



Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2015 - 2016



Název

Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov

Je vedena v síti škol MŠMT pod identifikátorem 600 101 975.

Adresa

Malá ulička 89, 542 26 Horní Maršov

Právní forma

Příspěvková organizace

IČO 492 902 66

DIČ CZ 492 902 66

Zřizovatel

Obec Horní Maršov, Bertholdovo nám. 102, Horní Maršov

Součásti školy

- ✓ **základní škola** (IZO 049290266, kapacita: 240 žáků)
- ✓ **mateřská škola** (IZO 107588081, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní družina** (IZO 117900231, kapacita: 50 žáků)
- ✓ **školní jídelna** (IZO 102906467, kapacita: 200 stravovaných)

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	40	19/22
1. stupeň ZŠ	3	50	x
2. stupeň ZŠ	4	36	x
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ	x	40	x
Školní jídelna ZŠ	x	77	x

Vedení školy

Mgr. Eva Hloušková, ředitelka školy

Hospodářka

Kristina Homolková

Školská rada

Mgr. Pavel Blatník – předseda, zástupce pedagogů

Mgr. Jan Stránský – člen, zástupce pedagogů

Ing. Pavel Mrázek – člen, zástupce zřizovatele

Rudolf Hofer - člen, zástupce zřizovatele

Věra Mikulášková - člen, zástupce rodičů

Milada Dobiášová – člen, zástupce rodičů

Kontakty

Telefon: 499 874 173, 603 950 358

E-mail: zshormar@volny.cz, skola@zshornimarsov.cz

Webové stránky: www.zshornimarsov.cz

1. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov, okres Trutnov vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace je oprávněna k následující doplňkové činnosti, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti organizace uvedený v čl. III. zřizovací listiny:

- pronájem místností školy, venkovního sportovního areálu
- poskytování stravování
- pořádání vzdělávacích kursů
- kopírovací služby
- organizování veřejných akcí sportovního nebo kulturního charakteru
- krátkodobé ubytování

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola zřizuje jedno oddělení školní družiny.

Vyučování ve škole probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007. Na základě tohoto programu ředitel školy připravuje učební plán na školní rok pro jednotlivé třídy.

Třídy se naplňují do počtu třiceti žáků. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Musí respektovat ekonomické podmínky školy. Ředitel školy ustanovuje třídní učitele.

Škola rovněž zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení - předmět *speciálně pedagogická péče* a individuální studijní plány žáků.

V rozsahu stanoveném vládou ČR se žákům bezplatně zapůjčují učebnice, v prvním ročníku se poskytují učebnice i základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci úseku základní školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, schvaluje řady odborných učeben, tělocvičny, hřiště.

Škola organizuje v případě zájmu na 1. stupni plavecký a lyžařský výcvik žáků. kurz bruslení, na 2. stupni lyžařský výcvik. Program schvaluje ředitel školy. Podle zájmu dětí a ekonomických možností školy zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory pro zájmovou činnost dětí organizovanou jinými organizacemi.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

2. Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici celkem 8 učeben, z toho tři jsou třídy 1. stupně. Tyto třídy jsou vybaveny jednomístnými nastavitelnými žakovskými a židlemi, klavírem nebo klávesami, dále mají k dispozici televizi s DVD přehrávačem. Třídy jsou vyzdobeny výukovými plakáty a pracemi žáků.



Na 2. stupni slouží žákům odborné učebny, a to učebna angličtiny, učebna fyziky a chemie, učebna matematiky, učebna českého jazyka a dějepisu a učebna přírodopisu a zeměpisu. Všechny učebny jsou rovněž vybaveny jednomístnými nastavitelnými žakovskými a židlemi a interaktivní tabulí (s výjimkou fyziky, kde jsou stolky dvoustupňové, a k dispozici dataprojektor). Třídy jsou vyzdobeny plakáty odborného zaměření, odbornou literaturou a pomůckami.



Dále má škola k dispozici tzv. modrý sál se zrcadly a kobercem, který slouží k výuce tělesné výchovy nebo předmětů výchovného charakteru, tzv. pohádkový sál, kde probíhá výuka výtvarné a hudební výchovy, cvičnou kuchyň a školní dílnu pro výuku pracovních činností, keramickou dílnu a počítačovou učebnu.



Nedílnou součástí školy je i keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a vypalovací pecí, která slouží pro zájmovou činnost žáků i širší veřejnosti.



Počítačová učebna je vybavena 14 počítači s přístupem na internet a velkým množstvím výukových programů. Slouží k výuce informatiky v 5. a 6. ročníku a zpestření výuky v ostatních předmětech, dále je v odpoledních hodinách k dispozici žákům.

Ke škole patří školní areál s hřištěm, které je veřejně přístupné, zde se v případě příznivého počasí odehrává výuka tělesné výchovy. Také slouží k relaxaci žáků o velké přestávce a volných hodinách. Žáci navštěvují rovněž obecní tělocvičnu.

Školní družina je vybavena dětskou literaturou, různými typy hraček a stolních her. Dále se tu nachází televize s DVD přehrávačem, hifi – věž, PC s výukovými programy a přístupem na internet a koberec určený ke hraní. Vybavení ŠD se neustále obnovuje.

V letošním roce byla družina částečně vybavena novým nábytkem.



Školní jídelna slouží pro stravování dětí ze základní a mateřské školy, čemuž odpovídá i její vybavení.

Podle ekonomických podmínek dochází k obnově či nákupu učebnic, pomůcek na výuku, důraz je kladen zejména na nákup moderních pomůcek sloužících k zpestření výuky. Byly zakoupeny nové učebnice cizích jazyků – angličtiny a němčiny

V letošním roce jsme vyměnili operační systém téměř u všech počítačů na Windows 10.

Došlo k vymalování školní kuchyně, školní družiny a další třídy v mateřské škole.

Do budoucna plánujeme postupnou obnovu fondu učebnic, zejména učebnic pro 1. stupeň, zakoupení interaktivní tabule na 1. stupeň a výměna dataprojektoru v učebně angličtiny.

3. Vzdělávací program

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007.

4. Učební plány – týdenní časové dotace

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (Druhý cizí jazyk)	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Informatika	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	24	26	30	30	31	31

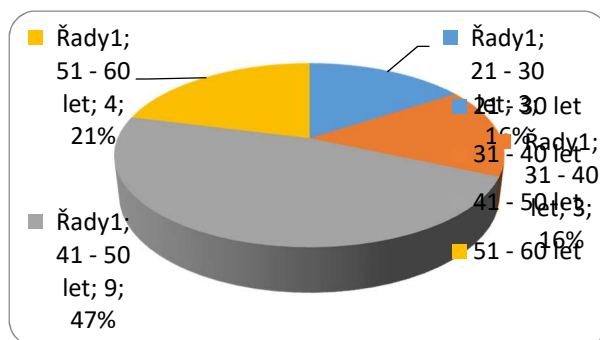
5. Personální zabezpečení

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelek ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3 (1 – 50%)
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2
Počet pracovníků celkem	19

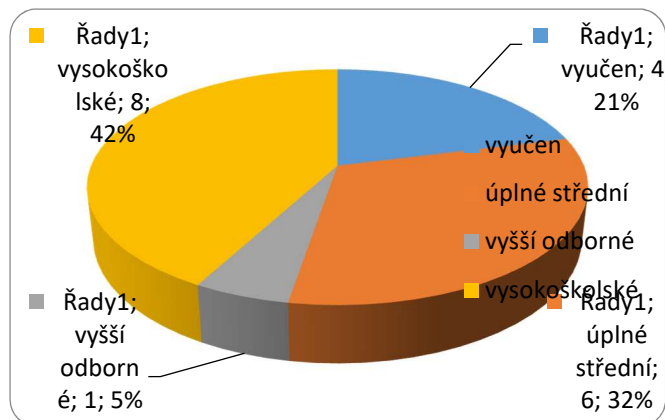
Údaje o pedagogických pracovnících				
Jméno	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Blatník Pavel, Mgr.	CH, PŘ, RV, D, OV, Z	5 roky	VŠ	D
Hloušková Eva, Mgr.	D, Inf	22 let	VŠ	ČJ - D
Juhászová Svatava, Mgr.	M, F, OV, PČ	22 let	VŠ	M - OV
Kaufmannová Helena, Mgr.	1. stupeň	27 let	VŠ	1. stupeň
Krausová Věra	školní družina	8 let	SŠ	vychovatelství
Laube Tomáš, Mgr.	ČJ, PŘ, NJ, VV	0 let	VŠ	ČJ - NJ
Libřická Petra, Mgr.	1. stupeň, VV	20 let	VŠ	1. stupeň
Reginová Petra	Asistent pedagoga	2 roky	VŠ	Kurz asistent pedagoga
Stránský Jan, Mgr.	AJ, KAJ, SV, Z	2 roky	VŠ	AJ
Tučková Markéta, Mgr.	1. stupeň, HV, TV	23 let	VŠ	PČ – TV, 1. stupeň
Nováková Doris	MŠ	36 let	SŠ	MŠ
Kenisová Jana	MŠ	14 let	SŠ	MŠ
Khonová Markéta, Dis.	MŠ	2 roky	VŠ	MŠ

