třída

Únor 2015

2. Kurz bruslení - 1. stupeň – P. Libřická, M. Tučková

4. Projekt „Jak šetrně podnikat“ – 2. setkání s lektory – P. Blatník, 8., 9. třída
6. „Africká pohádka“ – 1., 2. třída, P. Libřická, H. Kotková

9. Návštěva Okresní knihovny v Trutnově – 4., 5. třída, M. Tučková
10. Projekt „Jak šetrně podnikat“ – 1. exkurze (Děčínská bouda) – S. Juhászová, 8., 9. třída

11. Školní kolo Olympiády v českém jazyce – 8., 9. třída
13. Sportovní utkání se ZŠ Svoboda nad Úpou – 4., 5. třída, M. Tučková
Masopust – program SEVERu – 1., 2. třída, H. Kotková, P. Libřická

23. Divadelní představení „Žebrácká opera“ v Hradci Králové – 2. stupeň, P. Blatník, J. Stránský

Březen 2015

3. Divadelní představení „Stop pohádka“ v Janských Lázních – 1. - 3. třída, H. Kotková, P. Libřická
4. Závody žactva ZŠ Úpského údolí
16. Divadélko pro školy „Pohádky z našeho statku“ – 1. stupeň
Divadélko pro školy „Divadelní učebnice“ – 2. stupeň

18. Maršováček – 1. setkání – M. Tučková
20. Matematický klokan – 2. – 9. třída
„Jak se budí stromy“ – hravá výstava (SEVER)- 3., 4., 5., P. Libřická
30. Velikonoce na SEVERu – 1. třída, H. Kotková

Duben 2015

1. Velikonoční den
8. Zahájen plavecký výcvik 1. stupně
9. Projekt „Jak šetrně podnikat“ – 3. setkání s lektory – T. Koubová, 8., 9. třída
15. Maršováček – 2. setkání – M. Tučková
17. Projekt „Jak šetrně podnikat“ – 3. exkurze (Sedmihorky) – S. Juhászová, T. Koubová 8., 9. třída

30. Koncert „Irská hudba“ – 1. – 2. stupeň
Čarodějnický den

Květen 2015

6. Exkurze do Moravského krasu – 2. – 9. třída

11. Papoušci – přednáška – 1. a 2. stupeň

13. Maršováček – 3. setkání – M. Tučková
Výběrové testování žáků 9. ročníku z přírodovědných předmětů

14. Závěrečná konference projektu „Jak šetrně podnikat“ – E. Hloušková

15. Výběrové testování žáků 9. ročníku ze společenskovědních předmětů
18. Divadelní představení „Doktorská pohádka“ v Janských Lázních – 1. - 3. třída, H. Kotková, P. Libřická
22. Dopravní den – 1. stupeň + 9. třída

Červen 2015

1. Dětský den pro 1. stupeň – H. Kotková, P. Libřická, M. Tučková

3. Exkurze do Nové Paky – 9. třída, P. Blatník

10. Maršováček – 4. setkání – M. Tučková

8. – 12. Školní výlet 9. třídy – Hluboká nad Vltavou – P. Blatník

16. – 18. Školní výlet 6., 7. třídy – Hořice – S. Juhászová, J. Stránský

17. – 19. Školní výlet 8. třídy – Rtyně v Podkrkonoší – T. Koubová

17. Ukončen plavecký výcvik 1. stupně

18. Školní výlet 1. třídy – Černá hora – H. Kotková
Exkurze – Stachelberg – 9. třída, P. Blatník

19. Exkurze do Obřího dolu – 2. – 5. třída, P. Libřická, H. Kotková
22. Branný den

23. Projektový den „Indiáni a jejich způsob života“

25. Slavnostní rozloučení s 9. třídou

13. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	*Školní kolo*	*Okresní kolo*	*Krajské kolo*
Olympiáda v českém jazyce	18 žáků	----------	----------
Matematický klokan 2015	68 žáků	----------	----------
Přírodovědný klokan 2014	10 žáků	----------	----------

