

9. DISTANČNÍ VÝUKA

Distanční výuka je způsob výuky, který probíhá na dálku. V době uzavření mateřské školy z důvodu mimořádných epidemiologických opatření, popř. jiných mimořádných událostí, bude zajištěna distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání.

Na e-mailové adresy zákonných zástupců, popř. osobně, budou zasílána rozpracovaná témata, která budou zahrnovat – motivační pohádku či příběh, básničku a písničku k tématu a pracovní listy na procvičování grafomotoriky, předmatematických představ apod.

Po ukončení mimořádného stavu přinesou děti vypracované úkoly zpět do mateřské školy.

Školní řád nabývá účinnosti: 1. 9. 2017 a platí do odvolání.

Je zveřejněn v šatně, prokazatelně jsou s ním seznámeni zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zástupci dětí. S vybranými částmi Školního řádu byly seznámeny děti. Forma seznámení odpovídala věku a rozumovým schopnostem dětí.

Školní řád byl zpracován v souladu s těmito platnými právními předpisy a normami:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb., č. 179/2006., č. 342/2006 Sb., č. 624/2006 Sb. A č. 217/2007 Sb. a ve znění pozdějších předpisů,
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona č. 264/2006 Sb. a ve znění pozdějších předpisů,
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 179/2006 Sb. a ve znění pozdějších předpisů,
- Vyhláška NŠMT č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb. a ve znění pozdějších předpisů,
- Vyhláška č. 263, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a ve znění pozdějších předpisů.

V Horním Maršově 31. 8. 2020

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ

Přílohy:

Příloha č. 1

SMĚRNICE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole	
------------------------------------------------------------------------	--

Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov 89
Schválil:	ředitelka školy Mgr. Eva Hloušková
Účinnost:	od daného školního roku
Závaznost:	směrnice je závazná pro ředitele ZŠ a MŠ a pro vedoucí učitelku MŠ při rozhodování o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy a vedoucí učitelka mateřské školy, jejíž činnost vykonává Mateřská škola Horní Maršov, stanoví následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případech, kdy počet žádostí podaných zákonnými zástupci dětí o přijetí překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu:

Do Mateřské školy Horní Maršov budou přednostně přijímány:

- 1) Děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně 4. roku věku a které mají trvalý pobyt v příslušném spádovém obvodu.
- 2) Děti, které před začátkem školního roku dosáhnou 4. roku věku (podle věku od nejstaršího po nejmladší).
- 3) Děti, jejichž sourozenec se bude v mateřské škole dále vzdělávat ve školním roce (podle věku od nejstaršího po nejmladší).

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitelka Základní školy a Mateřské školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 3).

V Horním Maršově

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ

Směrnice č. 1/MŠ ze dne nahrazuje směrnici 1/MŠ ze dne, která tímto pozbývá platnosti.

Příloha č. 2

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY DLE ZÁKONA O OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Údaje o MŠ: součást právního subjektu ZŠ Horní Maršov

Odpovědná osoba: vedoucí učitelka Doris Nováková

Provozovatel: Obecní úřad Horní Maršov

Typ MŠ: s celodenní péčí

Kapacita školy: 50 dětí

Provozní doba: 6.30 – 16.00 hodin

Režimové aktivity:

Hra: od 6.30 hod do 16.00 hod., není vždy pravidlem, zařazujeme do ranní i odpolední hry individuální péči, grafomotorická cvičení, kolektivní činnost, TV a hudební chvílky. Sledování televize jen velice zřídka pouze když doplňujeme téma, nebo v případě encyklopedií. Počítač mají děti k dispozici ve 2. třídě, kde s ním pracují pouze řízeně.

Pohybové aktivity:

- ranní cvičení jsou prováděna pravidelně každý den, kolektivní tělesné cvičení jednou týdně
- zařazování chviliek k protažení – hry, tanečky, dramatizace s pohybem, pohybové hry
- přirozená cvičení při pobytu venku – různé soutěživé hry, míčové hry,....., co největší využití zahrady pro volný pohyb dětí, využití okolní přírody pro pobyty venku

Zahrada MŠ je dostatečně velká, vybavená. Má travnatou plochu, kamínkové cestičky a je zastíněna vzrostlými stromy.

Vybavení: 1 pískoviště, průlezková stěna s klouzačkou, houpačka, domeček, domeček na hračky.

Údržba zahrady je prováděna průběžně dle potřeby. Údržbu zajišťuje OÚ.

Způsob využití pobytu venku: část pobytu je řízená, zčásti je dána dětem volnost pro vlastní volbu pohybové aktivity.

Odpočinek, spánek: Nejstarší děti si na lehárně vyslechnou pohádku a poté odchází do třídy, kde mají náhradní program. Lehárna je stabilní, každé dítě má svoji postýlku označenou svojí značkou. Lůžkoviny se vyměňují pravidelně jednou za tři týdny. Pyžama se větrají po spaní na polštářku, mění se každý týden.

Stravování: - příprava stravy celého dne je zajišťována v kuchyni MŠ. Svačinky jsou přivázeny do tříd, na oběd chodíme do jídelny ZŠ, kde máme svoje stolky a židle.

Otužování: vhodné oblékání v místnostech i venku, otužování vzduchem – pravidelné větrání, cvičení venku.

Jednu ročně plavecký výcvik v krytém bazénu v Trutnově, pro děti z 2. třídy.

ZPŮSOB NAKLÁDÁNÍ S PRÁDLEM

Výměna prádla: lůžkoviny – 1x za 3 až 4 týdny

ručníky - 1x za týden (dle potřeby vícekrát)

Způsob praní prádla: vlastní prádelna

Způsob manipulace s prádlem: vyhrazené prostory pro ukládání čistého prádla

Příloha č. 3

PROVOZNÍ ŘÁD ZAHRADY MŠ HORNÍ MARŠOV

Vybavení:

- pískoviště zakryté sítí
- pružinová houpačka
- průlezková sestava s nerezovou klouzačkou
- herní domeček
- velká zahradní lavička
- plechový domeček na ukládání pomůcek a zahradního náčiní

Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby preventivně předešly úrazům.

Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících si dětech.

Pod hracími prvky je plocha písčítá. Pružinová houpačka je pro čtyři děti. Děti používají houpačku v sedě, ne ve stoje.

Sjezd ze skluzavky je v sedě, po skluzavce nevybíhají děti nahoru.

Písčítá plocha je oddělena od travnaté plochy, která je určena pro míčové hry, pohybové hry.

Učitelka zkontroluje před nástupem vybavení a závady napíše do knihy závad – úrazová prevence. Při příchodu na zahradu učitelka utře klouzačku a houpačku.

Před ukončením pobytu venku je povinností dětí a učitelek uklidit veškeré vybavení a domeček uzamknout. Pískoviště zakryjí sítí. Před odchodem jsou učitelky povinny očistit děti od písku a děti si vyklepou boty. Poté učitelky zahradu uzamknou.

Úpravu travní plochy, zalévání, zajišťují pracovníci OÚ.