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	3	0	3	100%
učitel druhého stupně ZŠ	5	0	5	100%
učitelka MŠ	3	0	3	100%
vychovatel	1	0	1	100%
celkem	12	0	12	100%

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	1	3	16%
31 - 40 let	0	3	3	16%
41 - 50 let	1	8	9	47%
51 - 60 let	1	3	4	21%
61 a více let	0	0	0	0



Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	4	4	21%
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	5	6	32%
vyšší odborné	0	1	1	5%
vysokoškolské	2	6	8	42%
celkem	3	16	19	100%



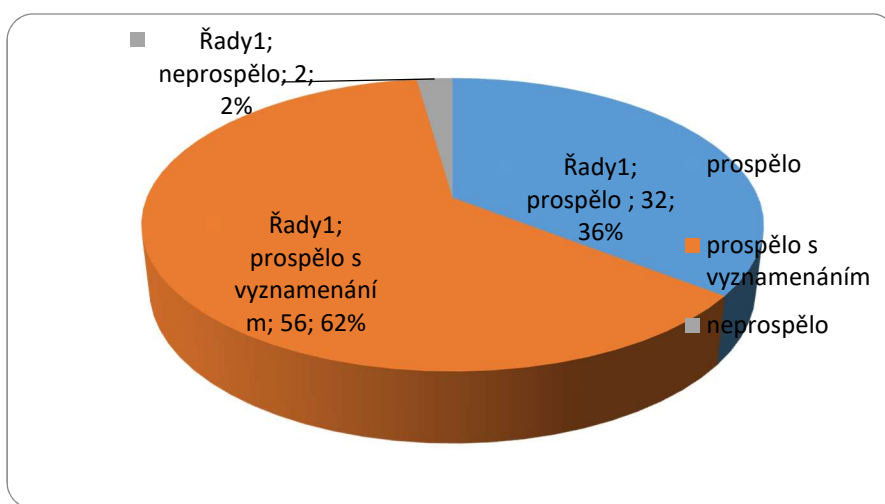
Funkce pedagogických pracovníků		
Jméno	Pedagogický úsek	Provozní úsek
Mgr. Eva Hloušková	ředitelka, EVVO, výchovný poradce, dyslektická asistentka	sb. ČJ – literatura, D
Mgr. Pavel Blatník	třídní 6. A, metodik prevence sociálně patologických jevů	sb. Ch, HV, RV, kab. F, učebna F, počítačová učebna
Mgr. Svatava Juhászová	třídní 8. A, speciální pedagog	sb. M, F, OV, kab. M, učebna M,
Mgr. Helena Kaufmannová	třídní 2. A, 5. A	sb. M – NŠ, cvičný byt, školní dílna, učebna 2. + 5. třídy
Mgr. Petra Libřická	třídní 3. A, 4. A	sb. VV – NŠ, VL, Dopravní výchova, keramická dílna, učebna 3. + 4. třídy
Mgr. Tomáš Laube	třídní 9. A	sb. PŘ, NJ, VV, ČJ – mluvnice, kab. ČJ, VV, učebna ČJ, Z
Mgr. Markéta Tučková	třídní 1. A, speciální pedagog, logopedický asistent	sb. TV, ČJ – NŠ, HV - NŠ, učebna 1. třídy, kab. TV, NŠ
Mgr. Jan Stránský	třídní 7. A	sb. Aj, Z, kab. AJ, učebna AJ
Reginová Petra	asistentka pedagoga	
Věra Krausová	vychovatelka ŠD	sb. Hračky
Doris Nováková	vedoucí učitelka MŠ	materšská škola
Jana Kenisová	učitelka MŠ	
Markéta Khonová, Dis.	učitelka MŠ	

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Jméno	Funkce	Úvazek	Vzdělání
Homolková Kristína	hospodářka, vedoucí ŠJ	100%	SŠ
Škandera Milan	školník	50%	SŠ
Punčochářová Eva	uklizečka ZŠ	100%	SOU
Mikulášková Věra	uklizečka MŠ	100%	SOU
Šobková Gabriela	kuchařka MŠ	100%	SOU
Šaržíková Olga	kuchařka ZŠ	100%	SOU



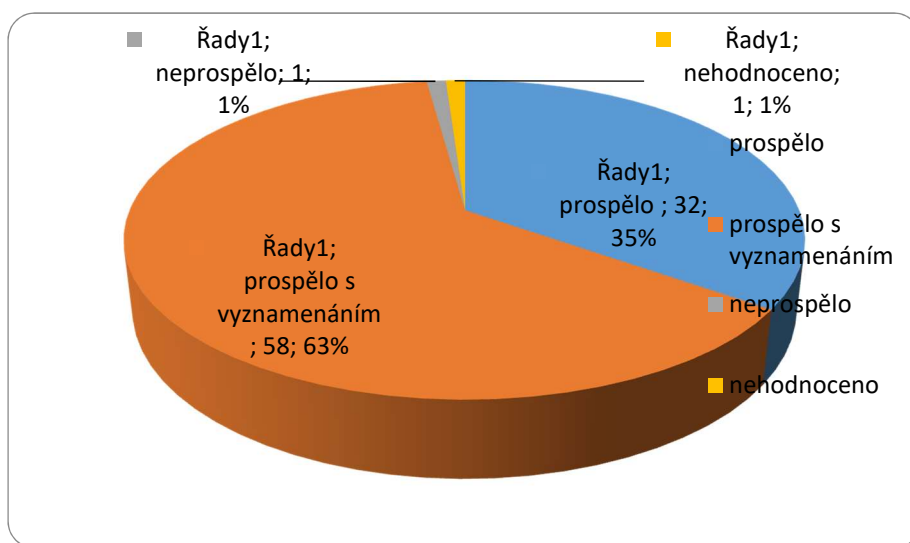
6. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled klasifikace 1. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	10	1	9	0	0
2.	17	0	17	0	0
3.	10	0	10	0	0
4.	10	3	7	0	0
5.	7	3	3	1	0
6.	11	6	5	0	0
7.	5	3	2	2	0
8.	11	9	1	1	0
9.	9	7	2	0	0
Celkem	90	32	56	2	0



Chování v 1. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	10	0	0
2.	17	0	0
3.	10	0	0
4.	10	0	0
5.	7	0	0
6.	11	0	0
7.	5	0	0
8.	11	0	0
9.	9	0	0
Celkem	90	0	0

Přehled klasifikace 2. pololetí					
třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.	10	0	10	0	0
2.	15	0	15	0	0
3.	9	0	9	0	0
4.	9	2	7	0	0
5.	7	4	3	0	0
6.	11	5	6	0	0
7.	5	2	2	0	1
8.	11	10	0	1	0
9.	9	8	1	0	0
Celkem	86	31	53	1	1



Chování v 2. pololetí			
Třída	1	2	3
1.	10	0	0
2.	15	0	0
3.	9	0	0
4.	9	0	0
5.	7	0	0
6.	11	0	0
7.	5	0	0
8.	10	1	0
9.	9	0	0
Celkem	85	0	0

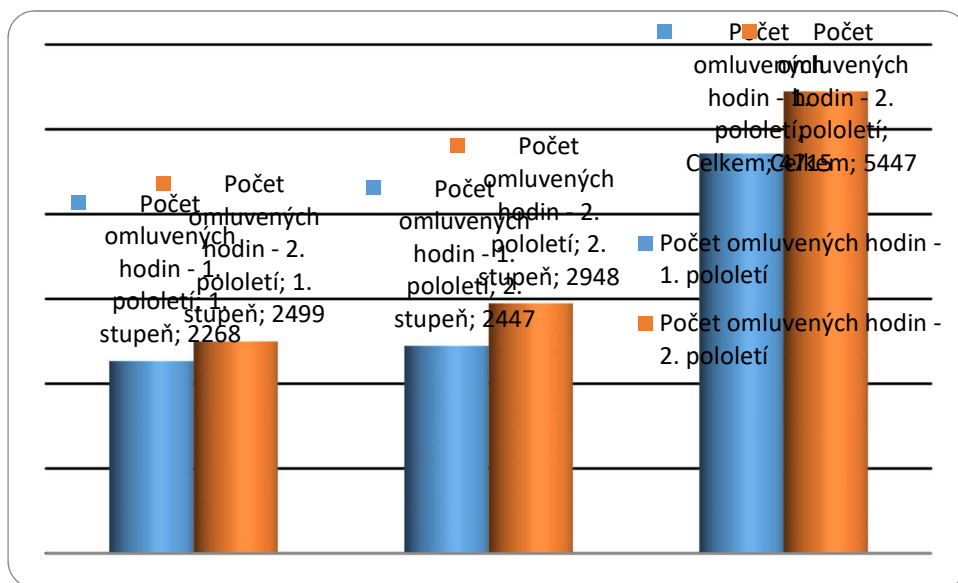
7. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2268	42	0	0
2. stupeň	2447	68	0	0
Celkem	4715	52,39	0	0