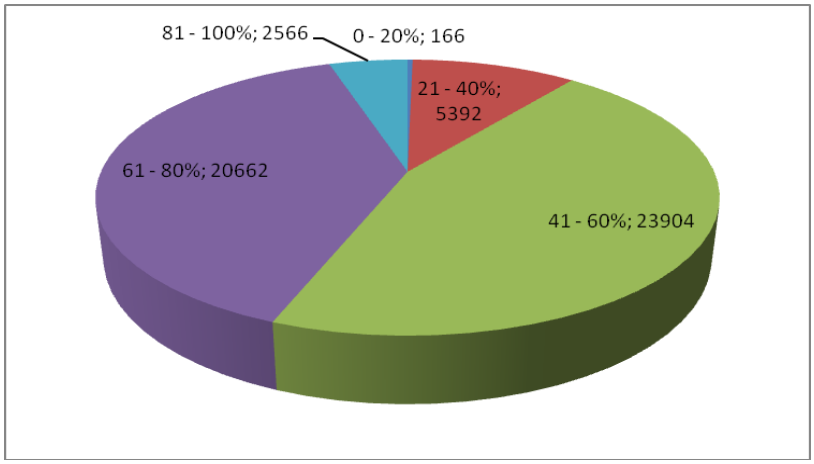
Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	*Počet žáků*
Závody žactva ZŠ Úpského údolí	11

Zlatá medaile: **Jan Kolb**, **Veronika Drahníková**
Stříbrná medaile: **Kateřina Matasová, Tomáš Matas**
Bronzová medaile: **Martin Hofman, Lukáš Semerád**

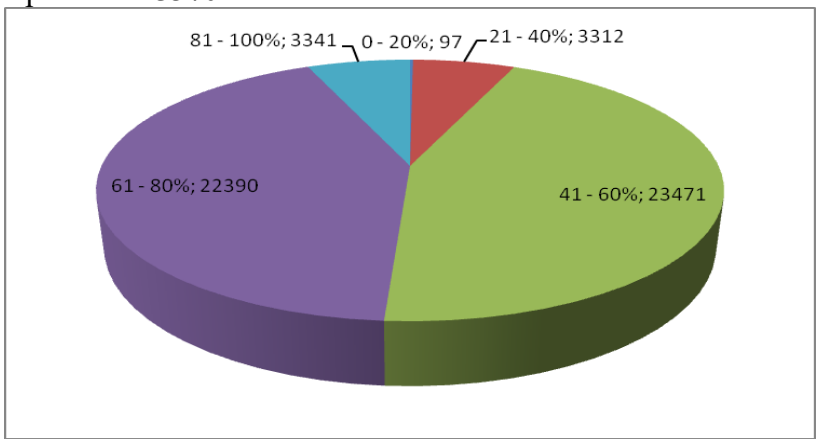
Kvůli malému počtu žáků nedosahujeme dobrých výsledků ve sportovních soutěžích, ale snažíme se alespoň v rámci možnosti zúčastnit se.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku
Přírodovědný přehled – **51%**



Celorepublikové výsledky

Společenskovědní přehled – **53%**



Celorepublikové výsledky

14. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2014/ 2015:

IX. ročník: Barbora Kopecká
Eliška Mindžáková
VIII. ročník: Tomáš Matas
Štěpán Novák
VII. ročník: Martin Doulík
Martin Hofman
VI. ročník: Markéta Haiderová
Annika Mládková

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Vzájemné informace o problematice provozu školy
2. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
3. Připravované akce školy
4. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
5. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
6. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků

Celkem se parlament sešel čtyřikrát.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky.
Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.
Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků.
O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP.

Základní škola

Blatník Pavel
Sociálně – právní ochrana dětí (30. 9., Trutnov)
Poruchy příjmu potravy (25. 9., Hradec Králové)
Sexuální výchova – umění žít ve dvou (29. 5., Hradec Králové)
Ozbrojený útočník ve škole (26. 2., Trutnov)
Kázeňské problémy ve školní třídě (30. 3., Hradec Králové)

Juhászová Svatava
Matematika pro všechny (16. 1., Hradec Králové)

Kotková Helena
Vánoční veletrh (23. 10., Trutnov)
Nápady z PET lahví (5. 3., Hradec Králové)
Jarní dekorace. Nápady pro jaro (17. 3., Trutnov)

Krausová Věra
Prevence rizikového chování žáků (9. 1., 8 – 13.00, Trutnov, 600,- Kč)

Hloušková Eva
Školení ISET (22. 9., Trutnov)
Porada ředitelů v Hradci Králové (20. 10., Hradec Králové)
Právní odpovědnost pedagogů (10. 11., Hradec Králové)
KAPRADÍ (7. 11., Dvůr Králové n. L.)
Pilotní ověřování organizace přijímacího zřízení (26. 1., Hradec Králové)
Školení České školní inspekce k systému InspIS ŠVP (23. 2., Hradec Králové)
Jak motivovat žáky k výuce dějepisu (12. 5., Trutnov)
Školská legislativa (13. 4., Hradec Králové)