2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2499	50	0	0
2. stupeň	2948	81,89	14	0,39
Celkem	5447	63,34	14	0,16



8. Zápis k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil 23. 1. 2016. Zápisu se zúčastnilo 11 dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
1	11	0	2



9. Výsledky přijímacího řízení

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2015/2016 bylo uskutečněno 9 přijímacích řízení s následujícím výsledkem:

Typ školy	Počet
SS s maturitou	7
SOU s výučním listem	2



a) na víceletá gymnázia přijato:

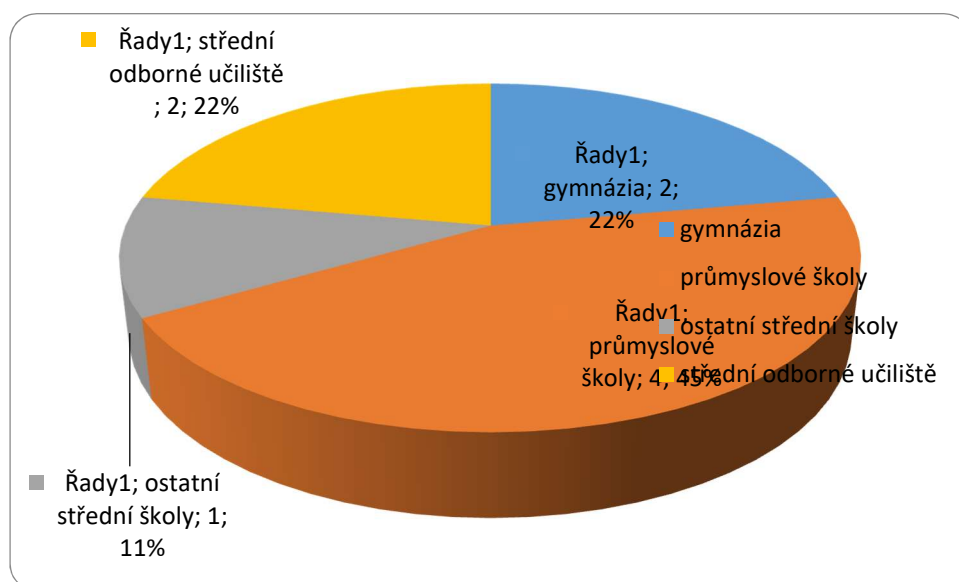
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
2	0	0	4	1	2	9

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0



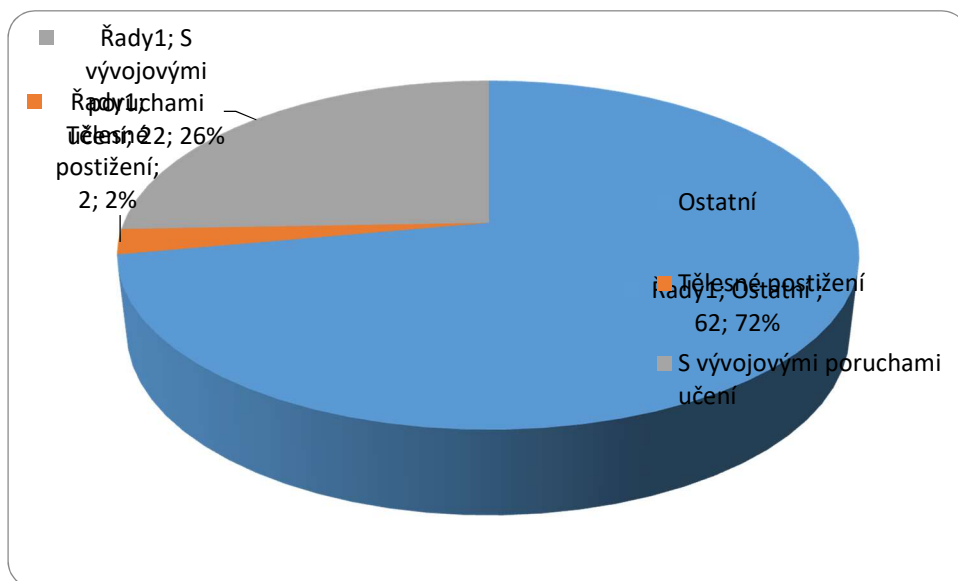
d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
9	0

10. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Tělesné postižení	2
S vývojovými poruchami učení	22

Škola nabízí jako nepovinný předmět „Speciálně pedagogickou péči“, kterou vyučuje dyslektická asistentka (Mgr. E. Hloušková). Tento předmět navštěvovali v tomto školním roce dva žáci.



11. Zájmová činnost

Škola organizovala a zabezpečovala zájmovou činnost žáků, čímž plnila nejdůležitější bod školního preventivního programu.

Během školního roku probíhala činnost těchto kroužků:

- ✓ Dramatický kroužek - 1. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Počítačový kroužek – 1. - 2. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Sportovní kroužek – 1. stupeň (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek programování – 3. – 5. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Fotografický kroužek - 2. – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek anglického jazyka – 1. stupeň (J. Stránský)
- ✓ Kroužek přípravy na přijímací zkoušky z ČJ – 9. ročník (E. Hloušková)
- ✓ Kroužek přípravy na přijímací zkoušky z M – 9. ročník (S. Juhászová)
- ✓ Flétny – 1. stupeň (M. Tučková)
- ✓ Keramika I – 1. - 4. ročník (P. Libřická)
- ✓ Modelářský kroužek – 3. – 9. ročník (J. Heřman, P. Dostál)
- ✓ Taneční kroužek - 5. – 9. ročník (P. Blatník)
- ✓ Mineralogický kroužek - 5. – 9. ročník (P. Blatník)
- ✓ Hrátky s přírodou - 2. – 5. ročník (M. Dobiášová)

V letošním školním roce jsme opět nabízeli širokou škálu zájmových kroužků pro naše děti, letos jsme díky paní Dobiášové ze SEVERu nabídli i kroužek Hrátky s přírodou. Dramatický kroužek se opět předvedl maršovské veřejnosti v rámci akcí jako Rozsvícení vánočního stromu, Hornomaršovský jarmark, Den Země a Středověké odpoledne pro rodiče s dětmi,



taneční kroužek oživil svým velmi zdařilým country vystoupením Hornomarovský jarmark a Rybářský ples.



Ve spolupráci s obcí a za podpory grantu z Královéhradeckého kraje se nám podařilo zakoupit sportovní vybavení (branky, florbalové míčky, překážkovou dráhu, pytle na skákání atd.) a odměny pro vítěze různých klání. Výstupem se stala i kniha fotografií ze sportovních akcí a ze



sportovního kroužku, kterou si návštěvníci mohli prohlédnout v rámci našeho tradičního „Hornomarovského jarmarku“. Sportovní vybavení využili členové sportovního kroužku, ale i ostatní žáci během akcí konaných v průběhu školního roku. Jednalo se o sportovní den, mikulášský, velikonoční a čarodějnický den atd.

12. Akce školy

Škola zabezpečila zpestření a doplnění výchovně vzdělávací činnosti mnoha mimoškolními akcemi, které jsou uvedeny v následujícím přehledu:

Září 2015

1. Slavnostní přivítání prvňáčků



16. Přátelské fotbalové utkání
18. Divadelní představení „Pohádky ze starého mlýna“ – 1. – 4. třída



Divadelní představení „Jak jste to myslel, pane Shakespeare?“ – 5. – 9. třída



- 22. Exkurze do Josefova – 6. + 9. třída, Pavel Blatník
- 29. Sportovní den



Ríjen 2015

- 6. Výstava středních škol v Hradci Králové – 9. třída, S. Juhászová
- 14. Přírodovědný klokan – 8., 9. třída

19. Návštěva Okresní knihovny v Trutnově – 3., 4. třída, P. Libřická



- „Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 2. třída, H. Kaufmannová
22. „Hasík“ – preventivní program HZS (1. setkání) – 6. třída

Listopad 2015

2. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
5. Výstava středních škol v Trutnově – 8., 9. třída, S. Juhászová
Exkurze Tyco Trutnov – 8., 9. třída, S. Juhászová
9. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
12. „Hasík“ – preventivní program HZS (2. setkání) – 6. třída
13. Přednáška „Tajuplná Afrika“ – 5. - 9. třída
16. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
18. „Hasík“ – preventivní program HZS (2. setkání) – 2. třída, H. Kaufmannová



19. Exkurze SPŠ Trutnov (SPV Mladé Buky) – 8., 9. třída, S. Juhászová

- 20. Exkurze Elektrárna Poříčí – 8., 9. třída, S. Juhászová
- 23. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
- 29. Rozsvícení vánočního stromu – účast dramatického kroužku, žáci 1. stupně



- 30. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková

Prosinec 2015

- 4. Mikulášské dopoledne – 1. - 9. třída



- 7. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
- 14. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
- 14. Návštěva divadelního představení v Národním divadle – 8., 9. třída, S. Juhászová
- 17. „3. hornomárvoský jarmark“ – akce pro rodiče a veřejnost



- 18. Návštěva muzea a galerie v Trutnově – 7. třída, J. Stránský
- 21. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková

22. Třídní besídky
Šerpování 9. třídy



Slavnostní oběd



Leden 2016

4. Kurz bruslení - 1. stupeň, P. Libřická, M. Tučková
6. Tříkrálová sbírka

11. – 15. Lyžařský výcvik- 1. stupeň, M. Tučková



18. Kurz bruslení - 1. stupeň – P. Libřická, M. Tučková



20. Divadelní představení – 1., 2. třída, M. Tučková, H. Kaufmannová

21. Zápis do 1. třídy



Únor 2016

3. Projekt „Dětská literatura“ – 2. třída. H. Kaufmannová



5. „Přijímačky na nečisto“ – návštěva střední školy, zkouška přijímacích zkoušek, prohlídka střední školy v Hradci Králové - 8., 9. třída, S. Juhászová

11. „Krkonošský pohár“ ve florbalu – J. Stránský



17. Maršováček – 1. setkání – P. Libřická

Březen 2016

4. Lyžařské závody škol Úpského údolí – M. Tučková



18. Přehlídka „NAIFF“ – promítání dokumentárních filmů – 8. – 9. třída, S. Juhászová, P. Blatník

Matematický klokan – 2. – 9. třída

23. Maršováček – 2. setkání – P. Libřická

Velikonoční den – 1. – 9. třída



Velikonoční turnaj



30. Projekt „První pomoc“ – 3. – 5. třída, M. Tučková, P. Libřická



Duben 2016

1. Výstava „Příběh krkonošské zručnosti“ – 1. – 2. třída, H. Kaufmannová
6. Projekt „Ovoce do škol“ – 2. – 5. třída, H. Kaufmannová, P. Libřická



19. Rybářský ples – vystoupení tanečního kroužku



20. Plavecký výcvik 1. stupně
Maršováček – 3. setkání – P. Libřická
23. Den Země – vystoupení dramatického kroužku



27. Plavecký výcvik 1. stupně

29. Čarodějnické dopoledne – 1. stupeň, 9. třída



Květen 2016

- 4. Plavecký výcvik 1. stupně
- 11. Plavecký výcvik 1. stupně
- 13. Testování 6. třídy – matematická gramotnost
- 18. Exkurze – ZOO Praha – 1. – 9. třída





25. Plavecký výcvik 1. stupně

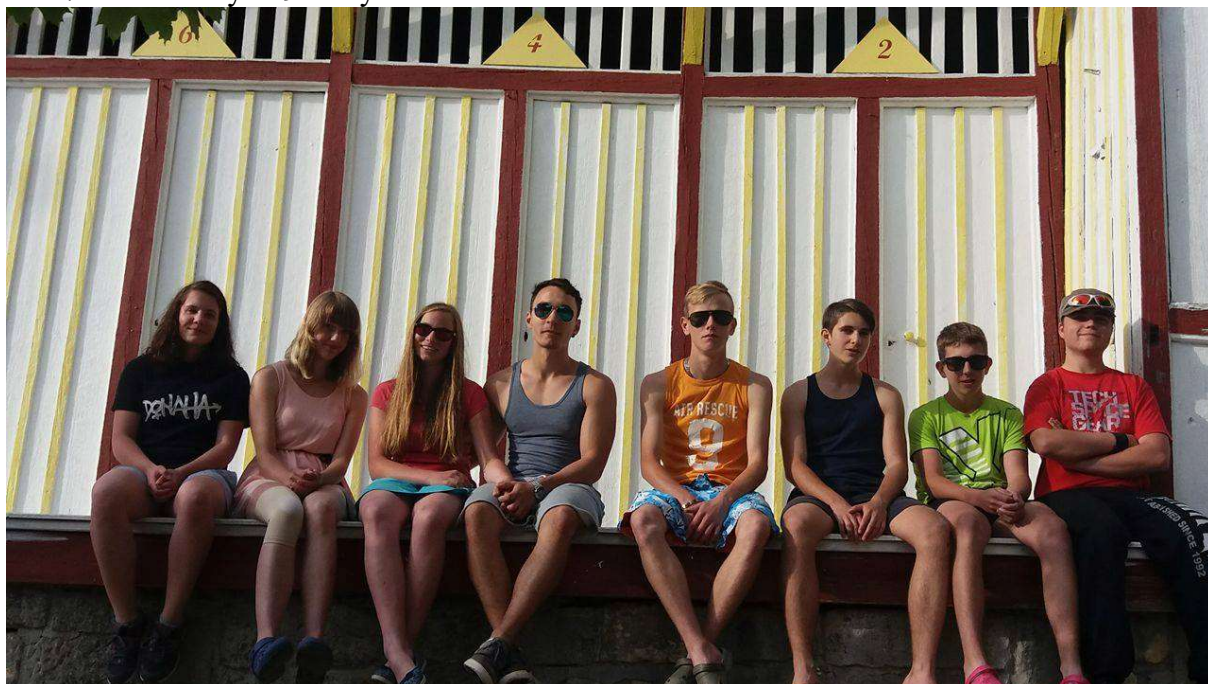
Červen 2016

1. Plavecký výcvik 1. stupně
Maršováček – 4. setkání – P. Libřická



8. Plavecký výcvik 1. stupně

13. – 17. Školní výlet 9. třídy – Hořice – S. Juhászová



15. Plavecký výcvik 1. stupně
22. Plavecký výcvik 1. stupně



22. – 24. Školní výlet 6. třídy – Malá Skála – P. Blatník
22. – 24. Školní výlet 7., 8. třídy – Ostružno – J. Stránský, S. Juhászová

23. Školní výlet 2. třídy – Svoboda nad Úpou – H. Kaufmannová



Spaní ve škole – 3., 4. třída, P. Libřická



27. Branný den



28. Přednáška „Plazi“ – 1. – 9. třída



29. Prezentace kroužků



Slavnostní rozloučení s 9. třídou



13. Účast žáků školy v soutěžích a ve výběrovém testování

Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematický klokan 2016	76 žáků	-----	-----
Přírodovědný klokan 2015	19 žáků	-----	-----

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků
„Krkonošský pohár“ ve florbalu	10
Závody žactva ZŠ Úpského údolí	11

Zlatá medaile: **Veronika Drahníková, Tomáš Matas**

Stříbrná medaile: **Kateřina Matasová**

Bronzová medaile: **Jan Kolb**

Kvůli malému počtu žáků nedosahujeme dobrých výsledků ve sportovních soutěžích, ale snažíme se alespoň v rámci možnosti zúčastnit se.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 6. ročníku

Matematická gramotnost – **27%**



Celorepublikové výsledky

14. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl ustaven především z důvodu lepší komunikace a vzájemné informovanosti mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky školy.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2015/ 2016:

IX. ročník: Tomáš Matas, Štěpán Novák

VIII. ročník: Magdaléna Červinková, David Haider

VII. ročník: Markéta Haiderová, Tereza Koldbachová

VI. ročník: Kateřina Matasová, Jan Kopecký

Obsah jednotlivých schůzek (probíraná témata a okruhy otázek)

1. Vzájemné informace o problematice provozu školy
2. Požadavky vedení školy na vzájemnou informovanost a přenos informací do jednotlivých tříd
3. Připravované akce školy
4. Spoluúčast žáků při zajišťování akcí školy
5. Chování žáků o poledních přestávkách a volných hodinách, prospěch jednotlivých tříd
6. Průběžné projednávání přání a požadavků žáků

Celkem se parlament sešel třikrát.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aprobaci vyplývají u jednotlivých učitelů z přehledu personálního zabezpečení výuky. Do akcí DVPP byly přednostně zařazovány akce pořádané pracovištěm v Hradci Králové a Trutnově.