Mateřská škola

Kenisová Jana
Asertivita a efektivní komunikace (13. 10., Hradec Králové)

Khonová Markéta
Kurz logopedické prevence (duben, Hradec Králové)

16. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.
Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
   – Eva Hloušková

2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
   - podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově

4. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPem
   - Den Země
   - výukové programy (ZŠ, MŠ)
   - pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Svatomartinská slavnost, Masopust, Jarmark)

5. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních

6. Doplňovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková

7. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tématikou.
   průběžně, zodpovídají třídní učitelé
   podle nabídky SEVERu a KRNAPu

8. Spolupráce s organizacemi a institucemi
   Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
   KRNAP - přednášky s ekologickou tématikou pro žáky
   Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)

9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru, plastů
Sběr papíru

10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

16. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.
Tyto hodiny měl ve svém pracovním úvazku Mgr. Pavel Blatník.

17. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah - měsíčně
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 25. 8. 2015 (R. Baudyš)

18. Kontroly

4. 9. 2014 – revize tlakové nádoby – fa Bartoň s.r.o. – bez závad
22. 10. 2014 – revizní prohlídka tělocvičny a tělocvičného nářadí – bez závad
6. 11. 2014 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad
12. 2. 2015 – revize elekro ručního nářadí – bez závad
12. 2. 2015 – revize elekrospotřebičů s pohyblivým přívodem – bez závad
29. 5. 2014 - finanční audit hospodaření školy - bez závad

19. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2015 – 2016, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.
Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či části předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl aktualizován ŠVP, školní a klasifikační řád.
Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.
Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu 2015.
Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.
Ve školní kuchyni byla vyměněna myčka na nádobí. V mateřské škole došlo k vymalování tříd a šatny.

21. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

náklady	8.186 542, 42 Kč
dotace	7 876 265, - Kč
výnosy	626 991, 58 Kč
hospodářský výsledek	316 713, 78 Kč

Hospodářský výsledek byl po schválení radou obce převeden do rezervního fondu a použit k obnově počítačového vybavení (nové PC v počítačové učebně) a vybavení školní kuchyně (myčka na nádobí).
Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2015 v prvním čtvrtletí roku 2016.

Příloha č. 1

Organizace školního roku 2014/2015 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

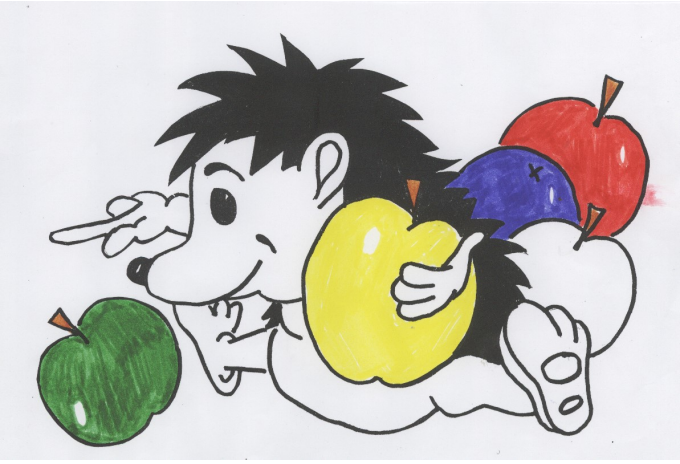
● slavnostní zahájení školního roku
pondělí 1. 9. 2014, 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
● rodičovské schůzky – I. a II. stupeň
úterý 23. 9. 2014 od 16 h
●rodičovská schůzka - 9. třída
během října, bude upřesněno
● podzimní prázdniny
27. a 29. 10. 2014
●rodičovské schůzky
úterý 18. 11. 2014 od 16 h
●vánoční Zpívání na schodech
čtvrtek 18. 12. 2014 od 16 h
●třídní vánoční besídka
pátek 19. 12. 2014
●vánoční prázdniny
22. 12. 2014 - 4. 1. 2015,
vyučování začne v pondělí 5. 1. 2015
●pololetní vysvědčení
čtvrtek 29. 1. 2015
●pololetní prázdniny
pátek 30. 1. 2015
●zápis do první třídy
čtvrtek 22. 1. 2015
●lyžařský výcvik 2. stupně
v případě zájmu bude upřesněno
●lyžařský výcvik 1. stupně a MŠ
v případě zájmu bude upřesněno
●jarní prázdniny
16. 2. – 22. 2. 2015
●velikonoční prázdniny
2. - 3. 4. 2015
●rodičovské schůzky
úterý 21. 4. 2015 od 16 h.
●slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy + předání vysvědčení
pondělí 29. 6. 2015, od 17 h
●slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení
úterý 30. 6. 2015
●hlavní prázdniny
1. 7. - 31. 8. 2015
●individuální konzultace dle potřeby
●školní družina bude v provozu
od 6.30 – 7.15, 11. 10 – 16.00
●individuální konzultace dle potřeby
●rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů

V Horním Maršově, dne 12. 5. 2014

Mgr. Eva Hloušková
ředitelka školy

Příloha č. 2
Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov

okres Trutnov, 542 26 Horní Maršov



Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2014/2015

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	542 26 Horní Maršov, Malá ulička 89
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@ seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	OÚ Horní Maršov
IČO ředitelství	49 290 266
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	**Kapacita**
Mateřská škola	41
K 30. 9. 2014	19 dívek a 22 chlapců
K 30. 6. 2015	19 dívek a 20 chlapců

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	**muži**	**ženy**	**celkem**	**%**
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	1	1	33,33%
31- 40 let	0	1	1	33,33%
41 - 50 let	0	0	0	0%
51 - 60 let	0	1	1	33,33%
celkem	0	3	3	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	**splňuje kvalifikaci**	**nesplňuje kvalifikaci**	**celkem**	**%**
učitelka mateřské školy	3	0	3	100%
celkem	3	0	3	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Obě dvě paní učitelky u nás pracují druhý školní rok, jsou plně kvalifikované. Od dubna 2015 nastoupila paní učitelka Pflugerová Ludmila, důchodkyně, na zástup za nemoc vedoucí učitelky Doris Novákové.

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do zrekonstruovaného pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obecní úřad v Horním Maršově.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce od 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program zpracovaly učitelky MŠ: Doris Nováková a Jana Jeníková, k 1. 9. 2011, postupně je ostatními učitelkami obměňován a doplňován.

Název: **Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovo putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.**

OBECNÁ CHARAKTERISTIKAŠKOLY:

Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy. Máme zrekonstruované tři třídy. V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy naší školy. Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů. Šatna je u vstupních dveří společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, ale máme zde vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Z bývalé školy máme přestěhované herní prvky, pískoviště máme nové a je zakryté sítí.
Škola je dvoutřídní a přijímáme děti od 2,5 do 7 let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme osobní a specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Našim cílem je děti dobře připravit pro vstup do základní školy.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Letos byl zápis vyhlášen na 27. 5. 2015. Přihlásilo se celkem 8 dětí. Do první třídy základní školy nám odchází 7 dětí, jedno dítě s odkladem školní docházky se stěhuje do Trutnova, jedno dítě vzhledem ke stěhování nastupuje do ZŠ v jiném kraji.

Děti jsou přijímány podle kritérií vypracovaných ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2015 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který prolíná všemi činnostmi naší školy, a je řízen školním vzdělávacím programem. Dětí jsou zařazeny ve dvou třídách dle věku. První třídu navštěvují děti od 2,5 do 4 let, druhou třídu od 4 do 6-ti (7) let.

Program je přizpůsoben věkovým skupinám, snažíme se pracovat se všemi dětmi v malých skupinkách, jsou zařazovány individuální chvilky pro předškoláky, problémové děti a děti s odloženou školní docházkou. Počet dětí v mateřské škole je od 1. 9. 2013 zvýšen na 53, s platností na dva roky, poté počet nesmí přesáhnout 50.

V naší mateřské škole se věnují vzdělávání dětí tři pedagogické pracovnice, všechny tři jsou kvalifikované. Dvě mají v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, vedoucí učitelka MŠ má úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

KONKRÉTNÍ PODOBA VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU:

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý integrovaný blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ:

Na obědy docházíme do školní jídelny, která je v budově a je společná se základní školou. Od dubna 2014 jsou nám z kuchyně svačinky dováženy do prostor MŠ.
Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplňována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jíst děti i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na týden.
Z vedení kuchyně je snaha o jeho pestrost. Pitný režim mají děti k dispozici celý den, dle své individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly.
Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově příchozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb**.** Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Děti dostávají jednoduché, jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, empatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dítěte. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti. Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí pro všechny děti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.00 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V naší škole jsou tři pedagogické pracovnice, pracovní doba je rozčleněna tak, aby se co nejvíce překrývaly u dětí a měly možnost s nimi pracovat.
Na úklid máme k dispozici na částečný úvazek (80%) jednu provozní pracovnici ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče spolupracují, mají zájem o dění ve škole. Okamžité řešení vzniklých problémů se nám osvědčilo. Schůzku s rodiči děláme pouze v září informativní, ta se týká provozu, plateb, plánovaných akcí, seznámení se ŠVP, režimem dne…

V průběhu roku po domluvě s rodiči děláme individuální pohovory.