Účast byla v souladu s plánem personálního rozvoje jednotlivých pracovníků.

O DVPP je u většiny zaměstnanců velký zájem. Potíže činí suplování za nepřítomné pracovníky, finanční zabezpečení suplovaných hodin a finanční prostředky na DVPP.

Základní škola

Hloušková Eva

Změny v právních předpisech a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy (11. 1., 10 – 15, Hradec Králové)

Řešení aktuálních problémů řízení školy (8. 12., 12.00 – 16.00, Trutnov)

Pracovní setkání výchovných poradců (10. 11., 9.00 – 15.00, Trutnov)

Přehled legislativních změn v práci ředitele (22. 4., 9 – 13.15, Jičín)

Informační seminář pro ředitele škol k novele školského zákona (25. 4., 9.00 – 13.00, Hradec Králové)

Společné vzdělávání a OP VVV (25. 5., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Setkání výchovných poradců (4. 5., 14.00 – 16.00, Trutnov)

Blatník Pavel

Rizikové chování dětí (26. 10., 9.00 – 15.30, Trutnov)

Problematika návykových látek (13. 1., 8.30 – 13.30, Trutnov)

Záškoláctví (10. 12., 9.00 – 16.00, Hradec Králové)

Laboratorní práce a pokusy v chemii (30. 5., 8 – 12.00, Dvůr Králové n. L.)

Syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte m(CAN) a jak na jeho prevenci (21. 4., 10.00 – 15.00, Trutnov)

Seminář k problematice POKOS (24. 5., Hradec Králové)

Juhászová Svatava

Jak pracovat s dyskalkulií a hypokalkulií (22. 10., 8 – 13.00, Trutnov)

Kaufmannová Helena

Aranžování přírodnin. Vánoce (24. 11., 13.00 – 16.30, Trutnov)

Krausová Věra

Montessori pro každého (2. 11., 8.00 – 12.30, Trutnov)

Vytváření pomůcek Montessori (18. 4., 8 – 12.30, Trutnov)

Laube Tomáš

Jak vést žáky ke čtení s porozuměním (1. 12., 8.30 – 12.30, Hradec Králové)

Čtenářské dílny – prožitkové čtenářství (22. 4., 9.00 – 14.00, Hradec Králové)

Libřická Petra

Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M (30. 11., 13.30 – 16.30, Trutnov)

Motivace, tvořivý přístup a hra v LV a slohu na 1. stupni ZŠ (24. 5., 12.30 – 16.30, Trutnov)

Nápadník do hodin literární výchovy (17. 5., 9.30 – 14.00, Hradec Králové)

Stránský Jan

Netradiční hry do tělocvičny (20. 11. 9.00 – 13.30, Trutnov)

Angličtina a děti se SPU (25. 11., 9.00 – 13.30, Trutnov)

Mateřská škola

Nováková Doris

Právní vědomí v MŠ (6. 10., 9.00 – 15.00, Trutnov)

Dítě v MŠ před třetím rokem věku (5. 11., 8.30 – 12.30, Jičín)

Kurz kreslení pravou mozkovou hemisférou – tužka, portrét (23. 10., 17.00 – 21.00, Hradec Králové)

Kenisová Jana

Předškolák a dítě s odkladem školní docházky v MŠ (23. 11., 13 – 17, Trutnov)

Prvky zdravotní TV (1. 12., 10.30 – 15.00, Trutnov)

Khonová Markéta

Jednoduché fyzikální pokusy (15. 10., 13.00 – 17.30, Trutnov)

16. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla podle pokynu MŠMT č. j.:32 338/2000-22 jmenována Mgr. Eva Hloušková.

Výchova se prolíná jednotlivými předměty.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. Pracovník pověřený koordinací environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
– Eva Hloušková
2. Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova)
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- podle nabídky ekologického střediska SEVER v Horním Maršově
4. Spolupráce s ekologickým střediskem SEVER v Horním Maršově a s KRNAPEm
- Den Země
- výukové programy (ZŠ, MŠ)
- pomoc při akcích organizovaných SEVERem (Svatomartinská slavnost, Masopust, Jarmark)
5. Organizace školních kol přírodovědných soutěží (pokud bude zájem ze strany žáků), případná účast v kolech okresních
6. Doplnovat školní knihovnu o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody průběžně, zodpovídá – E. Hloušková
7. Organizace školních výletů, exkurzí a škol v přírodě s ekologickou tematikou.
průběžně, zodpovídají třídní učitelé
podle nabídky SEVERu a KRNAPEu
8. Spolupráce s organizacemi a institucemi
Obecní úřad - koordinace činností v oblasti třídění odpadu
KRNAPE - přednášky s ekologickou tematikou pro žáky
Účast v projektu RECYKLOHRANÍ (plnění úkolů, sběr starých elektrospotřebičů)
9. Spolupráce s rodiči
Třídění odpadu – zejména papíru, plastů
Sběr papíru
10. Ekologizace provozu školy
Pitný režim
Úspory energií (úsporné žárovky na chodbách)
Třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad (ZŠ, MŠ)
Péče o zeleň ve škole a jejím okolí – viz Pracovní činnosti, Prvouka

16. Zařazení předmětu „Volba povolání“

Tento předmět je zařazen do učebního plánu v rámci Pracovních činností v 8. a 9. ročníku v rozsahu dvou vyučovacích hodin jednou za 14 dní.

Tyto hodiny měl ve svém pracovním úvazku Mgr. Svatava Juhászová.

17. BOZP

Prováděné revize:

- tělovýchovné nářadí
- přenosné nářadí
- výtah - měsíčně
- hasicí přístroje a hydranty
- plyn - revize ve školní kuchyni
- elektrické přístroje
- proškolení vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy – 26. 8. 2016 (R. Baudyš)

18. Kontroly

- 28. 8. 2015 – revize elektro budova/škola – bez závad
- 7. 10. 2015 – revize tlakové nádoby – fa Bartoň s.r.o. – bez závad
- 25. 11. 2015 – kontrola KHS Trutnov v mateřské škole – bez závad
- 21. 10. 2015 – revizní prohlídka tělocvičny a tělocvičného nářadí – bez závad
- 4. 11. 2015 – revize hasicích přístrojů a hydrantů – bez závad
- 22. 2. 2016 – revize elektro ručního nářadí – bez závad
- 22. 2. 2016 – revize elektrospotřebičů s pohyblivým příívodem – bez závad

19. Různé, prázdninová činnost

Vedením školy bylo připraveno vyučování ve škole pro školní rok 2015 – 2016, které bude probíhat podle Školního vzdělávacího programu ŠVP – ZV, č. j. 87/2007 pro všechny ročníky.

Na základě těchto programů vedení školy připravilo učební plán a rozvrh na školní rok pro jednotlivé třídy. Dále v souladu s učebním plánem ředitelka školy rozdělila třídy na skupiny pro výuku TV na druhém stupni, sloučila ročníky do tříd na prvním stupni a sloučila výuku některých předmětů či části předmětů na 2. stupni. Počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Byl aktualizován ŠVP (novela ŠZ platná od 1. 9. 2016), školní a klasifikační řád.

Jednotliví vyučující zpracovávají časově tematické plány pro vyučovací předměty a zároveň individuální učební plány pro handicapované žáky.

Škola připravuje velké množství školních akcí, lyžařský a plavecký výcvik pro první stupeň, kurz bruslení. V nabídce pro žáky jsou volnočasové aktivity – zájmové kroužky, které zahajují činnost k měsíci říjnu 2015.

Během prázdnin proběhla inventarizace školních pomůcek a učebnic.

Došlo k vymalování školní kuchyně, další místnosti v MŠ a školní družiny.

21. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

náklady	8.114 354, 70 Kč
dotace	8 854 983, 25 Kč
výnosy	740 628, 55 Kč
hospodářský výsledek	0, - Kč

Vzhledem k jinému časovému harmonogramu organizace školního roku a ekonomické organizaci kalendářního roku bude předložen podrobný rozbor hospodaření školské radě a zřizovateli po skončení účetního období roku 2016 v prvním čtvrtletí roku 2017.

Organizace školního roku 2015/2016 na ZŠ a MŠ v Horním Maršově

- slavnostní zahájení školního roku
pondělí 1. 9. 2015, 1. ročník od 8.00, ostatní 7.30
- rodičovské schůzky – I. a II. stupeň
úterý 22. 9. 2015 od 16 h.
- rodičovská schůzka - 9. třída
během října, bude upřesněno
- podzimní prázdniny
29. - 30. 10. 2015
- rodičovské schůzky
úterý 24. 11. 2015 od 16 h.
- třídní vánoční besídka
úterý 22. 12. 2015
- vánoční prázdniny
23. 12. 2015 - 3. 1. 2016,
vyučování začne v pondělí 4. 1. 2016
- zápis do první třídy
čtvrtek 21. 1. 2016
- pololetní vysvědčení
čtvrtek 28. 1. 2016
- pololetní prázdniny
pátek 29. 1. 2016
- lyžařský výcvik 2. stupně
v případě zájmu bude upřesněno
- lyžařský výcvik 1. stupně a MŠ
v případě zájmu bude upřesněno
- jarní prázdniny
22. 2. – 28. 2. 2016
- velikonoční prázdniny
24. - 25. 3. 2016
- rodičovské schůzky
úterý 19. 4. 2016 od 16 h.
- slavnostní ukončení školní docházky 9. třídy + předání vysvědčení
středa 29. 6. 2016, od 17 h
- slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení
čtvrtek 30. 6. 2016
- hlavní prázdniny
1. 7. - 31. 8. 2016
- individuální konzultace dle potřeby
- školní družina bude v provozu
od 6.30 – 7.15, 11. 10 – 16.00
- individuální konzultace dle potřeby
- rodičovské schůzky prvního stupně lze přizpůsobit potřebám rodičů a třídních učitelů

V Horním Maršově, dne 19. 5. 2015

Mgr. Eva Hloušková
ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov, okres Trutnov
Malá Ulička čp. 89, 542 26 Horní Maršov, tel: 499874173, IČO
49290266.

Vyhodnocení prevence za školní rok 2015-2016

Prevenci společensko-patologických jevů za školní rok 2015-2016 je možno rozdělit na teoretickou a praktickou část. Obě tyto části vychází z Minimálního preventivního plánu ZŠ Horní Maršov a pružně reaguje na bezpečnostní situaci a konkrétní události tohoto školního roku v našem regionu i celé ČR.

V rámci teoretické prevence se žáci 2. stupně pravidelně scházeli na besedách pořádaných metodikem prevence patologických jevů. Tyto kolokviální besedy se věnovaly tradičním tématům prevence především z oblasti kriminality mládeže, šikany, kyberšikany, osobní obrany, sexuální výchovy, dopravně bezpečnostní tematiky, oblasti pohlavních chorob, infekčních chorob, zdravého životního stylu, obrany před alkoholismem a požívání omamných či jiných návykových látek.

V rámci prevence zaměřené na patologické jevy v mravnostní sféře či oblasti nevhodného sexuálního chování byly hodiny rozděleny na hodiny pro dívky a chlapce. Pozornost v preventivních hodinách byla věnována především předčasnému zahájení sexuálního života. O toto téma žáci pravidelně projevují zájem a přednáška je doprovázena řadou anonymních dotazů, které jsou vhodným způsobem zodpovězeny. Žákům je umožněno anonymně se vyjádřit nebo zeptat na jakékoliv téma z této oblasti. Značná pozornost byla věnována právní odpovědnosti za své činy především v oblasti mravnostních trestných činů či přestupků v oblasti veřejného pořádku se zaměřením na nevhodné sexuální chování jedince. Nebyla opomenuta ani témata prevence před sexuálním napadením, při němž byla zdůrazněna opatrnost a vhodnost pohybu v odlehlých či podezřelých místech či místech s výskytem závadových či podezřelých osob. Pamatováno bylo i na oblast setkání s drogami a jejich užíváním.

Pravidelná byla teoretická příprava s praktickými příklady a poučením před začátkem prázdnin nebo odjezdy na školou pořádané exkurze či výlety, doprovázené praktickými příklady nebezpečných situací, s kterými se žáci mohou setkat.

V rámci prevence nežádoucích společenských jevů byla vyvíjena aktivita i s žáky 1. stupně, především směřovaná k bezpečnému pohybu na veřejnosti, kontakty s cizími osobami v okolí ZŠ. Jednotlivá témata byla vhodně upravená věku žáků tříd 1. stupně. Žáci mohli spontánně reagovat na přednášená témata a porovnávat je se skutečnostmi, jichž jsou ve svém okolí svědky. Pro žáky 1. stupně byla dále vybírána témata především z oblasti vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli, mezi dětmi a rodiči a ostatními dospělými. Vhodným způsobem byla podána i témata týkající se šikany a způsobů obrany proti tomuto jevu. Prevence byla rozdělena do dvou přednášek s možností žáků zeptat se či vyjádřit se k probíraným tématům.

Žákům 1. stupně byla podána informace s pomocí třídních učitelů a s poučením, jak se chovat při kontaktu s neznámou osobou či osobou, která vzbuzuje podezření. Informováni byli i rodiče žáků ZŠ. Stejným způsobem bylo přistoupeno i k poučení žáků druhého stupně, kde však přednáška byla rozšířena o poznatky z oblasti sexuálních úchylek, jejich nebezpečnosti a způsobu chování v případě jejich zjištění.

Na základě výskytu ojedinělých případů nevhodných chování mezi žáky byla operativně zařazena beseda s metodikem prevence, týkající se šikany nevhodného a agresivního chování

jejich výskytu, nebezpečnosti a možností obrany proti tomuto jevu. Dotazy byly směřovány především do oblasti rozpoznání šikany od běžného chování a hrami mezi žáky. V rámci hodin rodinné výchovy byla v rámci preventivního programu věnována širší část týkající se osobnosti a ochrany jedince. Na základě projeveného přání, především žáků 8.a9. třídy byla hodina věnována improvizované ochraně či sebeobraně jedince, její možnosti či zákonnosti. Byl vysvětlen pojem „nutná obrana“ a „krajní nouze“ jako právní veličiny trestního zákona. Rozebrány byly možnosti obrany, její vymezení, ale především možnosti řešení a také předcházení krizových situací, do kterých je možno se dostat.

Do oblasti preventivních hodin byla zařazena i hodina věnovaná fobiím. Fobie a strach jako lidské fenomény byly zde představeny jako součásti života, se kterými se každý člověk více či méně potýká po dobu trvání svého života. Na základě dotazů žáků byla vysvětlena i řada postupů a možností jak se fobií celkově nebo částečně zbavit.

V rámci kulturního vyžití žáků byla vybírána i témata se vztahem k tématům jako je např. finanční gramotnost, samostatnost při rozhodování, prosazení vlastního názoru, xenofobie, kamarádství, láska a vztahy ke spolužákům a dospělým osobám. Programy byly vhodně doprovázeny hudbou a veselými příběhy tak jak je připravily divadelní společnosti, které s pravidelností účinkují v naší škole a doplňují jednotlivé body našeho preventivního programu. Poslední součástí prevence pak bylo usprádání branného dne, kde se žáci ZŠ setkali se členy záchranného integrovaného sboru (Policie, Hasiči, Záchraná služba a Horská služba). Byly svědky různých ukázek zásahu, ukázek vybavení a techniky a vyslechly si krátké přednášky zaměřené na vhodné a bezpečné chování, které předchází krizovým a nepředvídaným událostem. Vhodným způsobem byla žákům předvedena technika a vybavení vozidel těchto sborů. Žáci si mohli vyzkoušet na modelových situacích nejen provedení první pomoci, ale i zacházení s různými pomůckami a vybavením těchto záchranných jednotek. Závěr branného dne byl věnován dopravně bezpečnostní tematice, při níž si žáci mohli vyzkoušet dopravně zdravotní test zaměřený na tematiku chodců a cyklistů. Žáci zpracovávali klasický test, se kterým se v budoucnu setkají v autoškolě. Vyhodnocení testu dokázalo velmi dobré znalosti žáků v této oblasti.

V rámci prevence společensko-patologických jevů se za letošní rok podařilo zvládnout všechny drobné náznaky nestandardního chování žáků, při čemž lze konstatovat, že žádný z nich nejevil známky závažného protispoločenského jednání. Žádného z žáků ZŠ nebylo nutno hodnotit sníženou známkou z chování s ohledem na jeho společensko-patologické chování. Úkoly preventivního plánu byly plněny průběžně v přímé návaznosti na okolní jednání a chování žáků v kolektivu a s ohledem na jednotlivé úkoly preventivního plánu.

Mezi mimořádně zařazené body programu je nutno zmínit reakci na případy agrese a fyzické i psychické útoky cizích osob, které vnikly do školní budovy (např. Žďár n.Sázavou) nebo případ šikany učitelky střední školy, která skončila její smrtí. Policie ČR ve spolupráci s ostatními státními orgány uspořádala tematické školení pro metodiky prevence, kde byly předávány základní pokyny pro vypracování postupu pedagogů v případě vniknutí cizího agresora do školní budovy. Zároveň byly vydány i pokyny pro řádné zajištění školních budov, jejich vchodů a zavedení režimu bdělosti při vpouštění veřejnosti do školní budovy. V této problematice byl proškolen pedagogický sbor a vhodným způsobem poučeni žáci naší školy.