S OÚ spolupracujeme, spolupracujeme se SPOZem - děti přednáší na vítání občánků do života.

Se ZŠ jsme ve velmi úzkém spojení hlavně s první třídou, kam chodíme s předškoláky na návštěvu, aby věděli, co je čeká. Chodíme se ptát na naše prvňáčky. Na základě výsledků se snažíme zlepšovat přípravu dětí pro ZŠ.
Zpětně zveme žáky první třídy do školky, abychom s nimi neztratili kontakt.
S prvním stupněm ZŠ pořádáme společné výjezdy na divadelní představení do Janských Lázní.
Potřebovali bychom se naučit oslovovat sponzory, abychom měli peníze na rozšíření pomůcek, vybavení školy a nadstandardní nabídku dětských akcí.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:
Hodnotíme pedagogickou část školy, ale i podmínky a prostředí školy. Přijímáme připomínky a podněty od rodičů, snažíme se vše ihned řešit. Na základě informací upravujeme vše dle potřeby a přání dětí i rodičů.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	**komentář**
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Hrací prvky, vyměněn písek.(4/2014)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveny uspokojivě, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky

Komentář vedoucí učitelky MŠ:
Požadavek pro příští rok cvičební náčiní:míče, overbally, lana, překážková dráha, rovnovážné čočky a kameny, kužele, tyče, švédská bedna - auta na písek - helmy na odrážedla

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Nováková Doris	Z důvodu nemoci neabsolvovala
KHONOVÁ Markéta, Dis.	**Kurs logopedické prevence ukončený závěrečnou zkouškou.**

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „ MRKVIČKA“.
Již několik let spolupracujeme s fondem Sidus (pro pomoc nemocným dětem). Sbírku provádíme 1 – 2 krát ročně.

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Hasiči, horská služba, policie	Vysvětlení činností a vybavení 22. 6. 2015
Hasiči	19. 6. 2015 - návštěva hasičské zbrojnice
Čarodějnice	30. 4. 2015
Mikuláš	5. 12. 2014
Karneval	24. 2. 2015
Akce SEVER na faře	3 krát
Stužkování školáků	1x - 26. 6. 2015
Papoušci	1 akce společné se ZŠ 11. 5. 2015
Cesta za pokladem	23. 4. 2015
Školní výlety	
Celodenní – Ratibořice	Autobusem 12. 6. 2015
Černá hora	Vláček, lanovka, pěšky 18. 6. 2015
Dětská vystoupení	
Vítání občánků do života	1 akce
Sportovní hry	Sportovní dopoledne na hřišti - 1. 6. 2015 MDD
Pro rodiče	Vánoční posezení 16. 12. 2014 Besídka pro rodiče 27. 5. 2015
Divadla	návštěvy dětských představení v Janských Lázních - 2, místní ZŠ - 2
Jiné akce školy	Akce společně s ekologickým střediskem SEVER - 3
Lyžařský výcvik	5 dětí
Angličtina	16 dětí - 1krát týdně
Flétna	16 dětí - 1 krát týdně
Plavecký výcvik	16 dětí/ 10 lekcí
Sportovní školička	16 dětí/od února 8 lekcí

Milka
Milka
Milka
Milka

7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Recitační kroužek	6	1
2. Angličtina	16	1
3. Lyžování	5	1učitelka + 2 lektoři
4. Veselé pískání	17	1
5. Sportovní školička	16	1učitelka + 3 lektoři
5. Plavání	16	1 + 1 plavčík

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup proškolení probíhá den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškolovány neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření: po dohodě s rodiči, nebo dle dlouhodobého plánu
Podzimní prázdniny 27.10. - 29. 10. 2014
V průběhu vánočních prázdnin od 22. 12. 2014 do 2. 1. 2015
Jarní prázdniny 16. 2. 2015 – 20. 2. 2015
Velikonoční prázdniny 2. 4. – 3. 4. 2015
Uzavření v průběhu školních prázdnin bylo od 20. 7. 2015 do 21. 8. 2015

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 3. 8. 2015

Zpracovala: Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