Mezi preventivní tematiku je možno i zařadit tematiku obrany státu, která je letošním rokem opět aktualizována. Prozatím je předávána školství prostřednictvím výchovných poradců a metodiků prevence. Úkolem těchto metodiků bylo předat informace o způsobech obrany státu, při nepředvídaných událostech jako je např. teroristický útok, ale také v případě přírodních katastrof jako např. povodně, požáry či epidemie. Školení bylo garantováno Krajským úřadem spolu s Územním velitelstvím Armády ČR v Hradci Králové. Úkolem proškolených metodiků bylo seznámit pedagogický sbor s procesem povolávání záloh, možnosti vstupu do armády nebo aktivních záloh nebo seznámit žáky s úkoly, které Armáda ČR plní.

Dále seznámit žáky s povinnostmi, které vyplývají ze zákonů ČR s ohledem na obranu našeho státu. Metodik prevence vyčlenil nástěnku na chodbě školy, kde jsou k dispozici žákům základní informace o obraně státu, tak jak je předkládá Ústava ČR a s problematikou byli průběžně seznámeni žáci 2.stupně.

Mimo zdárně splněné úkoly je nutno vzpomenout i na rezervy. Rezervy v preventivní činnosti je možno shledávat v nedostatku času především na praktické ukázky, filmy z oblasti prevence užívání drog a omamných látek nebo alkoholu. Jako vhodné v budoucím roce shledávám uspořádání besedy především z oblasti bezpečnosti a ochrany před drogami a omamnými látkami. Vhodná by byla přednáška zaměstnanců Policie ČR nebo z oboru zdravotnictví.

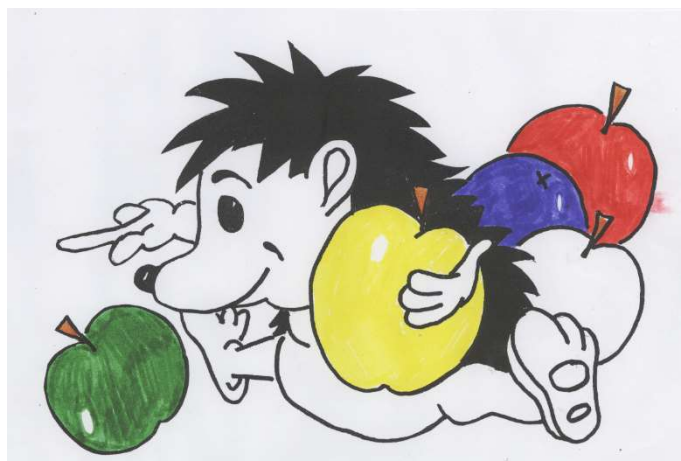
Metodik prevence patologických jevů:
Mgr. Pavel B l a t n í k

V Horním Maršově
30. 6. 2016

Příloha č. 3

Základní škola a Mateřská škola Horní Maršov

okres Trutnov, 542 26 Horní Maršov



**Výroční zpráva
Mateřské školy Horní Maršov
školní rok 2015/2016**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov
Adresa školy	542 26 Horní Maršov, Malá ulička 89
Telefon/fax	604 546 887
E-mail	ms.hornimarsov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	ZŠ a MŠ Horní Maršov
Právní forma	součást právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Maršov
Název zřizovatele	OÚ Horní Maršov
IČO ředitelství	49 290 266
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Hloušková, ředitelka ZŠ a MŠ Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ Homolková Kristina, hospodářka školy

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	41/37
K 30. 9. 2015	15 dívek a 26 chlapců
K 30. 6. 2016	13 dívek a 24 chlapců

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
19 – 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	1	1	33,33%
31- 40 let	0	0	0	0%
41 - 50 let	0	1	1	33,33%
51 - 60 let	0	1	1	33,33%
celkem	0	3	3	100%

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka mateřské školy	3	0	3	100%
celkem	3	0	3	100%

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Obě dvě paní učitelky u nás pracují třetí školní rok, jsou plně kvalifikované. Paní učitelce Markétě Khonové skončila k 30. 6. 2016 smlouva, kterou měla na dobu určitou.

3. Vzdělávací program školy

CHARAKTERISTIKA A OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1) Charakteristika školního vzdělávacího programu

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU:

Naše mateřská škola spadá pod právní subjekt Základní škola a Mateřská škola, Horní Maršov. Pracoviště mateřské školy je od září 2011 přestěhováno do zrekonstruovaného pravého křídla budovy základní školy. Název naší školy je Mateřská škola Ježečka Pícháčka.

Zřizovatelem školy je Obecní úřad v Horním Maršově.

Ředitelkou ZŠ a MŠ je Mgr. Eva Hloušková, která nastoupila do funkce od 20. 12. 2012.

Školní vzdělávací program zpracovaly učitelky MŠ: Doris Nováková a Jana Jeníková, k 1. 9. 2011, postupně je ostatními učitelkami obměňován a doplňován.

Název: Školní vzdělávací program Mateřské školy v Horním Maršově JEŽEČEK PÍCHÁČEK, aneb ježečkovy putování přírodou ve všech čtyřech ročních obdobích.

OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Škola se nachází v přízemí pravého křídla budovy základní školy. Máme zrekonstruované tři třídy. V jedné třídě je lehárna a ve dvou třídách jsou dvě třídy naší školy. Minulé prázdniny byly 1. třída a šatna nově vymalovány. O podzimních prázdninách byl vymalován vstupní prostor. Tyto prázdniny byla vymalována 2. třída. Každá třída má vlastní sociální zařízení upravené dle platných hygienických předpisů.

V průběhu roku byly v umývárkách nainstalovány nové boxy na ručníky. Šatna je u vstupních dveří společná pro obě třídy. Jídelnu máme společnou se základní školou, ale máme zde vlastní stoly a židle.

Součástí školy je zahrada, která byla zrekonstruována v srpnu 2011. Z bývalé školy máme přestěhované herní prvky, pískoviště máme nové a je zakryté sítí.

Škola je dvoutrídni a přijímáme děti od 2,5 do 7 let.

ANOTACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Filosofií naší školy je rozvíjení fantazie, představivosti, samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, pěstujeme v nich lásku k lidem a k přírodě. Respektujeme osobní a specifické zvláštnosti jednotlivých dětí. Naším cílem je děti dobře připravit pro vstup do základní školy.

ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:

Letos byl zápis vyhlášen na 24. 5. 2016. Přihlásilo se celkem 8 dětí. Do první třídy základní školy nám odchází 9 dětí, dvě děti s odkladem školní docházky zůstávají. Čtyři děti se nám v průběhu školního roku odstěhovaly. Jedno dítě nastoupilo.

Děti jsou přijímány podle kritérií vypracovaných ve směrnici č.1/MŠ, vypracovaných ke dni 2. 2. 2016 ředitelkou ZŠ a MŠ, Mgr. Evou Hlouškovou.

Vzdělávání dětí je proces, který prolíná všemi činnostmi naší školy, a je řízen Školním vzdělávacím programem. Děti jsou zařazeny ve dvou třídách dle věku. První třída děti od 2,5 do 4 let, ve druhé třídě od 4 do 6 let /7/ let.

Program je přizpůsoben věkovým skupinám, snažíme se pracovat se všemi dětmi v malých skupinkách, jsou zařazovány individuální chvíle pro před- školáky, problémové děti a děti s odloženou školní docházkou. Kapacita naší mateřské školy je 50 dětí. Tuto kapacitu již nemáme naplněnou.

V naší mateřské škole se věnují vzdělávání dětí tři pedagogické pracovnice, všechny tři jsou kvalifikované. Dvě mají v přímé výchovné práci úvazek 31 hodin týdně, vedoucí učitelka MŠ má úvazek u dětí snížený na 27 hodin týdně.

2) Obsah vzdělávání a jeho časový plán

KONKRÉTNÍ PODOBA VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU:

ŠVP máme rozdělen do osmi integrovaných bloků, každý je rozdělen do několika částí. Každý integrovaný blok má konkrétní vzdělávací cíle, které postupně prolínají veškerými činnostmi. Školní vzdělávací program je dále rozpracován do třídních vzdělávacích programů, kde jsou cíle upraveny dle věkových skupin.

3) Popis ostatních podmínek vzdělávání

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ:

Na obědy docházíme do školní jídelny, která je v budově a je společná se základní školou. Od dubna 2014 jsou nám z kuchyně svačinky dováženy do prostor MŠ.

Strava dětí je vyvážená a plnohodnotná, připravená dle platných předpisů a norem. Je doplňována sezónním ovocem a zeleninou, ovocnými džusy. Učíme postupným a nenásilným ochutnáváním jídel jíst děti i pro ně neznámé pokrmy. Jídelníček je sestavován na 14 dní.

Z vedení kuchyně je snaha o jeho pestrost. Pitný režim mají děti k dispozici celý den, dle své individuální potřeby. Dodržujeme maximálně tříhodinové intervaly mezi jídly.

Denní řád je flexibilní.

PSYCHOHYGIENA:

Nově přichozím dětem nabízíme adaptaci dle jejich potřeb. Respektujeme každé dítě, jeho individualitu a potřeby. Děti mají volnost a svobodu podloženou pravidly, které spoluutváří s pedagogy. Děti nejsou přetěžovány, mohou kdykoliv odmítnout činnost a odpočívat.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Děti dostávají jednoduché, jasné a srozumitelné pokyny. Komunikace pedagoga je vstřícná, empatická, budujeme důvěru mezi dětmi a pedagogy. Podporujeme děti v samostatnosti, oceňujeme jejich výkony, chválíme. Vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě, potřebám a věku dítěte. Děti mají stejná práva a možnosti, ale i povinnosti. Snažíme se o vytváření laskavého a vstřícného prostředí pro všechny děti.

ORGANIZACE DNE:

Organizace dne je v naší mateřské době uzpůsobena podmínkám školy, v běžném režimu se dodržuje, je ale flexibilní. Provozní doba je od 6.30 hodin do 16.00 hodin. Pobyt venku je přizpůsobován počasí.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ PODMÍNKY:

V naší škole jsou tři pedagogické pracovnice, pracovní doba je rozčleněna tak, aby se co nejvíce překrývaly u dětí a měli možnost s nimi pracovat.

Na úklid máme k dispozici na částečný úvazek jednu provozní pracovníci ze ZŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ŠKOLOU A OÚ:

Spolupráce s rodiči je na naší škole dobrá, rodiče spolupracují, mají zájem o dění ve škole. Okamžité řešení vzniklých problémů se nám osvědčilo. Schůzku s rodiči děláme pouze v září informativní, ta se týká provozu, plateb, plánovaných akcí, seznámení se ŠVP, režimem dne...

V průběhu roku po domluvě s rodiči děláme individuální pohovory.

S OÚ spolupracujeme, spolupracujeme se SPOZ - děti přednáší na vítání občánků do života.

Se ZŠ jsme ve velmi úzkém spojení hlavně s první třídou, kam chodíme s předškoláky na návštěvu, aby věděli, co je čeká. Chodíme se ptát na naše prvňáčky. Na základě výsledků se snažíme zlepšovat přípravu dětí pro ZŠ.

Zpětně zveme žáky první třídy do školky, abychom s nimi neztratili kontakt.

Potřebovali bychom se naučit oslovovat sponzory, abychom měli peníze na rozšíření pomůcek, vybavení školy a nadstandardní nabídku dětských akcí.

EVALUAČNÍ ZÁVĚR CHARAKTERISTIKY ŠVP:

Hodnotíme pedagogickou část školy, ale i podmínky a prostředí školy. Přijímáme připomínky a podněty od rodičů, snažíme se vše ihned řešit. Na základě informací upravujeme vše dle potřeby a přání dětí i rodičů.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ:

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Prostor je členěn na hrací koutky, vyhovuje potřebám dětí.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Hrací prvky
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pomůckami a hračkami jsme vybaveni uspokojivě, průběžně dokupujeme a obměňujeme, hračky, didaktické hry a pomůcky.

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Požadavek pro příští rok
cvičební náčiní: míče, overbally, lana, překážková dráha, rovnovážné čocky a kameny, kužele, tyče, švédská bedna
- helmy na odrazedla
nové vybavení šatny – šatní skřínky (stávající jsou staré 29 let).
vybavení 2. třídy nábytkem

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Nováková Doris	Právní vědomí v MŠ Dítě v MŠ před třetím rokem věku
Kenisová Jana	Předškolák a dítě s odkladem školní docházky v MŠ Prvky zdravotní TV. Správné držení těla ve stoji a při sedu.
Khonová Markéta, Dis.	Jednoduché fyzikální pokusy.

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova prolíná celým naším ŠVP, spolupracujeme s ekologickým střediskem SEVER, který sídlí v Horním Maršově. Tato výchova je pevnou součástí našeho ŠVP. Přihlásili jsme se do celostátního projektu „MRKVIČKA“.

Již několik let spolupracujeme s fondem Sidus (pro pomoc nemocným dětem). Sbirku provádíme 1 – 2 krát ročně.

6. Akce školy (výlety, koncerty, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Hasiči, horská služba, policie	Vysvětlení činností a vybavení - 27. 6. 2016
Čarodějnice	28. 4. 2016
Den duchů a strašidel	27. 10. 2015
Oslava sv. Martina	11. 11. 2015
Pásmo na slavnostním rozsvěcení obecního vánočního stromu	30. 11. 2015
Barbora	4. 12. 2015
Karneval	18. 2. 2016
Akce SEVER na faře	2 krát
Cesta do Maršova II. Za zvířátky	5. 4. 2016
Cesta za pokladem (Křižová cesta)	22. 6. 2016
Stužkování školáků	23. 6. 2016
Celodopolední vycházky do okolí	Vodovodní údolí, les, rybník, tok řeky Úpy Maršov I. – Krakonošovo království
Školní výlety	
Celodenní – Staré Hrady	Autobusem, 31. 5. 2016
Černá Hora	Autobus, lanovka, pěšky, 7. 6. 2016
Pec pod Sněžkou – Jelení Louky	Autobus, pěšky, vláček, 28. 6. 2016
Dětská vystoupení	
Vítání občánků do života	1 akce, 20. 10. 2015
Sportovní hry	Sportovní dopoledne na hřišti - 3. 6. 2016 MDD
Pro rodiče	Vánoční posezení 10. 12. 2015 Besídka pro rodiče 27. 5. 2015
Divadla	10. 9. 2015 Rytmická show 18. 9. 2015 Pohádka ze starého mlýna 18. 11. 2016 Pohádka O Luciáškově 20. 1. 2016 Příběhy kočky Micky 8. 4. 2016 Vítáme jaro s čápem 17. 6. 2016 Písnička je lék
Jiné akce školy	Akce společně s ekologickým střediskem SEVER - 2
Lyžařský výcvik	10 dětí
Angličtina	16 dětí - 1krát týdně
Flétna	16 dětí - 1 krát týdně
Plavecký výcvik	14 dětí/ 10 lekcí
Sportovní školička	21 dětí/od března, 10 lekcí











7. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Aktivita	Počet dětí – pravidelná docházka	Počet lektorek
1. Recitační kroužek	6	1
2. Angličtina	16	1
3. Lyžování	10	1 učitelka + 2 lektoři
4. Veselé pískání	16	1
5. Sportovní školička	21	1 učitelka + 2 lektoři
5. Plavání	14	1 učitelka + 1 plavčík

8. BOZP

Na začátku školního roku jsou vždy všechny pracovnice školy proškoleny. Při nástupu nových pracovníků, nebo pracovníků na zástup proškolení probíhá den před nástupem, nebo ihned první den nástupu.

Děti jsou proškoleny neustále při všech činnostech, před každým výletem, divadlem a při rizikovějších činnostech (stříhání, cvičení, pobyt venku, apod.).

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	3 (při pobytu venku)
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu odeslaného pojišťovně a ČŠI	Počet úrazů
Během pobytu v MŠ (při jaké činnosti)	0
Výuka plavání	0
Výlety a exkurze	0

9. Uzavření MŠ:

Uzavření: po dohodě s rodiči, nebo dle dlouhodobého plánu

podzimní prázdniny 29. 10. - 30. 10. 2015

v průběhu vánočních prázdnin od 23. 12. 2015 do 1. 1. 2016

velikonoční prázdniny 24. 3. 2016 – 25. 3. 2016

V průběhu školních prázdnin byla uzavřena od 18. 7. 2016 do 24. 8. 2016

Každé mimořádné uzavření MŠ bylo včas oznámeno, nebo bylo projednáno s rodiči, kteří podpisem uzavření MŠ odsouhlasili.

V Horním Maršově 1. 8. 2016

Zpracovala: Nováková Doris, vedoucí učitelka MŠ

Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 1.12.15 16:33

Potvrzujeme, že Základní škola a Mateřská škola, Malá Ulička 89, Horní
Maršov
se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.
Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z. Ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřila 940,00 Kč

Fond Sidus uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné
sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus,
z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení
dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické
kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky
FN v Olomouci a na pomoc individuálním
pacientům.

**Základní škola a Mateřská škola
Malá Ulička 89, Horní Maršov, 542 26**

vydaný dne 1.12.15 16:33